



总第 302 期

2014 年 9 月 15 日

浙江外国语学院报

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

学校召开新学期工作会议

本报讯 9 月 2 日上午,学校召开新学期工作会议,回顾总结上半年学校的主要工作,安排部署下半年工作。校党委书记姚成荣主持会议。

姚成荣指出,这次会议的主要任务是总结上半年学校各项工作,特别是重点工作的进展、落实情况,着重研究部署新学期的工作,再接再厉,力争确保年初确定的各项任务全面完成。

姚成荣要求,上半年学校主要工作完成地总体较好,任务过半,但是下半年的工作任务依然繁重。各级领导干部要敢于担当,继续大力发扬脚踏实地、真抓实干的好作风,力争全面完成年初确定的各项工作任务。全面完成今年的各项工作任务意义重大,一是今年是全面贯彻落实学校第一次党代会精神的开局之年;二是今年是学校全面完成“十二五”规划目标任务的关键之年。

姚成荣强调,力争完成年初确定的工作任务,各级领导干部要敢于担当、奋发有为,继续保持良好的精神状态。没有好的精神状态,就难以抓好落实,就不可能有工作的创新和发展;要善做善成,讲求实效。党委行政强调要以成效结果为导向,要干一件、成一件,特别在解决问题,取得实效上下功夫;要领导带头,落实责任。在抓落实的过程中,首先要强化领导责任。特别是主要领导干部要身体力行,带头落实责任,既要动口,又要动手,既要有说功,更要有做功,既要务虚,更要

务实;其次要层层分解落实责任,同时要形成工作的协同、合力;最后要加强督促检查力度,对需要重点推进的工作要进行督察。

会上,院长洪岗回顾了学校上半年的主要工作。以社会主义核心价值观为引领,党建和宣传思想工作进一步加强;大力推进教育国际化,国际化办学水平进一步提高;积极推进校内综合改革,增强学校办学活力;进一步改善办学条件,提高学校服务保障能力等四个方面总结了学校上半年的工作。对下半年主要工作任务进行部署:加强宣传思想工作;大力培育和践行社会主义核心价值观;加强领导干部队伍和基层党组织建设;推进作风建设和党风廉政建设;强化国际

化人才培养特色;扎实实施学校《哲学社会科学繁荣计划(2013-2020)》;着力推进师资队伍国际化;拓展国际交流与合作的广度与深度;进一步彰显社会服务的品牌与特色;深化人事分配制度改革;全面推进新校园建设;扎实推进教育资源条件建设与管理;营造和谐平安校园。

校党委副书记赵伐详细通报了学校今年招生录取总体情况。他指出,今年我校招生录取呈现出招生类型多元,录取时段贯穿整年;语言类、师范类专业第一志愿满足率较高,外贸类专业生源两级分化;各类生源充裕,各批次录取分数和名次再创新高;生源质量稳步提高等特点。



张佩丽摄

我校招生录取呈现“新”特点

本报讯 今年学校计划招生 2014 人,实际录取 2014 人。其中普通本科 1700 人、高职专科 314 人,省外新生 350 人,师范生 594 人,“三位一体”综合评价招生 30 人,面向欠发达县定向招生 4 人,“3+2”五年制转入高职生 14 人,男生 331 人(16.4%),女生 1683 人(83.6%),学生预备党员 7 人。

招生类型多元

学校新增“三位一体”综合评价招生录取办法,依据考生综合成绩招收本科翻译专业(英汉口译方向)30 人。“三位一体”报考生源录取比例为 1:1.8,被录取的学生口语表达能力普遍较强。学校今年被列入省内第一批招生院校行列,顺利完成英语(师范)和英语专业 128 人的招生计划。学校首次面向欠发达县定向招生,第一批提前录取的 4 位考生分别来自文成县、云和县和常山县。平均成绩文科 617.2 分、理科 593.0 分,英语单科成绩平均 125.5 分。

语言类、师范类专业第一志愿满足率较高

今年,我校录取专业数已达 23 个(不含专业方向)。从投档情况看,

语言类和师范类专业仍旧倍受考生青睐。其中第一志愿投档数超过计划数 2 倍以上的专业,文科有法语、西班牙语、葡萄牙语;理科有商务英语、法语、西班牙语、葡萄牙语。第一志愿录取满足率较高的专业,文科有西班牙语、商务英语、葡萄牙语、小学教育等,理科有商务英语、法语、西班牙语、翻译、朝鲜语、小学教育、数学与应用数学等。

录取分数和名次再创新高

今年,省内文科第二批省控线:文科为 485 分、理科为 420 分,我校实际投档线:文科为 562 分、理科为 524 分,分别超过省控线 77 分和 104 分;投档名次:文科为 4930 名、理科为 18041 名,同比提前 606 名和 85 名。第三批省控线:文科为 292 分、理科为 288 分,我校实际投档线:文科为 388 分、理科为 353 分,分别超过省控线 96 分和 65 分;投档名次:文科为 2080 名、理科为 8948 名,同比提前 994 名和 2637 名。艺术类录取分数与名次也有持续提升。

外省招生投档分数线也均有不同程度的提高。根据各省教育考试院公布的 2014 年投档分数情况,我校

所有批次投档线均超过省控线,文科录取平均成绩超出省控线 40 分以上的有安徽、江西;超出 50 分以上的有山西、河北;超出 60 分以上的有山东、广西;超出 80 分以上的有福建。

生源质量稳步提高

今年我校省内本科第二批文科投档平均分为 567.4 分,其中录取的最高分为 604 分;理科投档平均分为 534.3 分,其中录取的最高分为 555 分。省内文科录取平均成绩排前三的专业:文科依次为西班牙语(575.3)、法语(572.1)、俄语(570.8),理科依次为西班牙语(550.3)、法语(544.8)、商务英语(544.5)。另据统计,省内文理本科录取 1027 人中,英语单科成绩超出 120 分人数占录取总人数的 71.7%,其中文科最高 139 分,理科最高 141 分;英语总成绩平均文科为 124.2 分,理科为 121.8 分。

文科第二批录取考生中还有 222 人超出一本线,其中省内 47 人,省外 175 人,如:安徽今年录取的考生均为一本线上考生。第二批上一本线考生的总数比去年增加了 142 人。(学生处)

本报讯 9 月 10 日下午,学校召开庆祝 2014 年教师节座谈会。党委副书记骆伯巍主持了座谈会。

校党委书记姚成荣代表学校党委和行政,向受到表彰的单位和教师表示热烈的祝贺!向在教学、科研、管理和服务等各个岗位上辛勤工作的全体教职员工以及新加盟浙外的教师们表示节日的问候!

姚成荣说,这几年,我们学校走过了一段十分不平凡的道路,全校师生员工凝心聚力、攻坚克难,开创了学校事业发展的崭新局面,学校综合实力得到显著增强。这些成绩的取得,是广大教职员工在各自岗位上兢兢业业、勤勤恳恳,努力奉献智慧与力量的结果,特别是广大教师,积极顺应学校特色发展的要求,刻苦钻研、锐意创新、奋发进取、追求卓越的结果。在此,我代表学校,向在座的各位,并通过你们,向全校教职员工表示最诚挚的谢意!

围绕习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈会时的讲话,结合“带头践行社会主义核心价值观”的要求和学校的工作实际,姚成荣对全校教职员工提出了希望和要求。一是希望大家自觉强化育人意识;二是希望大家自觉涵养高尚师德;三是希望大家自觉提升履职能力。

姚成荣特别强调,作为学校的管理人员,要切实担负起领导和政治责任。首先,要牢固树立尊重教师、服务教师、全心全意依靠教职工办学的思想,以仁爱之心厚待每一位教师,为教师创造宽松、宽容、安心的工作环境;其次,要进一步树立服务意识,提升服务能力,把教师思想政治工作与教师队伍建设紧密结合,与解决实际问题紧密结合,政治上主动引导,专业上着力培养,生活上热情关心,积极为教师特别是青年教师解难题、办实事,营造积极向上、团结奋进的校风教风;第三,要加强制度保障,研究出台切实有效的政策举措,建立师德师风建设的长效机制,引导广大教师将核心价值观转化为内在的价值追求和自觉行动。

会上对一年来在教学、科研、管理等方面荣获校级及以上荣誉称号的先进集体和个人进行了表彰,通报了一年来,受到校级及以上表彰的其他先进集体和先进个人。校领导为从教满 30 年的 10 位教师颁发了荣誉证书。

先进获奖代表和教师代表分别在座谈会上发言。“三育人”先进工作者代表李波介绍了自己教书、育人方面的经验。他说,作为教师对学生要爱如慈母,管如严父,亲如朋友,用心教导学生做人、做事;省部级科研成果获得者代表董红亚从如何做好科研服务地方经济社会发展的角度谈了自己的看法;从教 30 年的教师代表李宁结合从教 30 年的经历,谈了自己在体育教学和管理中的体会、感受;青年教师代表马素文用温情的语言表达了一年来浙外大家庭给予她的关爱、鼓励和帮助;新教师代表陈毓飞则表示,会倍加珍惜在浙外工作的机会,用三寸粉笔,挥洒知识的种子,用一颗丹心,报效教育事业。

带头践行核心价值观 学校召开教师节座谈会

尊重教师 服务教师 以仁爱之心厚待每一位教师

喜讯

- 李生禄教授荣获 2014 年度“省级优秀教师暨省高校优秀教师”称号。
- 周明强教授获第一届浙江省“最美教师”提名奖。
- 英语语言文化学院获 2013—2014 年度全省教育系统“三育人”先进集体称号;李波、葛青青荣获 2013—2014 年度全省教育系统“三育人”先进个人称号。
- 在第九届香港国际武术比赛中,校武术队获 11 枚金牌、6 枚银牌、1 枚铜牌;李志良被评为最佳教练员,曾瀚江获最佳运动员称号。
- 肖远军、李更生入选教育部中小学校长国家级培训专家库首批人选。

校报作品获中国高校校报好新闻奖

本报讯 近日,2013年度中国高校校报好新闻评选结果揭晓。我校校报报送的5件作品中有4件获奖。范芸芸、毕莹撰写的《馨香如茶 回味悠长》获通讯类二等奖;毕莹编辑的288期第三版《大学时代》获版面类二等奖;郭晓笑拍摄的《推进国际化课程建设》和陈京娟拍摄的《早起,晨读去》分别获新闻摄影类二等奖。(宣传部)

我校六名同学光荣入伍

本报讯 “穿上军装的那一刻,心里真的好激动!”
“对部队生活很期待,也舍不得即将离开的浙外生活,舍不得浙外的老师和同学。”



9月5日,校行政楼前,6名学生身穿军装,整装待发,参加学校举行的人伍欢送会。校党委副书记赵伐、副院长赵庆荣,及人武部负责人参加了欢送会。

赵伐、赵庆荣逐一和同学们握手,并亲切地询问同学们来自哪里,将去哪个部队。赵伐说,部队对人的成长和历练很有帮助,希望大家去部队好好锻炼,同时继续关心学校发展,以后无论是在部队发展还是转业回来,都要常回校看看。

赵庆荣认为,高校学生应征入伍是国防现代化的需要,部队是个大熔炉,希望同学们一如既往地努力,展示优秀浙外学子的形象。

据悉,自今年6月征兵工作启动以来,学校广泛宣传,积极动员,共有二十多名学生响应国家号召,报名应征。人武部负责征兵的同志在相关学院的大力协助下,牺牲暑期休息时间,加班加点工作。经过目测、初检、复检、政审等环节,共有6名学生收到入伍通知,其中2人到北京军区空军司令部,4人到海军后勤部。(宣传部)

“我的地球村”获省高校“教职工文化品牌”提名奖

本报讯 为深入开展教职工文化建设活动,展现大学校园特色教职工文化品牌,浙江省教育工会、浙江省高等学校思想政治教育研究会在全省范围内开展了第二届浙江省高校“教职工文化品牌”评选活动。

经过学校申报、网络初评、现场演示、专家评审、网上公示等环节,全省共评选出5个校园文化项目获第二届浙江省高校“教职工文化品牌”称号;5个校园

文化项目获第二届浙江省高校“教职工文化品牌”提名奖。其中,我校申报的“我的地球村”——浙江外国语学院外语特色文化品牌获第二届浙江省高校“教职工文化品牌”提名奖。(校工会)

用心播种 把爱耕耘

——记浙江省优秀教师、我校英语语言文化学院教授李生禄

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,人说教师是太阳底下最光辉的职业,是人类灵魂的工程师,其高洁的品格、倾情的付出、无私的奉献,鼓舞并带领着一批又一批的学生。教授李生禄就是这样一位引路人,热爱教育、潜心教学、辛勤耕耘,以实际行动诠释着人民教师的责任和义务。

热爱教育:我离不开我的学生

从事教师这一行业源于中学时代老师那种对学生和教育事业的热爱与奉献精神。这样的梦想植于心,即使是在下乡当知青的岁月,李生禄也从未放弃过。1978年恢复高考,李生禄考取了师范学校,毕业后如愿做了一名光荣的人民教师,将近三十年的岁月,他把自己满腔的热忱和爱全部奉献在教师这个岗位上。

2002年,结束了多年的国外留学生活,李生禄不顾家人反对,放弃美国和加拿大的绿卡,在亲戚朋友异样的眼神中,毅然决然地选择了回国,继续从事教育工作。在李生禄看来,回国是一种责任和义务,他的根在中国,他要将在国外的所学所获全部传给学生。李生禄说,“我其实并没有想那么多,选择教师是因为喜欢,我由衷地热爱这份工作,我离不开我的学生。”

回国后,李生禄将国外好的教学理念和教学方法与学生实际相结合,融入到日常的课程教学中,收集资料、备课上课、修改作业……每一个环节都全心投入,力求完美。已经毕业的学生李亚琼回忆起李生禄教授,心里满满的全是感动:“李老师经常牺牲自己的休息时间,和我们待在一起,交流学习、解答困惑,他对待我们就像自己的孩子一样,既严厉又慈爱,有这样一位任

课老师真的是一种幸福。”

潜心教学:理论与实践相长

在英文学院,上过李生禄教授课的学生都知道,他是出了名的“严格教授”,其学科成绩也是最“不好混”的,学生们在课堂内外“不敢不认真”,对于课程作业也“休想马虎”。不仅是对学生,工作中的李生禄对自己也很严格:逐字逐句地批改学生的每一篇作业;每学期都精心拟写授课心得并与学生交流;为了给学生提供丰富的参考材料,不惜牺牲大量休息时间寻找相关视频和文字资料……李生禄笑称自己是在“苦中作乐”“自得其乐”。他说:“把学生当成自己的孩子,一切的付出都是自然而然的,是值得的。”

教学中,李生禄教授不断创新和开设新的课程,探索学科专业建设与发展,完善课程体系和课程群建设。他非常重视理论与实践的结合,提倡“认知-实践-否定-再实践-再认知-再肯定”的教学模式。课堂外,李生禄指导学生寻找案例、实地调研,撰写调研报告。资料搜集、分析问题,小组讨论、总结归纳、再修改、再定案,每一步都有李教授的指导和陪伴。有学生在学期末的课程心得里面这样写道:“这样的教学,给了我不一样的体会和感动,每一次调研对我来说都是一种进步,这让我的视野更加开阔。我也从中学习到严谨踏实的治学态度,学会了独自分析和解决问题的方法,收获了克服困难的勇气和决心。”

生动是李生禄教授课堂的又一风格。他的课堂,总是充满了活力,无论是自带酒杯的品酒课,还是跨国公司的模拟案例,其广博的知识、风趣的谈吐总是给人耳目一

新的感觉,有效地激发了学生的学习兴趣。

用心耕耘:做学生的良师益友

李生禄认为,教师在某种意义上就是学生“家长”,既要教书,又要育人。“用对待自己孩子一样的感情来对待每一个学生”一直是李生禄的教育理念和他工作的真实写照。在班级管理、指导学生社会实践和毕业论文等工作中,他注重将良好的品德和价值观教育融入日常的班级管理和教学中,让学生在教师的言传身教中体会社会道德的修养和正确的人生价值观。

生活中的李教授是一个豁达开朗、勇于接受新事物的人。出生于五十年代末的他,用微信、QQ等信息平台与学生交流毫无障碍,不仅如此,他还组建相关群组,作

为工作交流和关心同学的新窗口。和学生一起吃饭、一起游玩、一起准备晚会节目;协调同学之间的矛盾、倾听学生心声、推荐工作单位、为学生出谋划策……课堂之外,李生禄又是学生的“知心人”。“老李”“李爷爷”“李师傅”,这些学生给予的亲切称呼饱含着学生对他深深的喜爱之情。

多年的教书育人中,李生禄教授深深地体会到,用对待自己孩子一样的感情来对待每一个学生、用心地和他们沟通交流,学生就会将老师视为知己;当老师将课程教学与学生的未来职业发展紧密地结合在一起时,即使要求再严格,学生也会产生一份尊敬。李生禄说:“‘良师益友’是我教师生涯中终身探索的命题,自己将继续努力,一如既往地做学生的知心人,引领学生成长。”(宣传部)



本报讯 金秋时节,来自美国威斯康星大学的7名学生走进我校,拉开了第四期“体验中国”项目的序幕。

9月2日上午,项目开班仪式在文三校区举行。国际学院负责人代表学校向此次前来的美国师生表示欢迎。她说,借助“体验中国”等校企合作项目,学校希望发展成为留学生了解中国的一个窗口,成为留学生接触和体验中国文化的优良基地,更希望成为他们放松身心、解疑答惑的“家”。

“你是白皮肤,我是黄皮肤;你是蓝眼睛,我是黑眼睛;你是黄头发,我是黑头发。我们不同,但我们是朋友,我们也是家人”,与美国学生结对的英语语言文化学院学生如是说。(国际学院 米南)

学校启动第四期「体验中国」项目

拉美所教师赴厄瓜多尔交流

本报讯 近日,我校拉丁美洲研究所副所长唐俊博士应邀参加2014浙江省机电产品出口(瓜亚基尔)展览会活动。

展会期间,我校教师积极与参展企业沟通交流,提供有关拉美地理、营商、文化、礼仪等方面的咨询服务,并前往市场监管局和国家安全战略研究院等两家厄瓜多尔国家级顶尖智库进行交流访问。

据悉,浙江省机电产品出口(瓜亚基尔)展览会是浙江省人民政府批准的“走出去”重大项目之一,今年是第二届。省委副书记王辉忠亲自带队,省委、省政府有关部门、省市贸促会系统和众多企业积极参与,我校拉美所首次应邀参会。(拉美研究所)

假日集结号 实践小分队满载而归



这个暑假,浙外的实践者们背起行囊走出校门,寻访校友、调研企业、探究异域文化……在风景优美的杭州或是异域风情的英国,队员们每走一步、每过一天都有着满满的喜悦与收获。

用你的故事沉淀我的人生 ——西湖歌者小分队

他们为什么唱歌,他们来自哪里,又想走向何方……这些正是西湖歌者小分队想要了解的。然而实践过程并没有想象中的容易,每一份问卷、每一个镜头,都需要精心策划、反复琢磨。探访固然不易,但浪漫歌者各式各样的故事却时时熨帖着队员们的心。“我们结识了蓝儿姐姐和阿唐哥哥,其实这对夫妻已经六十好几了,但依然唱唱跳跳,人老心不老。”领队高迪笑着说,“见到他们在西湖边的表演,队员们都很感动,时间见证了他们的坚持。”而拥有音乐工作室的阿南,同时也是西湖边的一名流浪歌手:“我希望把梦想融进音乐,把声音传给更多人听!”

在西湖边歌唱,歌者倾心,听者陶醉。“多数游客在游览西湖的时候早已把歌者当成了西湖景观的一部分。”实践队员舒同学告诉我们。在歌者歌声及言语中,体现了他们乐观积极的生活态度、十年如一日的精神和敢于追梦的勇气。歌者吟唱他们的故事,在他们的经历中,队员们亦收获了一份独特的人生经历。

访古溯源,追寻民间外交历史 ——民间外交暑期调研队

这个暑期,浙外民间外交调研队以浙江省人民对外友好协会为例,深入对浙江民间外交历史、现状等进行调研。短短半个月时间,队员们相继走访了包括慧因高丽寺在内的具有重要意义的民间外交地点;为获一手资料,更是拜访了中美友谊纪念馆馆长潘杰老人以及浙江省人民对外友好协会领事处处长王敏先生。

每一次访谈的机会,每一份资料的收集都来之不易。“每次活动前,我们都会进行会议讨论,分工搜集背景资料,然后确认活动安排。”队长王航说,“我们和浙江省友协进行过一次座谈会,会上进度甚至确认到分钟,提出的问题是经过反复修改的。”因前期准备工作的需要,负责摄影的戴恬恬和俞朱婧需要熬夜把当天的照片挑好修好再上传。“友协座谈会当天就要向学校交新闻稿和照片,而那天下午又有行程安排,回家比较晚,等整理出稿已经凌晨。”俞朱婧表示,在调研期间熬夜并不稀奇,“之前,我们想送友协自己制作的明信片,全队人熬夜在线提出创意,我和戴恬恬两人就挑照片做水印,熬夜2天才终于完工。”

半个月的历练之后,小队成员们即使面对大咖也丝毫不怯场;关于潘杰老人的采访稿《天地心命人》更是被杭州网转载刊登。队长王航说:“尽管我们大学生能看到的只是社

会的小小一隅,但勇敢地迈出这一步,能有所得便是不虚此行。”

和勇气结伴,异国他乡总动员 ——赴英国英格兰东南中部大学暑期实践小队

怀着对异国高校文化的憧憬,九名浙外学子组成了一支名为“LET ME in England”的实践小分队,远赴英国英格兰东南中部大学,用三周的时间游访了剑桥大学、白金汉大学等七所英国著名高校。作为浙外第一批走出国门的暑期实践团队,专业和年龄都不完全相同的几位队员,却表现出了前所未有的默契。队员张英说:“大家看问题的角度会很不一样,在我们团队,不同专业更能发挥自身的优势,比如会计班的施同学就在资料整合的数据统计这一块帮上了大忙。”

对初出国门的队员来说,既要快速适应环境又要兼顾实践任务,这三周无疑是忙碌却又收获颇丰的。“除了体验到不同高校文化,更重要的是自身的勇气得以提升。”第一次带队,在有三个比她年长甚至比她优秀的学姐的队伍中,领队董萍萍难免胆怯,但在白金汉大学校内采访中,她沉稳冷静地对着摄影机,作为代表与校内媒体交流,“大家都说看不出我紧张,我很棒!”因为迷路,队员张英直到傍晚才独自回到住宿点,而队员们早已紧张地报了警,并为她留了一桌饭菜:“我最大的收获是结识了这么一群好朋友!”(本报记者:陈洁茹、俞舒曼、曾文慧、梁周倩)



暑期生活看过来

今年的夏天,告别了校园同学,你又开始了一种怎样的生活?是投身公益事业,用自己的爱心为陌生人圆梦;还是苦读经书研究学术,夜以继日地准备竞赛一展雄姿;又或者是开始一次敢想敢做说走就走的旅行?今天,就让我们跟着记者的笔触一起去探访吧。

欢乐学姐:“大爱”公益永不止步

旅游管理专业的戴欢乐是浙外一厘米公益社的社长。这个社团创建至今有一年多,已主办过冬衣捐赠、雷励中国校园分享会、绿色江河 NGO 校园分享会、水果贺卡、光盘行动、中国国家地理杂志爱心义卖等活动。

这个暑期,戴欢乐依旧将“公益”这个理念践行到底。6月30日至7月5日,她带领着社团的两位同学共同参与了“快门三秒钟”九江站活动,与九江学院的同学们一起为武宁县部分地区的老人和儿童带去公益影像服务。她说:“我们能做的确实不多,给当地的老人和儿童拍张照片,陪他们聊聊天。但是,我们可以将这样的理念在生活和旅行中随时践行,传递温暖,为更多的人带去正能量。”

江西的公益影像之行顺利告一段落,欢乐学姐的脚步却没有因此而停下。在汶川大地震6周年之际,她带领社团的6名

成员踏上了“大爱四川”之旅,实地调研四川震后旅游开发及羌族文化保护。11天时间,行程超过2000公里,问道政府、访问游客、取经学者,采访对象超过50名,深入交谈10余位,到达原始羌寨、旅游景区、博物馆、工艺坊等地,采集了大量的数据。她告诉记者,这一路走来,正如她的名字一样,有欢乐,但也有风雨,她很感谢每一位成员的努力和坚持。

学霸学长:群英荟萃的头脑风暴

13 数学与应用数学专业的韩季凡,在整个暑假,留在学校苦读,奋战 2014 年全国大学生数学建模竞赛。

假期的每一天都是程序化的学习:研究习题、重温讲义,一遍遍地建立模型、编写程序,推翻自己的结论重新再来也是常有的事。早八点到晚九点,在书桌前一待就是十多个小时。

也许很多人会说,这样的暑假真是乏味无趣,但韩季凡却不以为然,这个暑假让他收获了很多。“我不仅仅学到了许多新知识,拓宽了自己的专业视野,更重要的是学会了坚持。”谈到这两个月的收获,韩季凡感慨万千,“我和朋友们一起学习一起探讨,有时候甚至为了一个完美的答案花上半天时间,即使这样,我仍然觉得每天都充实又快乐,因为我在做自己喜欢的事情。”

准大学生:说走就走的平凡之路

解除了高考的束缚和羁绊,14级科教班的应佳妙却没有选择宅在家里享受慵懒闲适的“公主”生活,而是和6个准大学生好友一起,组织了一次说走就走的自由行。

稚嫩的孩子好奇又兴奋地寻找着一切可以让计划完美的事物。然而,困难与阻碍接踵而来:如何订到便宜的机票、寻找宾馆入住、合理安排路线和时间……这一切就像一张网,纠缠着应佳妙的脑袋,作为领队,她必须让每一个同行者满意。于是她多方比较,咨询了很多有经验的驴友,翻遍了手边的游记与推荐,终于敲定了方案。

怀着忐忑与兴奋,一行7个准大学生开始了一段自由的旅行。拥有“世界之窗”美名的深圳让第一次独自旅行的他们激动不已。观赏世界奇迹的建筑荟萃让他们大饱眼福;拥有亚洲最高最快的过山车的欢乐谷里留下了他们的尖叫和笑声;水上乐园里的漫步自由又轻松……即将步入大学的他们,勇敢地迈出了独立的第一步。

“这一段旅程带给我的不仅是快乐,更多的是沉思。现在的我们一旦离开父母的怀抱和学校的束缚,遇到问题就手足无措了。学会独立与自主是每一个准大学生最重要的一门课程。”应佳妙如是说。(本报记者:王丽君、方雅莹、严瑶、梁周倩)





且行且思考:德国访学杂谈

吴卫东

当我第三次背起行囊到德国时,我的心情是复杂的,交织着期待与惶恐。我第三次访学的目标该如何定位?计划该如何制定?说实话直到踏出国门时我都是模糊的。我只是朦胧地感觉作为一所外国语学院,国际化是她的必然追求,作为省级重点学科的负责人国际合作研究与交流一定是学科建设的重要内容。我选择了帕绍大学师范教育潜能诊断项目作为切入点,觉得可以迁移到教师培训中来。然而,当我的视野打开后,产生了许多感悟与思考,权且当作回报给学校的访学答卷吧!

海外教师培训基地

海外教师培训基地建设是我省“浙派名师校长培养工程”的具体要求,在培训模块中有境外研修的要求。在国合处的大力支持下,我们通过省外专局争取了每年两个学习团的资质,在海外培训基地建设上,我们多方考察,最后选择了班贝克大学作为我校在德国建设的第一个海外教师培训基地。选择班贝克大学有五个理由:一是班贝克大学历史悠久;二是班贝克大学的学科与我校有许多类似之处;三是班贝克大学的教育学在全德学科排名 23 位;四是大学理科学科教学法教师集中在一个学院,有数学、生物、物理、音乐、体育等学科教学法研究;五是班贝克大学位于巴伐利亚州境内,便于得到基金会的支持。

在班贝克大学的兼职教授林克先生(Reinhold Link)的努力下,教师培训学院与班贝克大学的学科教学法研究系顺利签订了海外教师培训基地合作项目谅解备忘录,为了有效开展教师培训的双方合作,我们还拜访了班贝克教育局,拜见了教育局长普夫兰姆夫人(Barbara Pflaum),教育局出了承诺证明,会大力支持这一合作项目的开展,并得到了基金会的认可。



专业建设的国际视野

帕绍大学要求每位大学生在校期间必须学习除母语以外的两门语言,这一规定为打开学生的国际视野创建了必要的平台。帕绍大学有 40 几位中国留学生,他们大都来自北外、上外、川外、广外等国内的外国语学院。这些学生在帕绍所学的专业,大多是“国际文化经济管理学”(Kulturwissenschaften)。帕绍大学是德国最早开设该专业的大学,它归属在哲学院,在德国知名度很高,世界各地都有学子慕名而来。国内开设的相关专业,似乎定位在文化产业管理领域。我想这两个概念还是有价值取向上的差异,国际文化经济管理学是跨学科的、具有国际化视野的更具有形而上的概念。如果以后浙外的学生想前往德国学习,那如何实现专业或课程的对接呢?

有同事提到洪岗院长在学校中层干部培训班上倡导的“新窗口、新机遇”的概念,这是一个很棒的概念,它引发我们思考学

校新专业设置的国际化视野。新学校只有开设新专业才能与其他学校在同一起跑线上,也可能有特色,我们不妨针对一些合作院校,了解他们最出色的专业是什么,并实现课程体系与教学内容的对接,为学生对口的学习深造打下基础。这样既可以为专业学生作语言准备,也可以为语言学生作更充分的专业准备。

“讲座+习明纳”的团队教学模式

“学校教育学”课程是所有师范生的必修课,学科领域只有两个教授席位,每个教授拥有由副教授、讲师以及博士生组成的教学团队,其教学模式可以称之为“讲座+习明纳”的团队教学模式。

一般而言,教授面对几百个师范生进行两个课时(一个半小时)的讲座,接下来一周的时间就是对这个讲座内容的习明纳的学习,所有学生被分成 25 人左右的小班,六个团队成员在一周内完成对这几十个学生的深化学习的习明纳活动。作为习明纳的主持人教师们通过组织讨论、质疑、对话等教学活动,让学生深入理解讲座中



的核心概念,启发学生思考以解决问题,并交流教授布置的学习任务等。习明纳教学的重心是引发思考与辩论,培养学生的批判性思维,

这类类似于时下流行的“翻转课堂”的概念。这种教学模式不仅符合学习的规律,更重要的是它蕴含了大学教育的精神。

当然就算是几百人的传统教学——讲座,也可以培育这种精神。我每次听赛伯特教授的课都有一得。他在讲教师责任时,让全体学生站着,然后把教师誓言式的责任大声地念出来,这些教师的责任从易到难逐条呈现,每个学生都真实地表达自己的感受,到哪一项责任自己感觉无法完成时就坐下,180 名学生觉得自己能完全履行教师职责的最后只有三个人。让他们充分地体验到,教师为什么是太阳底下最光辉的职业,因为理想的教师不是一般人。他在介绍了对教育概念理解的三种模型后,让学生思考如果你是教育家,你会提出什么样的教育模型以及为什么。让学生的角色从旁观者转变为参与者,只有寓居其中才能提高学习的参与度。在学习柏拉图的洞穴隐喻时,他让学生进行角色扮演体会场景中蕴含的哲理等等。只有真正内化了教学理论的教师才可能拥有如此的教学智慧,也通过自身的教学行为进一步诠释教学理论。那我们是否也可以有自己的团队教学模式?教学方法又可以怎样变革呢?

夜空中最亮的星

你常说
时间都去哪儿了
它好无辜
似乎是它叛逆了你
还垒起一堵高高的墙

你常问
时间都去哪儿了
它不声响
用日子编成了箩筐
装满破碎的风铃
还有你的旧衣裳

你想知道
时间都去哪儿了
就在你思考的时候
她钻进了母亲的白发
还有爱人远去的行囊

不要再问
时间都去哪儿了
它的夜太黑
连太阳都来不及思量
(文/田俊杰)

初现夜空

十八岁的夏天,是青春最大的一场狂欢,我们哭过笑过疯狂过,然后拿起各自的行李奔赴未知的旅程。2012 年 9 月,初秋,我刚过完十八岁生日,带着满腔激情无限抱负和一大箱行李来到了杭州,来到了浙江外国语学院。大学的生活是丰富多彩的,我参加了自己感兴趣的社团,通过了校组织的面试,学习全新的专业文化知识,我热爱这样忙碌的生活。

作为一名外省的孩子,杭州的物价与它经济发达的程度一样让我一时不能适应,虽然每次打电话回家,爸妈都会说“不要苦了自己,生活费不够就说,爸妈给你……”我都会很坚定地回答,“钱足够够啦,你们自己留着。”我知道爸妈赚钱很不容易,我已经成年了,应该开始分担家里的负担,而不是还伸手要钱成为父母的负担,所以我开始了勤工俭学的道路。我在网上投了好几份简历,不在乎薪资多少,我知道要从小做起,慢慢积累经验。功夫不负有心人,我收到了面试的电话。那是第一次面试,天知道我有多紧张,脑海里一直浮现模拟面试的画面,也为了面试准备了许多专业问题。最后面试成功!我成了一名钢琴老师。就在同一天,辅导员打电话给我,他说了解了我的情况,问我

愿不愿意成为助理,勤工俭学。“我一定会努力做好这份工作的!”就这样我成为了辅导员助理。工作是辛苦的,可是却让人很有力量,我说过我热爱忙碌的生活。

下了班的晚上,每次走到学校长长的上坡,仰头看见浩瀚的夜空,仿佛自己成为了天上的一颗小星星,会心一笑,满足地回到寝室。

光影交汇

列夫托尔斯泰有言:一切美丽都是由光明和阴影构成的。”那美丽与魅力是绽放在光明和阴影之间的。

第一次做钢琴老师,面对孩子千奇百怪的问题,调皮的课堂状态,面对家长的窃窃私语和望子成龙的心态,我真的有些应付不来。被教学主管拎去办公室谈话,甚至大声地训斥。我感觉到有东西在眼眶打转,但是我不能让它流出来,在工作地方,我就是老师,做的不好被训是应该的,我没有资格流泪。同样也是第一次做辅导员助理,面对堆成山的学生资料,面对电脑里的数据文档,我尽力出色完成本职工作。但是偶尔还是会有疏忽和粗心,虽然辅导员没有怪我,可是因为我的疏忽而增加了老师的工作量,我感到十分愧疚。

那段时间,仿佛天都是阴沉的,星星也有了影子,挡住了自己的光。

最亮的星

“勤工俭学的意义还在于它能够培养和发挥青年的才能和创造性。如果我们给青年安排一条轻便的道路,他们只须饭来张嘴,上课就念书,什么也不管,这样我们就会害了青年,会使聪明人也变成傻瓜。”徐特立的这句名言一直激励我在勤工俭学的这条道路上不断努力。没有什么是天生就会的,天才还需要 99% 的努力不是吗?

所以我慢慢找到了教育孩子的方法,把每个孩子的优点与不足全部记在备课本上,了解了每个孩子的属性,教起来就得心应手了很多;面对家长,我从不敢说话,慢慢成长为可以和家长聊孩子学琴的问题,甚至还可以聊一聊教育方式、生活习惯等等。助理的工作也让我明白,最细小的事情最能考验人。我找到方法归类数据,把每次容易错的地方写下来,学会反复检查。一路走来,我真的学到了很多很多。

在勤工俭学的路上我从阴雨走到艳阳,经历泥泞,路过风雨,我知道未来还会有更大的风雨也会有温暖的阳光。在勤工助学的这片天空里,我希望成为最亮的那一颗星。也许还没能达到,但是夜空中最亮的星,会一直指引着我前行。

(本文获勤工之家征文比赛一等奖作者:杨晨婷)