



总第 287 期  
2013 年 10 月

# 浙江外国语学院报

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

## 校党委理论学习中心组传达省宣传思想工作精神

本报讯 10 月 11 日上午,校党委理论学习中心组举行专题学习会,传达学习全省宣传思想工作精神和省委书记夏宝龙,省委常委、宣传部部长葛慧君的讲话精神。党委理论学习中心组成员出席会议,学校相关部门负责人参加会议。校党委书记姚成荣主持学习会。

姚成荣指出,此次全省宣传思想工作会议的召开和夏宝龙书记、葛慧君部长的讲话,是对全国宣传思想工作会议的贯彻落实,同时也是对浙江省的宣传思想工作进行部署。

姚成荣说,加强党对意识形态工作的领导,事关政权,事关党和国家的前途命运。当前,经济社会领域发生巨大深刻变革,利益格局发生分化,特别是进入互联网

时代,思想价值观更趋多元化,要胸怀大局、把握大势、着眼大事,抓好宣传思想文化工作,切实做好新形势下意识形态工作。

姚成荣要求,全校各级党组织和党员干部要深入学习领会、全面贯彻落实全省宣传思想工作会议精神,切实增强政治、政权、阵地三个意识,进一步增强做好宣传思想文化工作的责任感;各二级单位要将其列入学习安排,切实把全体干部、师生的思想统一到中央和省委精神上来;要切实增强党委对宣传思想文化工作的领导,围绕“管人、管事、管阵地”的基本内容,高度重视做好学校宣传思想文化工作中的各部门工作协同,重视宣传思想文化工作队伍建设,注重发挥两课教师的主力军作用和全体教师对意识形态的引领作用;要像重视

教学条件保障一样重视加强宣传思想文化工作的投入和保障,强化意识形态阵地特别是网络阵地建设,要进一步抓好以校风、教风、学风为核心的文化建设。

与会人员就学校如何全面学习贯彻好全省宣传思想工作会议精神进行了热烈的讨论和交流。

洪岗院长结合夏宝龙书记讲话中关于做好文化引进来与走出去两篇文章作了深入思考,并就学校如何实施好学校哲学社会科学繁荣计划,在浙江文化走出去发挥积极作用谈了思路和看法。

其他党委理论学习中心组成员分别就宣传社会正能量,文化引进来与走出去,网络媒体和信息公开实效性以及切实抓好意识形态等方面进行了讨论和交流。(宣传部)

本报讯 10 月 15 日,学校召开学士学位授予权评估工作领导小组会议。会议的主题是做好学士学位授予权评估准备工作。

会上,院长洪岗强调,一要统一思想、提高认识,加强组织领导。各部门、各学院(部)要充分了解、熟悉指标体系等相关文件,并进一步分解、细化。相关学院要建立层层负责的工作机制,层层落实责任;二要增强责任意识、大局意识。要从各位院领导、各职能部门领导抓起,做到任务到人、责任到人,层层落实各项评建工作,扎实细致地准备好评建材料;三要调动积极性、增强主动性。要坚持评审结果与奖优罚劣相结合的激励约束机制,充分调动和发挥广大师生员工的积极性,努力增强工作的主动性和创造性;四要狠抓落实,讲求实效。各单位必须把软、硬件建设工作放在突出位置上。对照评估标准找差距,及早发现薄弱环节,及早提出建设规划,及时落实建设方案,保证各项措施落到实处。

洪岗说,学士学位授予工作关系到学校的长远发展,要以学士学位授权评估为契机,进一步确立教学的中心地位,全面提高教学质量,确保 2014 年我校学士学位授予单位和授权学科专业评估顺利通过,为实现“高质量通过教育部本科教学工作合格评估”打下坚实的基础。

副院长郑亚莉通报了学校学士学位授予权评估工作领导小组的成员名单。教务处相关负责人汇报了学士学位授予权评估工作的时间安排,对相关申报材料进行了解读。

(教务处 祝晓瑜)

## 学校召开学士学位授予权评估工作会议

## 洪岗院长参加全国外语院校科研管理协会第五届年会

本报讯 10 月 12-13 日,第五届外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协会年会在天津召开。会议的主题是“加快推进我国外语院校的内外协同创新与科研体制机制改革,深入探讨外语学科的科研发展战略,推动中国特色新型智库建设,提高外语院校哲学社会科学社会服务水平,为实现中国梦做出应有贡献”。院长洪岗和科研处负

责人参加了年会。

会上,洪岗作了题为《外语院校哲学社会科学服务地方的几点思考》的发言。洪岗指出,高校服务社会既是历史发展的结果,也是时代社会的要求。外语院校是我国哲学社会科学的重要阵地,在服务地方经济社会发展中承担着不可替代的重要责任。要提高有效服务地方的水平,外语院校立足特色,可从提高研究成果质量、搭建学

术平台、扩大对外交流、创新科研方法、加强成果普及推广、推进政产学研结合和发展特色高端培训等方面着手。

来自全国 16 所外语院校、18 所综合性大学外语学院及天津市 17 所高校社科部门的负责同志、专家学者 110 余人参加了会议。大家纷纷就外语院校更好地发挥比较优势,推动哲学社会科学“走出去”的新途径探索等,进行了广泛深入的交流和讨论。(科研处)

## 校领导参加全国外语外贸院校学生工作协作会年会

本报讯 10 月 10 日—12 日,校党委副书记赵伐率校学生工作相关人员一行 5 人赴北京参加全国外语外贸院校学生工作协作会第十七届年会。全国 14 所外语外贸院校的相关负责人及教师 70 余名代表参加本届会议。

教育部思政司司长冯刚出席年会开幕式并做报告,明确了当前学生工作的重点任务;大会还发布了《全国外语外贸院校辅导员队伍建设状况和大学生思想动态调研白皮书》。

会议中,各高校积极参与,献计献策,通过专题发言、分组讨论等形式对大学生思想政治教育工作测评体系、全国多语言服务联盟课题研究和志愿者交换机制、实践育人、招生就业工作、网络思想政治教育、出国交换留学学生教育管理、大学生基层组织建设等问题进行讨论,达成共识并于会后形成年会联合公报。我校欧亚语言文化学院党总支副书记徐燕作为小组代表作了题为“利用新媒体开展大学生思想政治教育”发言。

(学工部)



教育科学学院首批参加交流项目的 22 名师范生和美国威斯康星大学河城校区老师交流。(教育学院)

## 学校召开专业筹建工作领导小组会议

本报讯 10 月 15 日,学校召开专业筹建工作领导小组会议。本次会议的主题是学习、领会省教育厅关于专业设置管理的指导性意见精神,讨论学校 2014-2018 年专业发展规划。

副院长郑亚莉强调,一要提高认识,加强对专业设置的组织和领导,各学院要成立以

院长为组长的专业筹建工作领导小组,同时要充分发挥专业带头人的作用;二要加强调研,解决专业发展的目标、定位等相关问题,专业设置要与学科建设相结合,体现品牌化、国际化、集群化的要求;三要齐心协力,努力把学校的专业发展规划谋划好,充分征求教授代表、行业企业专家等人的意见,制定符合

高等教育发展规律和人才培养规律,适应国家、区域经济发展要求,切合学校实际的专业发展规划。

教务处相关负责人解读了省教育厅印发的“关于落实和扩大普通高等学校专业设置管理的指导意见(征求意见稿)”,并布置了相关工作。(教务处 祝晓瑜)

## 2013 国培计划教研员培训班开班

本报讯 10 月 11 日,国培计划(2013)一线优秀教师培训技能提升研修项目小学英语、小学数学教研员培训班在我校开班。院长洪岗、副书记骆伯巍及省教育厅师范处调研员周晓英、师干训中心负责人等领导出席。来自全国 20 多个省市的 48 位小学英语和小学数学教研员参加了开班典礼。

骆伯巍代表学校对全体学员来我校参加国培项目表示欢迎,祝贺他们能作为优

秀的教研员被选拔出来参加这种高规格的培训。骆伯巍向全体学员介绍了我校的发展历史和现状,同时从学习多元化的角度要求全体学员在培训期间努力做到多读书多思考、广泛交流、深入反思。

周晓英代表省教育厅对全体学员来我省学习表示欢迎,向全体学员介绍了我省教师培训的概况,并结合自身经验要求各位学员能够和培训机构达成共识,形成愿景。在培训期间

做到七个结合:使命召唤与许愿需求相结合;感性与理性相结合;自律与他律相结合;高标准与低要求相结合;提升理论水平和加强实践能力相结合;学有所成和学以致用相结合。

最后,班主任代表裘姝新教授和学员代表湖北省教研员周诗杰老师分别作了发言。本次培训为期 10 天,师干训中心精心设计了培训方案,培训内容丰富多彩,形式多样。

(师干训办 张豫晋)



## 教育实践活动

# 浙江外国语学院:在征求意见中倾听群众的心声

为扎实做好群众路线教育实践活动“学习教育、听取意见”环节的工作,确保从听到真话,找准问题,浙江外国语学院领导班子根据学校实际,针对不同群体设计和发放征求意见表,在征求意见中倾听群众的心声,取得了良好成效。这一做法受到了省教育厅相关领导的肯定,并在9月22-23日召开的全省公办高校党委组织部部长季度读书会上做了主题发言。

浙江外国语学院设计和发放征求意见表,主要是基于两个方面的考虑:一是放下身段,端正态度,让群众感受到学校领导正视问题的诚意和决心。学校党委认为,在征求意见环节,要让师生敢于说真话,敢于“掏心窝”,就必须让他们感受到学校党委倾听民意的诚意和决心。学校根据党委班子暑期集中学习时初步剖析出的自身问题,设计了一套由选择题和问答题组成的征求意见表,主动亮家底,揭家丑,显示出正视问题、勇于自我批评的诚意和决心。二是聚焦“四风”,找准问题,让群众真正能打开言路,袒露心声。教育实践活动要出实效,必须聚焦

“四风”问题,但不同的单位“四风”的表现形式不同,群众的理解和认识也不尽相同。为此,学校根据调查对象的现实情况,有的放矢地设计了征求意见表,尽可能让群众回答的问题清晰具体,贴近实际,从而使得征求到的意见真正体现民意,反映师生的真实诉求。

征求意见表形成初稿后,由党委副书记牵头,组织活动办成员与社科部的教授一起对意见表进行了充分的讨论,不仅考虑到了调查表的信度和效度问题,也充分考虑了被调查对象的心理,确保问卷的科学性和可操作性。一是增强问卷的针对性。学校认为,师生员工、毕业生、学生家长以及用人单位都应列为征求意见对象,这些对象对于“四风”问题和学校改革与发展的关注点不尽相同,在征求意见的过程中,必须采取分层分类设计的方法,结合他们的实际工作、生活和兴趣点分别就对学校领导班子的整体评价、群众路线教育活动的意见建议、“四风”的具体表现、对学校的总体印象、子女在校生活、家校沟通、学校发展关注点、人才培养理念、校园文化、学校

生活、学生基本素质等问题征求意见。二是做好征求意见表的发放和回收。学校根据不同群体采用不同的发放和回收办法:对干部大会的“六类人”,将征求意见表与对校领导班子与领导干部的民主测评表一并发放、统一回收;对于其他普通师生,由各党总支、直支发放,调查对象作答后直接投入指定的征求意见箱;对于毕业生代表、学生家长和用人单位,则通过电子邮件的方式发放,并通过电话予以提醒,确保问卷的作答率和回收率,调查对象作答后直接发回到学校专门开设的电子信箱。三是认真分析研究征求到的意见和建议。学校对征求意见表的每个数据、每项问题、每条建议进行深入分析、认真研究,力求掌握教育实践活动和学校发展的更丰富、更真实的第一手资料。除了选择题外,还收集到具体意见400余条。经党委常委会研究,已确定了多项整改方案,立说立改。

浙江外国语学院共计回收到征求意见表735份,通过发放征求意见表的形式征求意见,取得了三方面的实效:一是

听到了真话。由于设计征求意见表时充分考虑调查对象的心理与愿望,回收过程又是匿名的,因此调查对象的参与积极性得到较为充分调动,针对征求意见表设计的题目,调查对象都能本着对学校发展负责的态度认真填答,积极建言献策。二是密切了关系。这样的征求意见方式,在一问一答中积极回应师生诉求,切实解决师生反映的突出问题,密切了学校的干群关系和师生关系。学校党委的群众意识进一步强化,“亲民”形象进一步树立,也在全校上下形成了一种求真务实的调研作风。三是统筹了工作。征集意见的内容既围绕“四风”问题,又不拘泥于“四风”问题,对于学校推进教育改革、加快内涵式发展过程中的突出问题,如课程建设、人才培养等,也贯穿在征求意见的全部过程,将教育实践活动与学校的改革与发展有机结合起来,服务于学校的中心工作,服务于立德树人的根本任务,克服了工作和调研中的“两张皮”现象,进一步提升了效率,推动了工作,促进了发展。

(转载于浙江群众路线网)



## 师德师风言

# 让教学走近学生身边 让教育走进学生心灵

转眼间从教已经30余年了,30多年的从教实践让我深深体会到“立德树人,教书育人”是对教师工作的最简洁、最精辟的概括,是对教育工作者的最基本要求。教师要做好教育、教学工作,必须树立起“立德树人”的宗旨,担当起“教书育人”的重任。“立德树人”是指教师要树立良好的道德情操,以自己的言行影响学生,作为专业课老师应在课堂上、在与学生接触的过程中以良好的情操、规范的言行影响和教育学生,特别是要体现在“教书育人”的活动中。根据30多年的教育教学实践,我总结了两句可以概括我们“教书育人”的行为:“让教学走近学生身边,让教育走进学生心灵”。

“让教学走近学生身边”是指教学内容要贴近学生的实际,要能激发学生的学习兴趣。那种不问学生需求、不管学生实际,只按大纲规定、教材编入的内容教学,势必会走入照本宣科、学生厌倦的困境。我任教的是语言类的专业课,如果只按教科书上的理论讲课肯定枯燥无味,我采取的是从语言实际出发引入语言理论,让学生感到理论的重要。因此,学生能听到、看到的新闻媒体语言、网络语言、校园语言、广告语言、宣传标语语言、日常生活语言都成了教学的极好材料。如:让学生鉴别校园标语“坚决杜绝考试作弊现象,以优异的成绩向党汇报”与“考试失利还有机会,考试作弊终身懊悔”哪一条更好,在学生能辨却说不清理由的时候,引入语境理论、语用预设理论、语言认知理论进行评论,就能使学生产生豁然开朗的感觉。又如:吴山医院在庆祝建院20周年时挂出了“热烈庆祝我院今年住院病人超五万”的巨幅标语,在网上遭到了严厉的谴责,我将其引入课堂,和学生一起讨论语言表达和语言理解的错位,言外之意的产生的机制,使学生感到理论受用。为了让教学走近学生身边,我每一堂课都会适时引入学生生活的活水,使语言课不再枯燥。

“让教学走近学生身边”还指我们的教学活动也要走近学生,教学过程要与学生的交流。因此,我在课堂上十分注重和学生的交流。我像中小学教师一样,课堂上总是走下讲台,走到学生中间,从不站在

讲台边一堂课讲到底。为了在台下也能控制计算机,我还自配了课件的遥控器。走向学生的好处是,不仅会让学生感到亲近,能与学生很好地交流,而且能避免学生分心,使他们能全神贯注于课堂学习;大学生不像小学生想发言会举手,当我们走到学生中间,就能及时发现学生的反应,从他们的眼神中发现他们有想说的,实现“不愤不启,不悱不发”之效果。我深味,走下讲台是活跃课堂气氛、提高课堂教学效果的有效方法。

“让教学走近学生身边”还包括将学习的主动权交给学生,语言类的课程学习的目的是为了培养学生运用语言理论分析语言现象的能力,这种能力需要在训练中才能得到提高,为了提高学生自觉学习的兴趣,我要求学生根据自己的情况有选择地完成课本上练习,利用精品课程平台对照答案审查自己做的是否正确;同时我还在免费网络平台“考试酷”上开通了网上提交作业,我认真设计制作网上在线作业,并采用自动评卷与教师评卷相结合的方式评阅学生作业。对学习好的学生,鼓励他们查找教材中的失误,学生平时的学习成绩根据质与量综合评价;对于选修课引入了课程论文和课程汇报相结合的形式作为考查方式。这些教学方法的改革,将学习的主动权交给了学生,极大地调动了学生的学习积极性,受到了学生的欢迎。

当我们的教学走近学生后,得到的收获是:学生专业学习兴趣提高了,学习的热情更高了。学生会抓住一切和我见面的机会,向我提问,和我讨论学习内容;每当我走进教室准备上课时,学生会向我提问,有时使上课也因此而推迟;每次下课后,学生会提问,有时会让我下一节到其他班级上课也急急匆匆;更让我感动的是,有时学生会整整等两节课到我在其他班级下课后再来问我;常常还会遇到我要乘校车返回时,他们会陪着我边走边谈,一直到我上车为止。平时不能与我见面时,学生遇到问题会通过短信、微信、QQ、邮件等向我提问,我都能及时、认真地给予回答。

“让教育走进学生心灵”是指教师要

知道学生在做什么、在想什么,将教育播洒在学生的心灵之中。我一向认为我们的教育应该是形象的、潜入式的、内化式的,而不应该说教式的。任课教师和学生接触的时间有限,这就需要机会最大化。我的做法是,一是课堂上结合社会语言运用实际,引导学生正确评价社会现象。如经常引导学生正确对待网络上的信息,学会分析辨别真伪。二是充分利用可以与学生交流的平台走进学生的心灵世界,用闲聊交谈的方式教育学生。

大学里教师与学生交流的现实空间受到限制,几十公里的距离使教师无法经常接触学生,也使学生在需要的时候无法见到老师,但是虚拟空间却可以使师生的距离拉得很近。在互联网已经接入手机的今天,我们与学生已经是可以零距离接触了!在虚拟空间中,我们有许多和学生交流的平台,用得多的有:邮箱、QQ、微信、短信等。学生加老师为好友,师生间可以及时沟通。闲时聊上几句、节日互致问候能增进师生间的感情,学生有小问题能及时向老师求助,有大疑问可以发邮件向老师咨询。我们可以在微信的朋友圈、QQ的空间看到学生在做什么、在想什么,这是走进学生心灵的最好途径。例如去年有位新生到校后,由于自己有些谦虚,又有些内向,没有当上班干部,心里很苦恼,她加我QQ匿名向我倾诉了苦闷,我告诉她没关系,后面还有学生会等竞选,她说也已经错过了。我给她分析了当干部的目的是为了提升自己的能力,学生的主要任务是学习,现在暂时没有做干部的机会了不要紧,我们可以将重点放在学习上,把学习搞好,以后做干部的机会有的,是她摆脱了苦闷,安心了学习。又如很多新生来到学校后,最不适应的是如何进行专业学习,常常会在虚拟空间向我咨询,我会一一解释。我觉得“走进学生心灵”的教育就应该是“润物细无声”的。

当我们的教学走近了学生身边,当我们的教育走进了学生的心灵,和学生的距离近了,与学生的友谊深了,就会赢得学生的信任,我们就会感到作为一个教育工作者的无上荣光和无限幸福!

(中文学院 周明强)

## 校园新闻

●近日,“诵中华经典 扬传统文化”我校举行首届大学生汉语口语竞赛,全校共187名同学参加了此次比赛,来自中国语言文化学院的18位教师担任竞赛评委。第一环节为中华经典诵读与讲解,即参赛者从《中华经典诵读题库》中抽签决定自己的朗读篇目,经三十分准备后朗读并进行简要解说;第二环节为即兴演讲,欧亚语言文化学院的选手落落大方,以丰富的肢体语言和幽默的口语表达,吸引了全场观众的眼球。最终,在评委的激烈讨论下,来自国际工商管理学院和教育科学学院的两位同学获特等奖,将代表我校参加浙江省首届大学生汉语口语竞赛。  
(中文学院 周礼)

●近日,美国双城网教育板块(twin cities.com)以“教学相长——中国留学生在威斯康星”为题,对教育科学学院首批赴美师范生学习实践情况进行了报道。报道指出,中国留学生在感受异国文化的同时,较好地适应了美国的学习生活。他们深入美国小学课堂,担任“小老师”,指导小学生们读书学习,寓教于学,教学相长。同时,报道还指出,威斯康星大学河城校区和浙江外国语学院有着长达三十余年的友好交流历史,此次留学生交流项目将进一步促进两校之间的国际教育交流与合作。  
(教育学院 曹盈)

●10月12日,由中共杭州市委宣传部、市社科联共同举办,拱墅区委区政府协办的“2013年杭州市社会科学普及周”活动开幕式在运河广场举行。英文学院运河公示语实践团队和中小学少儿英语教育实践团队代表杭州市外文学会参与了本次咨询服务活动。科普团队共接待600余人,发放宣传材料1200余份,回收问卷50余份。此外,我校英语系主任杨晓军教授应邀作“如何利用语料库分析英语评价性词汇的使用”的科普讲座。  
(英文学院 王彭)



# 浙外人的留学生活

编者按:去美国,去德国,去台湾;去学习,去体验,去感受。他们看见了大洋彼岸的别样天空,也体验着海峡对岸的百姓生活。他们新的环境中经历着变化带来的冲击,同时也感受着当地人热情的接待并乐意融入其中。无疑,留学拓宽了他们的视野,增长了见闻,丰富了经历;留学是他们成长历程中一次勇敢的旅行。今天,就让我们一起分享这次旅行的见闻吧。

## 出发吧!美国!

今年八月底,教育科学学院一行22人来到美国威斯康星大学,开始了他们的留求学之路。时间过得真快,浙外小伙伴们的美国之旅已经过去了一个月。在这段时间里,他们不仅学会了融入和分享,而且在感受异国文化的同时也逐渐找到了自己的生活轨道。

“美国人都背双肩包,穿运动鞋牛仔裤;美国人不要热水;美国人依赖邮件与Facebook,邮件相当于短信的存在,每天都要定时check……”刚到美国留学的孙滢在这一个多月的时间仔细地把美国人与中国人不同的生活习惯一一做了记录:“美国人好像不怕冷,冬天在室外穿短袖也不稀奇。”而每周五都有学生在校园里光膀子跑步,这便是美国人“不怕冷”又热爱运动最好的佐证。

不仅仅是生活习惯上的不同,两国学生的学习方式也有很大的差异。不同于国内的课堂,在美国,老师多采用小组讨论的方式来教学。初来乍到的浙外小伙伴们也开始适应了“美国式”的学习节奏。当被问及家庭作业时,徐涵丽对记者说:“课后,老师都布置作业要求我们做一个简短的展示或是一篇小论文,所以我们每天都要泡在图书馆查阅资料完成作业,熬夜也成了家常便饭,真的是一个痛并快乐着的过程。”尽管课业繁重,但每周五的小学实习着实让同学们开了眼界:“他们的课堂和我们很不一样,除了音乐、美术之类的课程,一个老师基本把本班其他课程全包了,他们没有固定的上下课时间,全靠老师自己把握。”对于课堂总体情况,孙滢总结说:“相比于中国学生,他们更擅长小组讨论。他们主动表达自己的观点,课堂很轻松、自由,诸如上厕所一类的事都不用向老师报备,但是他们又很听老师的话。”

而何洁玫对于在美国的学习有自己的看法:“学校给我们安排了许多英语课程,比如和专业有关的词汇课,不仅增加了我们的词汇量,也让我们更贴近了自己的专业。更特别的是,在美国的学校里,经常有一些残疾人和我们一起上课,他们会带着自己的导盲犬穿梭在校园中,这在国内是很少看到的。”

除了学习,习惯当地的饮食对于中国学生来说也是一个不小的挑战。没有了米饭,取而代之的汉堡和面包成了主食。一提到饮食,何洁玫便吐起了苦水:“来到美国才两个月,我就胖了许多。在美国,很少有新鲜的猪肉,他们都会事先腌制处理过才会销售。更奇怪的是,他们会习惯在香肠上倒非常多的蜂蜜,到现在我还是不能习惯这种吃法。好在我们会时不时去当地的中国餐馆,价钱也很便宜,老板也很nice。”

在美国,每个留学生都可以申请一个host family,浙外小伙伴们也不例外。

每个星期,他们都会如期来到host family,与家里的主人们吃在一起,玩在一起。何洁玫在讲到host family时对记者说:“这家的主人很热情,有时候我们会一起做中国菜,有时候主人会带我们出去吃。不光这些,我们还一起互相学习语言,时不时就会用中文交谈,在这里交流是没有太大障碍的。”

(本报记者 郑励 曾文慧)

## 一个人留学德国?我不怕!

在通过了严格的考核后,潘怡伊同学凭借自己的实力得到了这个唯一的去德国魏恩加藤教育大学留学半年的机会,就在今年的9月,潘怡伊启程来到了德国。

相比于那些去英语国家的同学,这次孤身一人去德国的潘怡伊可以说是“惨”多了,虽然到达德国之后,学校为她准备了international welcome party、international morning等一系列活动,但她在德国所遇到的语言障碍却远远超乎想象。和多数同学一样,潘怡伊在之前对德语基本没有接触,只在去德国前的暑假学了一段时间的德语,“刚到德国时用德语交流真的很难。”因此当她在到达德国办理银行开户、市政厅落户时都只能用英语和工作人员交流,“好在德国人的英语水平都很高,就连超市的售货人员都能用英语沟通,这样子说不

定我的英语和德语都能得到进步。”潘怡伊乐观地说。话虽如此,但她作为魏恩加藤教育大学唯一的一位中国留学生,尤其又是一个女孩子,生活上还是难免会遇到一些困难,“在这里,学习、生活都只能靠自己,没有任何人能负责照顾你,但其实这也是对我自己独立能力的锻炼与挑战。”

来到德国的大学之后,潘怡伊住进了有四个德国室友和一个土耳其室友的六人套间寝室,虽



然她是唯一的中国留学生,少了中国同学的陪伴,但她一个人生活在德国并不孤单,因为她有那帮友好可爱的室友。说起她的室友潘怡伊滔滔不绝起来:“其实我们最常见面的地方是厨房,我们经常一起做西餐,一起聊天,在她们那里我也学会了很多做西餐的方法。而在购物方面,她们也会提醒我哪些香肠比较好,给我介绍不同种类奶酪的口味……这些虽然是小事,但至少让我在生活方面少走了很多弯路!我在这里也结交了很多来自德国、巴西、土耳其的朋友,我很享受在这里的生活!”

说到女孩子最关心的体重时,潘怡伊担心的说:“最近没有称体重,也不知道有没有重,我自己也担心得要死,天天西餐,

什么东西买来就往烤箱里一丢!”而德国的食物,在潘怡伊看来是比较单一的:“用德国人的话就是两种食物,面包加香肠和香肠加面包。”

对于未来半年在德国的留学生活,潘怡伊充满了憧憬:“我本身的专业是教育学,而德国的教育是比较先进,我希望能学到更多的知识,体验一回德国的教育。而且很快我也要去瑞士和奥地利旅行,到时候我就能好好感受一下一向向往已久的欧洲了!”如今的潘怡伊已经成熟了不少,对德国的生活也越来越适应,德语也越说越溜了,又有谁会想到她是那个在出发前整整带了两大箱子生活用品,恨不得把家给搬过去的那个女孩呢?

(本报记者 施怡)

## 体验台湾! so nice!

本学期,我校共有13位同学通过层层选拔获得了去台湾国立屏东教育大学留学的机会。少了交流上的不便,他们很快地融入了当地的生活环境,而教育环境的差异又使他们感受着海峡两岸不同的文化气息与学习生活。

“初来台湾,就觉得当地人太热情了。”来自11级汉师班的汪华鹏向我们介绍道,“我能感受到这里浓浓的人情味儿,如果你在街上和陌生人无意间对视,他们会送上善意的微笑。”同样的,来自11级计本班的邵曙霞也说道:“台湾人给我的第一印象就是热情。我去买葱油饼的时候,夸了句很好吃,阿姨就很热情地,上来就给我一个拥抱。买完东西付钱后,老板还会和你说谢谢。真的特别温暖。”因为台湾人的热情,让他们很快就适应了当地的生活。

说起台湾与大陆在大学生学习上的不同,汪华鹏便说到:“这里的课程都是自主选课,所以每节课你会和不同的同学一起上课,没有固定的班级。作为为期一学期的交换生,我选了十门课,比如训诂学、国学。相比于大陆的大学,这里更注重中

有七门需要分组做实践调研与报告,感觉这里更加注重实践和原理的结合吧!”邵曙霞则说:“由于台湾是自主选课,全校的课都可以选,因此我虽然是学计算机专业的,可我对经济和文学也很感兴趣,所以我也选了一些经济和文学的课,这样的不同让我有了一个能学习我自己想学的知识的机会。”

他们学习之余的课后生活,也是异常丰富多彩。“这里出行的交通工具都是火车,屏东到高雄30分钟就能抵达。这里有繁华的商业街比如义大百货、三多商业圈;有醉人碧海蓝天比如垦丁国家公园、白沙湾,我上礼拜还穿了下水服去浮潜,饱览水下的珊瑚礁,这样的经历实在妙不可言呢!”在这里,汪华鹏还爱上了锻炼。“每天上课,我会去学校的体育馆健身,游泳,打羽毛球。可能是我们浙外女生多,体育器材很少同学在那里锻炼。台湾本地的同学们随和有爱,对于我们交换生也很照顾,对大陆也很向往,希望有机会到我们这儿玩。我很快就融入了集体。”

邵曙霞则是对台湾的美食和客家文化有很大的兴趣。在台湾留学的时间里,她遍尝了台湾的美食。也对客家文化有了更深入的了解,她说:“客家人强调孝顺,努力学习,这很值得推广学习。带我们去参观客家文化的都

是一些义工,他们都是自愿的,付出不求回报。回大陆后,我也希望能像他们一样多做好事。”

(本报记者 张开 朱云云)

## 致大学

中文学院 祝子安

今天,就要启程前往  
那个令我魂牵梦萦的地方  
不需要携带太多的行李  
怀着一颗憧憬懵懂的心  
去探索属于我们这个时代的天地

母亲,请不要担心  
就像雏鹰终将会长大  
去广阔的天空展翅翱翔  
孩儿懂得,只有放手  
才能真正品味人生辛酸苦辣的真谛

也许,前方路很崎岖  
满地遍布着荆棘、沼泽与迷雾  
但真的勇士不会退却  
就算遍体鳞伤,也要勇敢走下去  
因为怯懦的人不配拥有最后的胜利

曾经,多么渴望自由  
得到后才发现这个神圣的词  
有一种深刻而沉重的意义  
它更多的赋予我们职责  
时刻提醒我们,不要虚度了以后的人生

梦想,永不放弃  
它是一盏指路的明灯  
当我们悲伤、迷惘、失落、沮丧时  
想一想当初  
我们为了什么,一路坚持走到现在

爱情,总会有些期待  
它教会我们如何学会爱与被爱  
不过也不必刻意追求一段感情  
缘分总在不经意间降临  
付出真心才能收获真爱

我相信,我的大学  
不会仅仅是一张苍白的毕业证书  
它将凝结我四年奋斗的汗水、泪水与欢笑  
因为它,我的人生变得充实、完整  
它绽放出了我此生最美丽的花朵



## 那年夏天的那次旅行

中文学院 陈妍

1994年的一个夏天,我在山东一个尚算富庶的沿海城市出生,之后兜兜转转,最重要的近十年的求学生涯在湖州度过,湖州本地的乡音囫圇也能猜个半懂,几乎可以大言不惭地向别人宣布,我是湖州人了。但是只有很少的关系亲密的朋友知道,我的户口本上户籍那一栏,写的是江西赣州,那个得名于长江最大一条支流的城市才是我的爷爷奶奶生活了大半辈子、我的父亲度过他最风华正茂青年岁月的地方。

高考完后的那个暑假,全家一共十二个人,开着四辆车,在七月最炎热的天气里奔赴那个爷爷奶奶一直挂念在心的城市。重回赣州于我一直是无可无不可的事情,在我记忆里,童年里关于赣州这个城市几个月的记忆只依稀剩下几个片段——过年时爷爷给的大红包、幼儿园里阴湿的被褥、蹲在居民楼下偷玩火的兴奋与紧张——除此之外,我实在不能回忆起更多与这个城市的关联。

经过一天的舟车劳顿,一行人总算在夜幕降临时赶到了赣州市。爷爷奶奶搬到湖州之后,老家的房子早就卖出,本想找个宾馆安顿下来,却不曾想,连个有空房间的宾馆都找不着。我们到赣州的第一个晚上简直可以称得上兵荒马乱狼狈不堪,直到晚上九点才吃上了晚饭。这让我觉得和这座城市的距离又遥远了一些,我不熟悉他,他也不欢迎我。

赣州是江西省第二大城市,市中心道路宽敞,高楼林立,车水马龙。第二天我们的目的地是赣州市下辖的一个小县,那里有爷爷奶奶早年住的房子。在坎坷不平的黄土路上颠簸了半个上午,我们才到达目的地。如果说城里的毛坯房还是钢筋水泥建成,眼前的房子真的是黄泥扶起来的,不但四面漏风,泥巴敷成的表层历经岁月的风吹雨打,还掉的不成样子。透过没有玻璃的木制窗框朝里看,可能是附近的山民因为长久无人居住把自家的牛养在房子里。两只黄牛正沉默地吃着散落在地上的干草,角落里擦了一堆的柴火,除此之外,空空如也。姑姑指着屋后的一棵大树告诉我她

小的时候是如何爬到树上去看书,然后睡在树上错过了吃晚饭,害得家人到处找。她的语调透露着抑制不住的兴奋,这于她大概就是童年的记忆。

从县城回到市里,我们计划去拜访几个叔公。我的太奶奶一共生了五兄弟,爷爷排行第二,他也是几兄弟中惟一个把户口迁出江西省的人。大家早早就各自成家立业,离得远,平时几乎不联系。所以四叔公得知我们全家来了赣州,还要去拜访他,吃惊的不得了,一点准备都没有。

四叔公的家是位于城郊的一座砖头房,外墙上没有刷油漆,一块块光秃秃的暗红色砖头就直接裸露在空气中。他家门前的泥巴路下过雨后变得泥泞不堪,走几步就溅得鞋上满是泥点。路两旁可能是自家的菜地,地里种着豆角之类的作物。四叔公把我们迎进了房子,里面采光不太好,白天还要开盏灯,昏黄的灯光照射着灰色的粗糙的水泥地,地面上微微泛着潮气。屋角饭桌上摆着中午的午饭——一条鱼和一碗青菜,桌旁坐着一个身着黄色短袖的小女孩。我和表弟先进的屋,看见她,有心想知道,可又实在不知道该怎么称呼,只好微笑。经四叔公介绍才知道,饭桌旁的小女孩是他的孙女,算是和我一个辈分,她爸爸妈妈都在城里打工,小女孩便一直跟在爷爷身边长大。出了四叔公的家,我不禁有些感叹,我并不因家庭生活条件好感到比他人优越,却为四叔公一家生活的不如意感到悲伤。

回程的路上,大家都很沉默,尤其是爷爷奶奶。我们心里都明白,这么远的路程,这可能是我们全家最后一次回赣州了。我看着窗外不断向后飞逝的风景,感受着我们将一座城抛在了身后,大步向另一座城市奔去,突然想起了一首杜甫的诗:白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。即从巴峡穿巫峡,便下襄阳向洛阳。

对有些人来说,全其一生,故乡都只是远方的一个飘渺符号。思虑及此,我开始感激这次旅行了。



摄影:  
吴艳焰  
蒋一涵  
陈妍

### 校园微话题

**导语:**国庆尾声,台风“菲特”的不期而至,终于给了小和山校区的同学们一次在家门口“看海”的机会。在这段浸泡在狂风暴雨的日子里,“小伙伴们”返校的脚步也时刻牵挂着在校同学和老师的心。与此同时,同学微博热心分享的回校路线,辅导员及时更新的返校信息,司机临时加班接送的校车……也让路途中不知所措的同学们有了温暖前行的动力。在手拉手、心连心的帮扶里,倒映着的是满满的“正能量”!台风天,正上演着那些属于我们的“爱”与“被爱”的故事……

**大妈臭臭臭臭:**台风天都不敢出门,台风过后上街吃饭也找不着地儿,好心的阿姨告诉我们除非穿拖鞋,要不然就只能绕路走。公交车也像船一样行驶在文三路。这一次,我真切地感受到了菲特的威力!也希望浙江不会因为台风受到影响,加油!

**栏杆-只半步:**那天去动车站,却被通知动车停运。还好碰到3个同到杭州的不同年龄段不同学校的他们,才可以顺利到达杭州,并且把我送到了校门口。更幸运的是我搭车的时候竟然刚好没下雨,一路的顺利让我很是感激。

**生活家 Beryl:**因为有爱所以才会有温暖。虽然是凌晨到校还是有大叔来帮忙开门。虽然很累但是还是很感激。感谢那个深夜为我开门的大叔!好人一生平安!

**julyso:**返校的那天,出家门时我发现旅游鞋的外面已经套上了橡胶鞋套,布面的旅行拉箱外面也蒙上了一层塑料布。我一向粗心,而这些细节都是奶奶帮我做的。虽然伞挡不住台风的威力,但是爱可以。

**九六年的杭州姑娘:**虽然返校的时候“菲特”还未来袭,不过辅导员温馨的短信还是让我感到了满满的温暖。

**葵葵葵阿康敏儿:**记得回来的那天刚好杭城大雨后,回校公交车经过的路段真是各种积水,而且竟然出现水漫公交车的戏剧性画面。还好可爱的公交车司机哥哥一路提醒我们,才免受了雨水进鞋子的囧事。

**Mayday与洱海:**正能量就是熬夜做出的稿子能让听的人会心一笑。正能量就是远隔千万里五月天却在你的耳边唱着起来我要你看得见。正能量就是台风天和爸爸妈妈在晴空万里的武汉吃柚子并且收到小伙伴们都安好和慰问的短信。正能量很大正能量很小。即使当台风远在身边正能量却近在眼前。

**佳云 CC:**得知有台风,早在5号已经到校。待在温暖安静的寝室里,恍如外面的世界也一样安宁。然而雨水一刻不停地尽情酣畅,一直到把回校的必经之地——留下给堵住了。在班级群里看着同学们一个个发表心情说仍被困在留下而又天色将暗,真想如老师所说一般,在寝室放根缆绳到留下好让小伙伴们顺利回到学校。

**杨大大大大大吼:**台风过境,各地都在组织救援行动,而我也收留了一只被暴雨冲到路上的小乌龟。在自然的威力面前,任何的生命都显得那么弱小,但在灾害抗争的过程中,任何生命都值得被尊重。