



大力培育和践行社会主义核心价值观 增强基层党组织的引领能力 学校召开党建与宣传思想工作会议

本报讯 5 月 20 日,学校召开党建与宣传思想工作会议。校党建工作领导小组、宣传思想文化小组成员,及人事处等部门负责人参加了会议。

会上,姚成荣说,围绕大力培育和践行社会主义核心价值观,增强基层党组织引领能力的主题,就学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神,以及教育部党组、省委教育工委、教育厅有关文件的要求,各单位结合实际进行了总结,分析了工作中存在的问题,提出了下一步的工作思路和打算,进一步增强了推进党建育人工作的自觉性和责任感。

姚成荣强调,我校大力培育和践行社会主义核心价值观,增强基层党组织的引领能力,一是要深化认识,强化责任意识。就当前学校面临的新形势、新问题提出三个“深入思考”,深入思考学校党建工作、思想政治工作如何进一步应对新形势、新实践,密切关注政治方向、核心价值和师生诉求等问题;深入思考学校基层党组织如何增强培育和践行核心价值观引领能力,进一步增强战斗堡垒和先锋模范作用;深入思考如何激发党支部、全体党员的主动性、创造性、积极性,用取得的新成果激发全校师

生员工的精气神。针对学生培育和践行社会主义核心价值观需要克服整体设计碎片化;党组织的引领意识和能力不强,个别党支部缺乏理论联系实际的主动探索精神,支部活动的质量还不够高,缺少一些有吸引力的载体和抓手,特别强调,在机制制度建设方面,要以社会主义核心价值观为引领,推进学校党建工作、宣传思想文化和思想政治工作,把立德树人作为高校党建工作的根本任务,用核心价值观引领人才培养、大学文化建设和党的其它工作,如党风廉政工作,强化责任意识,切实贯彻落实政治意识、政权意识、阵地意识。强化书记的责任意识,即书记抓党建是本职,不抓党建是失职,抓不好党建是不称职。

二是切实抓好基层党组织引领核心价值观培育实践领域中的几项重点任务。着力抓好“五要”,要着力抓好思想引领工作;要着力抓好引领人才培养工作,在落细、落小、落实上下功夫;要着力抓好“融入”这篇大文章,把社会主义核心价值观融入教育教学全过程、注重行为“养成”和校园文化“涵育”;要着力抓好引领师德师风培育工作;要着力抓好服务型基层党组织建设,注重创新、突出特色、培育品

牌,进一步创新实施载体,在服务实践中,培育和践行社会主义核心价值观。

三是要加强领导、强化保障。进一步完善工作机制,有关部门按照上级的工作部署和党委规定的工作任务,主要负责把工作目标 and 定位形成系统设计,各总支、支部要完善责任落实机制,坚持书记抓,抓书记的工作原则,抓好工作推进机制、考评机制和党建述职报告制。注重建立长效机制,人才培养方案的实施、教学计划的制定、教师的考核、学生考评导向、后勤的保障等都要具体体现社会主义核心价值观。

姚成荣还分析了校园安全稳定工作面临新的形势,强调各支部书记做为第一责任人,要密切关注学生的思想动态,严格值班制度。

英语语言文化学院、欧亚语言文化学院、中国语言文化学院、国际工商管理学、教育科学学院、科学技术学院、艺术学院、社会科学教研部等二级学院(部),组织部、宣传部、学生工作部等部门相关负责人围绕大力培育和践行社会主义核心价值观,增强基层党组织的引领能力,进行了交流发言。

(宣传部)

省政协副主席陈小平来校调研

本报讯 5 月 30 日,省政协副主席、民建省委主任委员陈小平率组织处处长高波等一行 4 人来我校调研指导工作。校党委书记姚成荣、院长洪岗、党委副书记骆伯巍、副院长郑亚莉、党委委员、党委统战部部长章建生,及学校民建支部全体党员等接待了调研团一行。

会上,陈小平对学校党委对民建工作的重视、支持与帮助表示感谢,并肯定了民建浙江外国语学院支部自成立以来在参政议政、民主监督和社会服务等工作中所取得的成绩。他要求,支委会要认真学习领会学校党委关于统战工作的相关精神,进一步加强自身建设,着力做好思想建设、组织建设、制度建设和作风建设;全体民建会员要紧紧围绕浙江经济转型升级、高等教育以及学校改革与品牌化、国际化、集群化的发展战略,充分发挥智力密集的优势,找准课题,深入调研,积极建言献策、参政议政,提高建言献策、参政议政的针对性、操作性和实效性。

姚成荣向调研团一行介绍了学校改革、发展情况和学校统一战线工作情况,肯定了民建支部自成立以来全体会员的辛勤工作及所取得的成绩。学校党委将进一步认真贯彻党的统战工作方针和政策,积极帮助和支持民建浙江外国语学院支部开展工作。

姚成荣强调,民建浙外支部委员会及所有会员要坚持思想引领,不断加强理论学习,为民建支部组织建设奠定坚实的思想政治基础;要加强班子建设,努力提升工作水平,把支部班子建设成为高效、团结、务实的领导集体,把民建支部建成凝聚力强、有活力的组织;要凝聚会员力量,积极服务学校发展,围绕学校第一次党代会制定的“品牌化、国际化、集群化”三大战略和学校发展的中心任务,扎实做好人才培养工作、教学科研工作和社会服务工作;要发挥自身优势,认真履行各项职能,充分发挥民建组织密切联系经济界的特色和优势,结合自身专业特长,积极投身全面深化改革的各项工作,进一步提升支部的社会影响力。

期间,民建省委副主任委员、学校民建支部原主任郑亚莉主持了民建浙江外国语学院支部届中调整大会。会议选举林刚为民建浙江外国语学院支部新主任,吴炜、唐俊为支部委员。(统战部 刘涛)

学校与北外签署新一轮合作协议

本报讯 近日,我校和北京外国语大学新一轮合作签约仪式在北京外国语大学举行。院长洪岗和北京外国语大学校长彭龙分别代表两校在合作协议上签字。副院长郑亚莉、北京外国语大学副校长贾文键,及两校相关职能部门负责人出席了签约仪式。

两校新一轮合作,将进一步深化和拓展合作领域。在今后 3 年合作中,北京外国语大学将重点支持并参与我校在外国语言文学及应用语言学、国际

贸易、中国语言与文化国际传播等 3 个学科领域的建设工作;重点支持并参与我校在商务英语、法语、意大利语、西班牙语、德语、国际商务等 6 个专业的建设;将选聘相关专业高水平教师到我校兼职,担任专业责任教师;将接收我校选派的优秀在校本科生插班学习;将为我校优秀教师到北外开展科研、访学提供帮助;将为我校推荐或引荐海内外高层次人才;将在同等条件下优先录取报考北外定向攻读学位的我校

教师;接收我校管理干部挂职锻炼;支持并参与我校浙江文化“走出去”协同创新中心、拉美研究与中拉合作协同创新中心建设;支持我校的国际交流与合作工作;帮助我校设立高质量的学生出国出境项目;吸收我校学生参加境外大学暑期班项目。

双方对两校前五年的合作进行了愉快地回顾,对新一轮合作前景充满信心。相信在共同努力下,两校的合作必将结出更加丰硕的成果。(院办)



张佩丽摄

本报讯 明年是我校建校六十周年,以及改制更名成功五周年。为弥补尚无一部完整校史的缺憾,日前,学校成立了校史编纂工作领导小组和校史编纂委员会,标志着校史编纂工作的全面启动。5 月 16 日,学校召开校史编纂工作会议。

会上,党委书记姚成荣说,这次会议的主要任务是,各部门按照校史编纂工作领导小组审定的编写大纲和分解任务进一步落实校史编纂工作。从整体上看,我校校史编纂工作呈现出编纂时间紧、历史跨度时

校史编纂工作全面启动

间长、编纂质量要求高的特点。

姚成荣指出,要充分认识校史编纂工作的价值。校史编纂工作是明年学校 60 周年校庆的重头戏,是展示学校 60 年办学成果的平台,能进一步提振全校师生员工的精气神;是学校的一把手工作,文化建设的重要工程,要注重发扬中国传

统文化的实学精神,发挥存史、教化育人和资治的作用。

姚成荣强调,在校史编纂过程中,全校师生员工要增强历史责任感,把责任落实到人;要突出重点,史的部分,要做到脉络清晰,总结办学经验,体现学校办学精神,志的部分,要去伪存真、求实存真;要形成

合力,在校史工作编纂领导小组的领导下,各部门协同合作,共同完成校史资料的抢救性征集和甄别工作。

在主持会议时骆伯巍说,希望各部门认真学习领会党委书记姚成荣的讲话精神,在校史编纂的同时编写口述史,充分动员老同志写回忆录。

校史编纂工作负责人部署了具体编纂工作,进一步明确了编纂要求和各单位具体编纂任务。根据计划,《浙江外国语学院志》将力争于 2015 年下半年定稿出版。

(校志编辑部、宣传部)

学校新增七所海外合作院校

本报讯 近日,校党委副书记赵伐出访克罗地亚,并代表学校与扎达尔大学签署谅解备忘录。双方同意建立伙伴关系,合作拓展一系列联合学术或培养项目,以支持两国教育交流,推动两校发展和跨文化交流。

2014年开学以来,学校与台湾静宜大学、印度跨国商务学院、美国威斯康星大学斯道特校区、台湾中国科技大学、墨西哥科利马大学和澳门理工学院等7所高校签署了合作协议,海外合作伙伴增至29所,涉及15个国家和地区。

(国际交流与合作处 陶国霞)



乐逸飞摄

浙外学子名校 offer 频出

本报讯 近年来,学校致力于培养国际化应用人才,在就业上采取有效措施,引导学生积极考取国内外研究生,取得了可喜的成绩。

在去年的2014届毕业生中,浙外学子收到不少境内外名校的 offer。截至目

前,共有26名学子成功申请到美国哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、英国杜伦大学、香港中文大学等著名高校攻读研究生,这些学生分别来自于英文学院(12名)、中文学院(10名)、科技学院(1名)、艺术学院(3名)。

国内方面,共有16名同学考取研究生,英文学院3人、中文学院6人、艺术学院3人、科技学院4人分别收到首都师范大学、天津外国语大学、上海师范大学等高校的录取通知书。

(宣传部)

小和山高教园区第二届心理情景剧大赛在我校举行

本报讯 5月23日,由小和山高教园区管委会主办,我校承办的“爱在身边”小和山高教园区第二届心理情景剧大赛在大学生活动中心举行。中共浙江省委教育工委副书记、省教育厅副厅长鲍学军,校纪委书记陆爱华,党委委员、宣传部部长张环宙,及小和山、下沙和滨江高教园区管委会相关负责人应邀出席了比赛。来自园区5所高校的800多名师生共同观看了比赛。

来自各校的选手们表演生动自然、各有千秋。我校参赛剧目《Distance》叙述了“不合群”的文静女生与室友化解矛盾、冰释前嫌,最终打成一片的温情故事;浙江科技学院的《来自中科院的你》讲述了一个因移情别恋而失去一切的男生在内心挣扎之后终于觉悟。浙江工业大学的《你是我的向日葵》叙述了一个关于背负沉重回忆,深陷“害死哥哥”心理阴影的男生与父母破镜重圆的故

事。浙江长征职业技术学院学生表演的《爱的沟通》诠释了当今亲子沟通中的困惑与矛盾。比赛过程中,浙江特殊教育职业学校带来的舞蹈表演《活着的眼睛》,获得了全场热烈的掌声,把比赛推向了高潮。

最终,浙江科技学院选送的《来自中科院的你》荣获冠军,我校选送的心理剧《Distance》获季军。

(学生处、团委 邱萍、周佳丽)

喜讯

● 我校体育教研部李宁教授当选教育部新一届全国中小学体育教学指导委员会委员。(体育部)

● 在浙江省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中,我校学生创业团队提供的两幅作品《Baby Go 儿童英语乐园》和《浙江解水有限公司》分别获二等奖。(校团委)

● 在省第九届大学生电子商务竞赛中,我校科学技术学院的刘爱霞、徐吉、张佳红等学生获本科技术类二等奖;王丹、吴杰、陈万烽等学生获本科报告类二等奖;陈旭萍、张卓玲、郑永泽等学生获本科报告类三等奖。(科学与技术学院)

● 国际工商管理学院20名同学组团参加第三届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛,获团体二等奖;学生林小彬、凌怡两名同学在“神州视景杯”第六届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛中获英文讲解组三等奖。(国际工商管理学院)

● 欧亚学院李丰展、温晨、赵依洁等三位同学的作品《海猫鸣泣之时》在第四届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛中获三等奖。(欧亚语言文化学院)

游历异国风土 领略文化之韵

本报讯 5月19日—23日,教师教学发展中心与欧亚语言文化学院在小和山多语种情境资源学习中心联合开展了为期一周的外国文化体验活动。

在欧亚学院专业“导游”的带领下,体验团相继体验了阿拉伯穆斯林婚礼文化、韩国服饰与饮食文

化、日本服饰文化与茶道、西班牙休闲文化、法国饮食文化等我校已有语种所属国家的代表性文化。在浓郁异国风情的情境资源学习室,老师们穿异国服装,品各国美食,学习常用语言,畅谈文化精华,将知识、休闲、趣味融为一体。

(教师教学发展中心 郭晓笑)

展丹青风采 扬国学文化

本报讯 近日,中国语言文化学院“丹青笔会”比赛在小和山校区拉开帷幕。来自各学院的51名选手齐聚一堂,挥毫泼墨,共展书法风采。艺术学院寿觉生教授、吴大红副教授和中文学院陈芸老师担任比赛评委。

本次比赛分毛笔字、硬笔字和粉笔字等3个项目。墨香浓浓,文情浩然,选手们用灵动的文字书写中华文化精髓,表达对博大精深中华文化的热爱之情。气势磅礴的草书、端庄大气的楷书、清秀疏朗的隶书,让现场观众大饱眼福。

经评委评定,教育科学学院的周馨芸获毛笔字一等奖,艺术学院的陈晨获硬笔一等奖,中文学院的沈驰分获粉笔字一等奖。(中国语言文化学院 章译元)



章译元摄

校园短波

博达论坛举办第十七讲

5月21日,博达论坛举办第十七讲,富春控股集团财务部长、注册会计师平驰应邀作了题为“企业集团财务管控能力提升研究”的讲座,并就会计考证、未来职业发展等相关话题和现场同学进行了互动和交流。

(国际工商管理学院 柴冀)

校第五届教职工软式排球比赛落下帷幕

4月28日—5月14日,我校举办了第五届教职工软式排球比赛。各部门、学院(部)、直属单位的14支代表队参加了比赛。后勤服务中心队夺冠军,师干训队荣获第二,机关队获第三名。

(校工会 姚威)

第四届学生寝室文化节落下帷幕

5月22日,校学生公寓自律委员会承办的“你我相遇爱寝海”第四届学生寝室文化节闭幕式在大学生活动中心举行。闭幕式上,同学们以寝室为单位表演丰富多彩的节目,展示浙外学子温馨的寝室生活和积极向上的精神风貌。第四届寝室文化节持续近两个月,内容包括“寝密无间”寝室微电影大赛、“三行情书”写作大赛、“我眼中的室友”绘画大赛、趣味生活知识竞赛、寝室吉尼斯、寝室“家”年华等系列活动。

(学生处、小和山校区管办 陈和健)

志愿服务中意交流

5月20日,英文学院商务英语专业罗焯、陈佳颖、欧乔益等3名学生在“意大利——中国浙江企业合作交流会”中担任陪同翻译的志愿服务工作。在世界文化大会、中国—拉美企业家高峰论坛、中国国际工业博览会、亚太区皮革展(APLF)等活动中,英文学子凭借热情周到的志愿服务、过硬的口语水平和出色的工作能力,频频在国际会议展现风采。

(英语语言文化学院、团委 陈佳颖、罗焯)

“琴至”古琴演奏奏响

近日,浙江省音乐家协会霞影琴馆“琴至”古琴演奏会在我校小和山校区奏响。演奏会采取讲座和表演相结合的方式,从刚出土的两层弯曲古琴到当下不断改造的古琴,诸多历史典故让现场观众的心灵经历了古琴文化的洗涤。

(艺术学院 程玲 郝菲菲)



体能拯救战: Let's go!一起运动吧!

近日,网络上一则《“老年病”进大学 浙江一学校2万学生近300人血压高》的消息引起了大家的广泛关注,高校学子缺乏锻炼、身体素质逐年下降几乎成为不争的事实。浙外学子的体能素质又是怎样的呢?他们用在运动上的时间有多少?让我们一起跟着记者的笔触去关注吧!



无心锻炼,体能下降成趋势 Play sports

5月19日,省教育厅对我校学生进行体质抽测,科技学院和教育科学学院的全体大三学生参加。从抽测的五个项目来看,整体不乐观,合格人数较去年有所下降,特别是引体向上、800米跑(女)和1000米跑(男)等项目,通过率较低,引体向上测试项目甚至出现一个都不能完成的现象。

体质抽测结果一定程度上反映了学生的体能素质水平。在物资发达营养更为丰富的今天,为什么高校学生的体能素质反而逐年下降?我校学生投入体育锻炼的时间又有多少呢?为此,记者蹲点操场、体育馆等校园运动场所,适时了解我校学生运动情况。记者观察到,每天早上中午锻炼的学生寥寥无几;下午五点到晚上十点操场人数相对增加,约十多人在散步或是慢跑;小和山校区有跑步机等健身设施,情况稍好,健身器材基本都有人在使用;此外,时有男生参加篮球、乒乓球等球类运动,但总体偏少,人次只能以十位数论。

校内场地运动情况不理想,是否多数同学都把运动挪到校外,参加类似游泳、爬山等别的健身运动呢?记者抽样调查了全校179名学生,其中大一占总人数的45.8%,大二占33.4%,大三占20.8%。抽样结果显示,72%的同学一周运动时间不超过两小时,68%的同学表示除体育课堂外,几乎没有任何运动。高年级没有体育课之后,从不参加任何运动的同学高达13%。运动方式上,95%以上的同学表示会选择自己所爱的运动项目而不会只依据锻炼需求,52%的同学选择散步、逛街等节奏舒缓的运动;只有7%的同学表示会长期坚持运动,他们会选择健身房、运动场、游泳馆等运动场地,参加爬山、骑自行车等健身运动。

调查发现,绝大多数同学能够认识到运动的重要性,但不能坚持,90%的同学表示运动十分必要但力不从心。

运动坚持难,不同心态成主因 Play sports

针对体能测试合格率下降、同学缺乏运动的现状,体育部童杰老师有着自己的看法:



“体育锻炼的目的是提高身体素质。将来,我们还可以设计体育测试软件,一对一提出针对性的运动处方,或建立体育锻炼登记制度,通过发微信提醒的方式进行养成监督。”“很多同学对800米、引体向上等一些身体素质测试项目不喜欢甚至恐惧,没有自信面对体质测试。”体育部韩震老师说。

谈“测”色变,大多是因为平时缺乏锻炼而对体能测试产生担忧和焦虑。除了上课、兼职和参加实践外,睡觉、玩手机、“蜗居”寝室上网似乎成了大学生较为普遍的生活方式。“终于跑完了,也算是了了一桩事”,刚刚参加完体能测试的高同学舒了一口气说,“为了达标,体能测试前一段时间我会针对性地参加一些项目的运动,突击一下。”

谈及坚持,记者在操场采访到每天傍晚跑步的同学:“最初是抱着减肥的心态来的,但是慢慢坚持下来,运动带来的改变不仅是身材,还有内心的充实和快乐。”同样热爱运动的李同学,课余时间总会约上三五好友,一起打羽毛球,或是爬山、骑自行车,“其实没有什么秘诀,我觉得这是一种生活态度,运动能让自己阳光起来,也增强了体能素质,我希望更多的人加入我们运动的团队。”

校园里,热衷体育锻炼并能坚持运动的同学并不多见,大部分同学属于“三天打鱼两天晒网”型,“有时候

会特别想去跑步,热情最多只能坚持两三天。”正在减肥的徐同学告诉记者:“我的目的很单一,我会在我胖的时候去操场跑步控制体重,体重降下来了就不愿意去了。”徐同学坦言,即便这样,很多时候还是不能坚持,可能就是一个毅力的问题。

“我喜欢有人陪着我一起锻炼,这样对自己也是一种督促。”来自国工管的蒋同学说,“如果身边没有人去锻炼,运动氛围不浓厚,我就会觉得无聊,时间久了自己也就放弃了。”对此,教育学院的郑励同学表示,“希望学校能够出台一些具体措施,学生团体多组织丰富多彩的体育运动,营造良好的运动氛围,提高大家的运动积极性,在这样的环境下,想不运动都难。当然,最主要的还是要靠自己自觉,认识到运动对提高身体素质的重要性,从心底认可才会更好地坚持。”

全民健身,学校个人齐努力 Play sports

运动是个积累的过程,但这个过程中要坚持下来实属不易,一个好的运动心态和一个浓厚的运动氛围将有助于促成运动的积累。为此,学校将从实际出发,创设各种平台提高学生运动的积极性。通过举办趣味运动会、组办跆拳道社、武术社

等方式提高大家的运动兴趣。此外,学校还专门开设篮球、排球、木球、健美操等十余门体育选修课,希望借此来提升同学们运动的积极性促进其养成终身体育的观念。新校区落成之后,学校计划建一个体质健康实验室。“实验室建成后,每个同学都将有机会得到专业老师的科学指导,实验室将根据学生的薄弱环节针对性地加强,给学生一个全面、健康的提高体能素质的途径。”李宁教授介绍道,“学校还计划根据学生的专业性来设置体育课程,比如师范专业的学生站着给学生上课需要有足够的体力,因此会多配一些力量练习。”具体落实方面,下一步体育部计划向每个学院下派一名专业的体育老师进行指导,这样同学们也能在体育锻炼上少走弯路,吴炜老师表示,“上下配合协调一致,才能形成良好的运动氛围。”

虽然很多同学都在体能测试前自主进行短暂的突击训练,但在测试结束后却没人能继续坚持锻炼,很多时候,光靠老师和学校的一些强制措施是没有办法达到运动的真正目的。我们要认识到运动并不是单单为了一个成绩,更重要的是为了我们自身的体能素质和身体健康。场地和设施的限制不应该成为我们不去锻炼的借口和理由,我们可以在操场上跑步,可以在马路上骑“死飞”,可以带上轮滑鞋去刷街,可以绕着西湖走上两圈,甚至可以和大妈一起跳上一曲广场舞……运动是一种健康的生活态度,一种积极的生活方式。看到操场上挂着的“每天锻炼一小时,快乐工作五十年,幸福生活一辈子”的横幅时,我们是不是也该提醒一下自己:是时候该运动了。

(文字:施怡、曾文慧、郑励、梁周倩)



摄影:朱丽华、蒋一涵、李冰尔、戴恬恬



美国访学感想



2013年4月,我们到美国的肯特州立大学进行了为期半年的访问学习。在美访问学习和生活期间,美国大学的文化和管理服务等方面留给我们很深的印象。

大学文化。美国大学一般都有上百年的历史,每所大学都以校训、校色、吉祥物、学校 Logo(标识)和传统体育赛事等为载体,彰显和传承自己的大学文化。学校每年都会举办盛大的毕业典礼,校长为每名毕业生授学位,学生的全家人(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟及妹妹)都会盛装出席毕业典礼。美国的五月和六月是本科生毕业阶段,我们看到学校的校车打出横幅欢迎毕业生家长,整个校园呈现一派节日喜庆的气氛。美国大学正是通过这些活动和载体,巧妙地将大学精神和校园文化融入其中,让师生和校友产

生强烈的荣誉感和归属感,建立一种学校特有的传统和文化,增强学校凝聚力。

国际化氛围。美国大学的国际化程度普遍度很高,在国际学生的引入和在校学生的海外学习方面,投入很大,成效显著。以肯特州立大学为例,在吸引中国学生方面,学校极为重视,他们在中国北京有专门的招生办事处,会派出人员亲自到各地进行招生工作的宣传。通常完成一个大学本科学习的总费用约需要60-70万人民币,国际学者和学生办公室会为中国学生来美提供多方面的帮助,包括新生入学教育、语言培训、家属来美签证事宜、移民和签证协助,以及和中国使馆的联络等。加强与国外大学的师生交流、合作办学、联合培养等工作,迅速提升学校的国际化程度,这方面为我们提供了可以借鉴的经验。

招生工作。美国大学的生源竞争非常激烈,每所大学都采用不同的方法来吸引学生报考。就肯特州立大学而言,学校在暑假期间,会邀请家长和即将高考的高中学生参观校园、图书馆等场所,向他们介绍学校的发展历史、学科、学院和校园等情况,家长和学生还可以免费获得学校的校服,在大学宿舍住一晚,亲身感受大学生活,增强大学的吸引力。

校园网络系统。美国各大学学习生活,片刻离不开网络。注册入学后,每名学生和访问学者都会获得一个有学校后缀的邮箱,凭借这个邮箱和自己设定的密码,可以登陆学校选课、缴费、图书馆

等各个信息平台,完成入校注册、选课缴费、借阅图书、科学研究、获知发布信息等各项活动。肯特州立大学的校园网络非常快捷,校园内的每一栋建筑都实现了无线网络的全覆盖,在图书馆、教学楼、餐厅、活动室等地方,还提供免费的台式电脑,学生可以随时随地使用网络。我们所感受到的是整个美国的公共场所都提供免费网络服务,例如机场、博物馆等地都可以找到台式电脑,通过网络能够查询你想了解的内容。

图书馆服务。值得一提的是美国所有图书馆都是免费对社会开放的。我们所在的肯特州立大学图书馆体现了美国大学较高的现代化、信息化、知识化程度。他们的工作人员普遍具有博士学位。图书馆里配备有大量的台式电脑,供师生免费使用;有独立封闭的小组学习室,可使用投影仪的多媒体学习室,满足学生小组学习和讨论的需要;有便宜、方便的自助式复印打印中心,配有微波炉、烤面包机的咖啡厅;还有随处可见的符合人体功能学的桌椅、沙发。通过图书馆的网络系统,你可以免费查阅到你所需的学术资料。遇到资料调阅的问题,会有相关人员提供帮助。图书馆在门口和校园道路旁设有还书箱,师生只需将要归还的书籍投入箱中即可。另外,图书馆开馆时间长,周一到周五阅览大厅是通宵开放的,周六及周日限时开放,最大程度地满足了师生学习研究的需要。

(文/张雄 王莉)

你好,青年

清晰地记得那个三伏天,青年提着行李,走进校园。

校门口那棵偌大的古榕树苍劲浓郁,茂密的枝桠在阳光下投影地面,炽热而宁静。

倾吐一句,你好,自己。你好,浙外。

他如约而至,那个儿时翘首盼望、心心念着的大学生涯。由此,他将奔赴一场名为“青春”的盛宴。

生活就像是川剧变脸,你不知道下一刻会在哪转折,在哪跌倒,在哪强大,在哪遇到一个或熟悉或陌生的面孔,大学生活同样如此。洒脱地朝着理想中的自己推进,你可以抛开以往那个不完美的自己;也可以保持过往那个自我肯定的部分;可以大胆地去挑战未尝试过的事物;也可以预先完成些未知却必定要做的事情。

这里你会是一张焕新的白纸,没有人知道你的过去,没有人会追溯你曾经的优秀与否。尝试着去做些改变,那些自我一直意识到的缺陷,那些你一直向往的性情,那些或疯狂或安静的活动。

是否一身热血投其所好,在社团活动中激情飞扬。

是否平静地在书桌前摆放一书一笔,陷进三尺讲台上教授们激情的演讲。

是否在某个午后走进图书馆,任指尖划过一排排图书,寻一本一座一静心。

是否在红日斜下的傍晚,邀三五好友漫步犄角旮旯。求智巷两旁柏树相望而立,枝节在巷道中央上方邂逅,静谧而安详。

是否去践行那些丰富的活动:养生之道,商务论坛,交际讲座,同城活动,摄影展……

是否闲暇时一身志愿者着装忙碌,不为某个具体的目的,只为信念而一直坚持。

是否懂得取舍,有舍终有得,坦然地接受生活所给予的。懂得珍惜,一段友情一段感情一段恩情。

是否能以成年人的视角告诉自己,已经到了要懂得负责,懂得担当的年纪。尝试着磨平尖锐的棱角,做个荣辱不惊的青年。

……

多年以后,青年体悟成长蜕变带来的成熟与喜悦。不停滞不前,不甘为沉沦,以一个青年人应有的洒脱姿态,不羁性情,热血胸腔,走过大学时光,走过青春岁月,走过那一季的青春张扬。

(文/陈倩倩)

有美人兮 见之不忘

像是自宋朝吹来一缕乍暖还寒时的风,突然撩起簪花女子的发丝,风经过她那温润的脖颈,臂膀,腰,臀部,抵达脚踝的时刻已经完全凉了。她的面容随水波荡漾开去,这千年的古镇披起一件素纱,吹气胜兰,回身举步,恰似柳摇花笑润初妍,从一曲婉转的宋词当中款步走来。

小桥流水人家,绿柳桑枝黛瓦。
江南是个女子。

(一)

那等在季节里的容颜如莲花开落。
也许故事从结尾处才变得动人。画面上是一棵被雨水染成嫩绿的柳树,一条窄弄,一个滴水的屋檐,一扇半掩的木门,一把竹椅,白发的老人缩着高高的发髻,藕荷色旗袍的掖襟上一对蝴蝶盘扣,黑色披肩轻轻搭在她消瘦的肩上。我的目光被她紧紧擒住,地缝墙角间蔓延着青苔,到处都显得很潮湿,老人仿佛滴在茶里的一滴墨水,本是浓重的一笔,渲染开又是另一种姿态。

江南的雨,暮暮朝朝,把皱纹刻上了她的脸;江南的雨,暮暮朝朝,把青丝洗成白发;江南的雨,暮暮朝朝,把等待延长成一首诗。

故事的开头处也有一棵柳树,也是这样一场缠绵不清的雨,她同样穿着藕荷色的旗袍,天下伤心处,劳劳送客亭。他说,等;她答,等。

渡头上,走过了几十个轮回,乌篷船载来春夏,又载走春夏。

柳边疏雨酒家深。大概她再没看见过像当年那样热烈盛开的莲花,江南洒

下的雨朦胧了天地,或许归人只是在混沌中迷了路。

她还是习惯坐在竹椅上,像是最温柔的一朵莲花,偶尔走过,闻到的全是岁月的芬芳。

苍老了面色,爱还在心上。江南是个多情的女子。

(二)

三秋桂子,十里荷花,遍地绮罗,盈耳丝竹。

白色的宣纸上雀跃起一抹殷红,你不能不被这样灵动的气息迷住。

垆边人似月,皓腕凝霜雪。

她的笑开启了黎明,于是这一整天都不会黯淡下去,不经意间瞥见,就觉得她把自古以来文人赋予江南的忧愁全部



任炜堂 摄

抹去。

草长莺飞的时候,你听见她在笑,胜过笛子和古筝悠长的韵味;丘陵间采茶的时候,你听见她在笑,仿佛整个季节的美丽都在她那里。双瞳剪水,霞裙月帔,朱唇皓齿,你能从她背影里看见江南所有的色彩。

她就在荷花间嬉水,在青石板上跳跃,在蓝色印花布间来回穿梭。你当她生来是这样快活明媚的女子,却不知她与父亲素未谋面,母亲不能养家,重担都挑在肩上。

日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?

或许,她也曾乞求命运垂怜,将心事诉于明月,可命运这手,翻云覆雨,总不是我们能左右的。

她只是心怀感恩,跳脱在烟雨蒙蒙里,做她一世的神仙。

能不忆江南? 红如朱砂,碧如春水。这样的鲜艳明媚怎么能忘记。

走落了日月,路还在延长。江南是个玲珑的女子。

奏罢一曲光阴,夏夜里的女子青丝白尽。

诗人写到:“江南美女,撑着天堂伞,坐过乌篷船,说着吴越语,赛过百花鲜。”

(文/俞赞)



任炜堂 摄