



浙江外国语学院报

总第 260 期
2011 年 9 月 30 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

校党委理论学习中心组举行以“学科建设”为主题的扩大会议

本报讯 9 月 15 日下午,学校召开党委理论学习中心组扩大会议,传达暑期全省本科高校书记校长会议精神,学习研讨学校学科建设工作。会议由校党委书记姚成荣主持。

学习会上,校长鲁林岳传达了暑期全省本科高校书记校长会议精神,并提出了

贯彻会议精神的意见。他强调,要进一步增强对新建本科院校学科建设的紧迫性和重要性的认识;进一步坚定实现学校办学定位的信心;进一步明确以应用学科为重点、兼顾基础学科建设,优先发展外语等应用学科;进一步明确学科建设的重点是队伍建设,特别是梯队建设和团队建设,着力打造优势学科。

姚成荣在会上着重就我校学科建设工作作了中心发言(详见本报第 2 版)。他从“关于学科的几点认识”“关于学校学科建设应走有自身特色之路的几点思考”和“关于提升学科竞争力和建设水平的几点想法”三个方面,提出了发展我校学科建设的基本方针和工作思路。他指出,学科是高校赖以生存和发展的基础,专业设置、专业建设、人才培养等都是以学科为基础和依托的,而学科建设是高校发展的龙头,是高校基础性、战略性的根本建设,对于学校的教学、科研、社会服务等起着核心作用,人才集聚作用和支撑作用。

在谈到“学校学科建设应走有自身特色之路”问题时,姚成荣强调,学科建设走有自身特色之路是主动适应迅速变化的学科建设环境的客观要求,也是切合校情、快速提升学科建设水平的理性选择和内在要求。走有特色之路的本质要求是要做到“有重点、有特色、有所为”。“有重点”,即突出重点,以点带面,分层建设,注重建设优势学科尤其是品牌学科,学科建设目标要有

梯度,要分层次建设;“有特色”,即差异化,要寻找学科建设方向、内容的异质性,把“体现特色”作为学科建设的切入点和突破口;“有所为”,即提升学科实力和竞争力,为履行学校使命、实现远景目标提供学科支撑,为服务国家战略需要和地方经济社会发展需要作出我校独特的贡献。

针对“提升学科竞争力与建设水平”问题,姚成荣从“规划建设重点学科”“规划建设学科基地”“培养学科队伍”“增强学科建设驱动力”等方面进行了深入阐释。他指出,“规划建设重点学科”要着眼于学科体系建设,培育形成学科群,建设良好的学科生态;要注重充实丰富学科内涵,不断提高外语学科的规模化、集约化水平;要突出学科特色的提炼;要着力提高学科创新的能力。“学科基地建设”要着眼于适应需求导向,突出问题意识、有效服务地方;要凝练主攻方向,注重协同创新;要创新学科体制与运作机制。在“学科队伍建设”方面,必须做到优化人才结构,要有良好的学科文化和团结合作的团队精神。为了“增强学科建设驱动力”,今后学校将实行学科建设目标责任制,强化激励机制、竞争机制,完善评价机制。

校党委中心组成员、学术委员会成员、教学委员会成员、校级及以上重点学科负责人、校级研究所负责人、各学院院长书记、各部门和直属单位主要负责人参加了本次学习。(新闻中心)

我校举行 2011 级新生开学典礼

责任的人生态度,做到“天下兴亡,我的责任”,有了理想和信念,人生终将走向成功。二要砥砺坚强的气质。面对迷茫、迟疑和脆弱,希望大家选择“坚强”,并将它融入到治学、做人、立业之中。三要懂得感恩,常怀感恩之心。只有懂得感恩,才懂得付出和回报,才会发现生活的美好,才会生活在真情的阳光里,收获幸福。只要能本着坚持、坚守、坚定之精神,孜孜以求,开拓创新,大家一定能用青春与汗水、知识与毅力谱写出人生美好的华章。

教师代表、省“三育人”优秀教师熊明华教授在开学典礼上致词,与同学们分享了自己在成长道路上悟到的“大度、大方、大气”这三点做人做事的道理。2009 级对外汉语专业的唐源同学代表在校生向新生们讲述了大学的学习、生活等情况,为即将开启新征程的新生们总结介绍了一个“过来人”的经验。新生代表、2011 级英语专业卢竞一同学则表达了“选择浙江外国语学院,就要用奋斗诠释年轻的誓言、用汗水书写灿烂年华”的决心和信心。

开学典礼后,校党政班子成员还在相关职能部门负责人的陪同下实地查看了小和山校区二期建设工程施工现场。(新闻中心)

本报讯 9 月 18 日上午,我校 2011 级新生开学典礼在小和山校区举行。校党政班子成员姚成荣、鲁林岳、徐颂列、骆伯巍、金运成、邱卫东、赵庆荣,各学院、相关职能部门负责人、辅导员、班主任,以及全体 2011 级新生参加了开学典礼。开学典礼由校党委副书记程胜松主持。

校长鲁林岳在开学典礼上代表学校党委、行政和全体教职工向 2011 级新生表示衷心的祝贺和热烈的欢迎,并着重向新生们介绍了近年来我校在对外合作交流方面取得的丰硕成果以及学校的发展目标。

对“站在浙外历史与未来的交汇点上”的全体新生,鲁林岳提出了殷切期望:一要永存理想和信念。人生旅途中最重要的是要坚持理想和信念。人的生命价值和意义在于为他人、为社会、为全人类担负



新生军训开始啦

秋风送爽,桂花飘香,在这金色的季节,我校 2011 级新生军训开始了。从 9 月 21 日起,1600 名新生接受了为期十天的军训。(新闻中心)

本报讯 9 月 23 日,由北京外国语大学承办的第 26 届全国外语院校协作组年会在京召开。会议的主题是“贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神,创新外语院校人才培养模式,提高外语类高层次人才培养质量”。我校党委书记姚成荣及相关部门负责人一行 3 人首次以协作组成员身份参加了年会。年会上,姚成荣作了题为《贯彻落实教育规划纲要,推进学校特色发展》的交流发言。

全国外语院校协作组成立于 1986 年,目前由北京外国语大学、广东外语外贸大学、对外经济贸易大学、上海外国语大学、解放军外国语学院、北京语言大学、外交学院、国际关系学院、北京第二外国语学院、天津外国语学院、西安外国语大学、四川外国语学院、大连外国语学院、解放军国际关系学院、上海对外贸易学院及我校等 16 所外语类院校组成。协作组旨在对外语外贸类院校的发展、学科建设、人才培养等问题进行研究、加强交流。

年会期间,适逢北京外国语大学建校 70 周年和对外经济贸易大学建校 60 周年庆典,姚成荣代表我校向两校表示了热烈祝贺,并参加了有关校庆活动。(校办)

姚成荣书记参加第 26 届全国外语院校协作组年会

外教助阵英语角

9 月 7 日下午,由英文学院发起的英语角活动“如约而至”,外教 Charles、Ben、Nathan、Morten 及广大英语爱好者聚集在一起,5 至 6 名参与者与 1 名外教组成一组,用英语谈论各自感兴趣的话题。Charles 和 Ben 积极引导小组成员发表自己的意见和想法,新外教 Morten、Nathan 则和大家分享了暑期趣闻。一小时的交流不仅使每个人都有了说英语的机会,也使许多本来不敢开口说英语的同学逐渐融入了英语交流的氛围。(英文学院)

志愿者誓师出征第八届全国残运会

本报讯 9 月 27 日,我校举行第八届全国残疾人运动会志愿者誓师大会。第八届全国残运会筹委会志工部副部长、共青团浙江省委宣传部副部长杜作锋和我校党委书记程胜松参加大会并讲话,他们为我校志愿服务团授旗。志愿者代表汤波同学带领我校 266 朵“小浪花”志愿者进行了庄严的宣誓。

据悉,我校 266 名志愿者将在第八届全国残疾人运动会期间承担赛场辅助、物品管理、授旗引导、记者接待、综合安保等 11 项服务,共同履行当代大学生“奉献自我、回报社会”的使命。(沈波)



图为外教与同学们在英语角热烈交谈。

学科建设是高校发展的根本性建设

姚成荣

今天,我就学科建设问题谈三个方面的认识、思考和想法。

一、关于学科建设的几点认识

1. 学科是什么

对于学科,平时讲的很多,但许多时候往往说得似是而非,模糊不清。有时候把它和专业混为一谈,有时候把它与学科建设混为一谈,有时候又把它和学科水平混在一起。实际上,学科就是学科,专业就是专业,学科建设就是学科建设,学科水平就是学科水平。所谓学科,就是在特定的研究领域里系统化的知识体系,它的研究领域是特定的,从这一概念出发,学科的分类就有很多种,从学科研究的范围层次分,有一级学科、二级学科、三级学科;从学科的内容结构分,有人文学科、社会科学、理学学科等;从学科体系分,有核心学科、主干学科、支撑学科和相关学科;从学科性质分,有基础学科、应用学科;从学科形成发展时间分,有传统学科、新兴学科、交叉学科。这里,最容易混淆的就是学科与专业的关系。学科与专业之所以容易混起来是受到上世纪五十年代原苏联教育理论的影响,导致学科与专业不分。学科与专业有相关的地方,但却是两个不同的概念。学科,通俗地讲,是一个知识体系,是研究领域;而专业则是以学科为基础,是一个人才培养范畴。两者的交叉点在于专业设置必须以学科为基础,但同时要以专业设置为导向,两者都要兼顾。我们搞专业设置论证时,首先考虑的就是要培养什么样的人,这样的人是否有社会需求,没有社会需求,不管这一专业所依托的学科基础有多好、多前沿、多完备,通常就不设这一专业。所以在讲人才培养、讲本科教育的时候要区分清楚相关概念。如我们讲的复合型专业,像上海外国语大学“十五”期间建设十五个复合型专业,培养复合型国际化人才。这说明了专业和学科不是同一个概念。专业人才培养里可以包含复合型的人才培养。《国家教育规划纲要》里讲人才培养强调专业教育的多样化,指专业之间可以复合,形成复合型、交叉型、交叉型人才培养的新专业。实际上现在专业教学计划中,现行的课程就有通识教育课、专业课、体育课,从学科讲,这些都是必学的。而现在有一些新兴专业所需的人才培养,跨度涉及好几个学科。比如前几天光明日报上有专家在讨论的文化产业。文化产业涉及及到计算机科学、符号学、审美学、艺术设计学,只有复合这些学科,才能培养出合格的文化产业人才,尤其在文化传播、媒体等领域。

2. 高校学科建设的内涵和基本要求

学科建设要遵循学科规律与特点,这样才能提高学科建设的科学化水平,高校的学科规律包括学科外部规律和学科发展规律。高校学科建设的本质要求或者说关键要素主要有①适应性要求;②交叉创新要求;③重点突破要求;④以人为本要求。所谓适应性要求,就是指要适应国家和所在地区发展的需要。所谓重点突破要求,就是首先要在一两个领域重点突破。像打仗一样,重重包围中只能选择一两个突破口才能有生路,突出去则坐以待毙。以人为本要求主要讲的是学科队伍建设的重要性。综合而言,学科建设的本质要求有三条:凝练学科方向,汇聚学科队伍,构筑学科基地。

要正确处理学科建设与教学建设的关系。专业建设、人才培养要以学科为基础和依托,学科建设要把本科教学纳入建设内容,以促进本科教学。学科建设不能光为学科建设去搞学科建设。我们的学科建设与研究性机构的学科建设不一样,我们第一位的职责是培养人才,是为培养人才服务。要及时地把学科建设的成果转化为本科教育的优质资源,促进两者真正良性互动。今后品牌专业建设、精品课程建设包括教学名师都要结合学科建设考虑。学科建设的成果要及时转化为教育的优质资源才会使专业有实质内容。不要抽象地去讨论教学

与科研谁最重要,那样没有任何意义。

3. 学科建设对高校发展的意义与价值

学科是大学赖以生存和发展的基础,没有学科就没有高校。国际上近代大学的发展,都是由专业学院发展成综合性大学的。但是无论是专业学院还是综合性乃至巨型大学,都是以学科为发展基础。平常我们对学校发展定位所讲的多科性、综合性,也是以学科来区分的。学科水平是一所大学水平的主要标志,是大学整体实力的核心,是竞争力的标志。一流大学就必须有一流学科,拥有一流学科才能产生一流大学。因此,学科建设是高校发展的龙头。从建设的任务讲,高校有很多,比如人才队伍建设、信息化建设等等,而学科建设则是高校基础性、战略性的根本建设。学科建设这一龙头,对于学校的教学、科研、社会服务等起着核心作用、人才集聚作用和支撑作用。

二、关于学校学科建设应走有自身特色之路的几点思考

基于校情,高校的学科建设,不能走那些学科水平已经很高的老大学的建设路子,而应该走有自身特色的路子。

1. 学科建设走有自身特色之路,是主动适应迅速变化的学科建设环境的客观要求

我国的高教发展正处在重大变革时期。未来十年我国的高教发展将发生深刻变革,办出特色、提高质量已成为主旋律。正因为处在这样的变革时期,学科建设才成为高校之间激烈竞争的焦点。对于高教界、研究界评论纷纷的高校升本、申硕、申博等现象,其产生的原因很复杂,其中很重要的一个外在原因是政府,不能过多地责怪这些学校的领导。在现有的制度和政策导向下,资源分配包括经费分配是因学校层次不同而不同的。今年全省本科院校书记、校长读书会上,省教育厅印发了2010年度高校学科科研统计报告。这份报告反映了各校的核心竞争力。在几类数据中,我校寥寥无几,只有在省级A类重点学科等很少几个项目中有所显现。现在,政府实行新的游戏规则,加剧了各高校间学科建设的竞争。这种情况,在欧美国家三四十年前就出现了,即政府出钱买服务,政府把需要的重点学科、重点项目公开,让各高校来竞争。在新的游戏规则下,没有实力、没有前期成果,就拿不到这些资源和项目。这有可能进一步拉开高校的两极分化。正如美国密歇根大学校长在《大学之用》一书中所说的那样,尽管密歇根大学是美国旗帜性的州立大学,但从20世纪80年代开始政府性的支持越来越少,办学成本则越来越高。密歇根大学的发展经历了从州政府支持的大学到州政府帮助的大学,再到政府所在大学的大学。资助政策的导向发生变化,要钱只能通过获取政府购买的服务。胡锦涛总书记在清华大学建校一百周年校庆大会上提出增强协同创新能力,教育部为此正在筹备推出“2011计划”。这项工程将面向全国各类高校开放,但总的导向是要鼓励强强联合,加强战略联盟。像我们学校,最多只能人到北外等强校,通过协作分得些项目。围绕学科建设,政府的游戏规则则更加加剧了高校之间的竞争。

2. 学科建设走有自身特色之路,是切合校情、快速提升学科建设水平的理性选择与内在要求

浙江外国语学院的远景、使命与特点是什么?学校的使命是要培养国际化应用人才,在科学研究上主要是为现代服务业这个领域输送人才,同时提供应用性研究。学校的远景目标已经确立,是要建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通高校。其中的关键是“特色鲜明、品质一流”,这也是学校“十二五”规划的战略核心。学校的校情特点是“新建的”“地方的”“以师范类成人院校为基础改制更名而来的”。高校的学科建设现状如何?应该说这几年学校的学科建设基础有所加强,在“十一五”期间增加了一个A类学科。但同时还存在许多问题和差距,主要体现在:①对

学科建设认识不到位、不透彻;②学科建设的基础比较薄弱;③体制机制的障碍很严重,学科组织的管理体制和运作机制滞后;④支撑学科建设的条件明显不足。

辩证地、全面地看,高校的学科建设存在很大的建设空间和广阔空间。我国作为崛起中的大国,在走向世界的大背景下,要坚持改革开放,进一步增强国际竞争力。这不仅与我校的发展使命紧密相关,而且也为学校实现新使命提供了难得的机遇。在省内,政府购买服务的需求很大,而且这种需求将是持续的。从全国外语类院校来讲,我和校外、外开的等所处的地域优势差不多,地域对外开放的需求和发展程度在其他有些外语类院校之上。因此,如何把握这一机遇非常重要。现在很多学校都提出要推进教育国际化。与其他外语类院校相比,我们有一个多学科的建设资源。比如与广外相比,人文类学科我校有一定的比较优势。再比如国际金融方面,我校有数学这一基础学科优势。但这些目前仅仅还是资源优势而已。资源如何利用取决于我们的水平。

3. 学科建设走有自身特色之路的本质要求

学校走有特色的学科建设之路,其本质要求,或称之为建设方针,归纳而言就是“三有九字方针”,即“有重点、有特色、有所为”。“有重点”,即突出重点,以点带面,分层建设。优势特色学科尤其是品牌学科建设需要高强度的投入。密歇根大学校长认为,哈佛大学的成功主要靠精英,学校自身从来没有培养出一个诺贝尔奖获得者,都是高薪聘来的。苏州大学引进一个“千人计划”人才费用不少于一个亿,年薪不少于100万。建设一流学科要有高强度的资金投入,才有一流的人才。所以重点学科建设要有选择,尤其是我们这样新建的尚处在创新创业的学校必须要有重点、有递进地建设。在学科建设的目标定位上,要有梯度、分层次。哪个学科首先要达到省内领先、国内进入前一百名,哪些学科进入省内先进行列,哪些学科要培育成为省内的什么层次,梯度要清晰。不能所有学科都一样建设,否则只能造成所有学科都无法出线。“有特色”,即要在知己知彼的前提下扬长避短,搞差别化建设。要寻找学科建设内容、方向的异质性,把“体现特色”作为学科建设的切入点和突破口,这样才能取得比较优势。“有所为”,即提升学科实力和竞争力,为履行学校使命、实现学校远景目标提供学科支撑,为服务国家战略需要和地方经济社会文化发展需要作出我校独特的贡献。

三、关于提升学科竞争力和建设水平的几点想法

目前,我校学科建设的目标已经明确。应该怎样建,如何建,这是我们学科规划要考虑的,也是所有学院要考虑的。

1. 如何规划建设重点学科

建设优势特色学科是高校学科建设的战略重点,也是新形势下高校提升核心竞争力的根本途径。规划建设重点学科首先要着眼于学科体系建设。要培育形成学科群,建设良好的学科生态。学校“十二五”规划中提出学校发展的主线是学科转型,主题是特色发展,核心是提高教育质量。学科转型不是一个线性的过程,它包括了一系列同时发生又相互作用的各种因素。如我们的人才队伍如何支撑,我们的观念文化怎么跟上去,我们的管理体制如何围绕学科进行转型等等。但是重点学科建设是实现学科转型的重点。形成学科群应该是做强核心带头学科,着力培育支撑学科,扶持相关学科。学科建设不是单一的学科建设,更不是齐头并进的平衡建设,要像一个团队一样,这样才能形成一个学科群。正如“十二五”规划里所要求的那样,要形成“结构合理、特色明显、优势突出”的学科群。其二,要注重充实丰富学科内涵。按照学科建设规律,不断提高外语学科的规模化、集约化水平;要充实一级学科,做强二级学科,二级学科很多,如在或将要申报的商务

英语专业、翻译专业、非通用语种等等。根据学校“十二五”规划要求,外语类专业要达到10-11个,外语类教师则要达到学校教师总量的三分之一,这些都是充实一级学科建设的重要基础。其二,要突出学科特色的凝练。学科建设特色的凝练,可以从地域特色、交叉融合特色、综合性特色和国际化特色等方面考虑。地方高校的学科建设,应主动适应所在地方经济社会文化发展的需求,地域特色很重要。如安徽大学设立中国传统汉文化研究院,深入研究安徽的地域文化,出了一批国家级的成果。如老庄哲学、安徽思想家研究、青桐派研究,皖南青铜文明研究,黄梅戏研究,等等。湖广研究、足太湖,搞学科特区,水生生物学学科建设近年成绩显著。21世纪科学发展的多学科交叉融合趋势越来越明显,学科建设应体现交叉融合特色,以拓展新学科的发展方向。如上海外国语大学的跨文化研究是国家级重点学科,是语言、文学、文化三者结合,出了许多国家级项目和成果。其四,要着力提高学科创新的能力。科研项目是学科建设的载体,要多争取科研项目,通过项目集聚相关教师。

2. 如何规划建设学科基地

规划建设学科基地,首先要着眼于适应需求导向。突出问题意识,有效服务地方。第二要凝练主攻方向,注重协同创新。要树立“大文科”理念,重视开展跨学科的聚合性,加强学科整合和优势集成,增强学科的聚合性。现在高校尤其其是新建本科高校学科建设的最大问题是学科的离散性,学科建设的碎片化现象较严重,学术研究多为单打独斗,各自为战,各搞各的,要坚决避免这种情况。第三要创新学科体制与运作机制。大学发展到现在,大学本身越来越成为学院与行政机构的集合体,而不是原本意义上的学科共同体。目前学院之间存在壁垒,要搞学科基地建设,必须打破学科壁垒特别是学院之间的壁垒,必须创新学科的体制及其运作机制。像南京大学,以“大师+团队”的形式,组建了人文社会科学高等研究院,跨学科形成基地,研究人员推行驻院模式,大师不动,科研骨干流动,跨学科团队全校招聘,相当于高层次的开放实验室。团队在研究院的讨论和碰撞中形成火花,最大的收获是培养了一支眼界非常开阔的教师队伍。这在原有学院制下是很难实现的。因此,要适当调整二级学院的设置,以促进学科建设。

3. 如何培养造就学科队伍

作为地方性新建本科院校,最困难的是队伍建设。高校间、学科间的竞争关键是人才竞争。学校“十二五”规划里所指的3-5名学科领军人才是有特定含义和层次要求的,至少要“钱江学者”这样的层次。这是大学文化的特有现象,这里关键是要有学科领军人才,同时学科带头人建设要有合理,必须做到优化人才结构,有一种良好的学科文化,即有一种团结协作的团队精神。

4. 如何增强学科建设驱动力

增强学科建设驱动力,要从以下几方面入手。①实行学科建设的目标责任制。校一级的,学院一级的研究机构,所长这一级的,包括学科负责人这一级的都要有明确的学科责任,不是文件下了就随他放任自流,项目拿来就不管出了不出成果。②适当强化激励机制。不仅仅是给多少钱,包括岗位设置与聘任,以后省一级的重点学科,校一级的扶植学科、培育学科,学院级的学科,如果按照三级来建设的话,可以按照团队来设岗。③引进适当的竞争机制。④建立绩效评价机制,包括完善学术的评价机制。没有学科评价体系就没有导向。国家教育部分现在实行新的评价标准,将以质量为导向,以创新能力为导向,以影响因子、引用率、对生产力的贡献、社会经济文化效益、形成学派、是否传世等为主要指标。我们的评价机制也应该成为完善的。

(本文也姚成荣同志在9月15日校党委理论学习中心组扩大会议上的讲话摘要。根据录音整理,已经本人审核。总标题为编者所加。)

2011, 浙外我们来了!

编者按:在一个秋风送爽的日子里,浙外迎来了她的2011级1600名新同学。他们每个人脸上既透着青涩的稚气又焕发着灵动的生机,他们带着对未来的憧憬和对知识的渴望来到这里。从报到注册,入住学生公寓,到参加开学典礼、始业教育,接受军训……每件事都让他们那么兴奋那么激动。他们知道,从这一刻起他们每一个人都是浙外的一员,“大学”在他们眼里将不再是一个空洞的词汇,而是真真切切的在浙外这方知识的沃土拼搏成长的每一个日子。



师长寄语

同学们,大学不是学习的终点,而是一个全新的起点。十年寒窗诚然刻苦,四载春华更须拼搏。你们正值风华正茂的美好年华,希望你们珍惜美好青春,刻苦学习,奋发向上,走好大学生活每一步,为今后人生发展打下宽广、坚实的基础。作为校长,我想借此机会向你们提几点希望:

第一,永存理想信念。在人生的旅途中,会有许多需求,比如金钱、地位等等,但我以为最重要的并非这些,而是心中永不熄灭的理想和信念。拥有了理想和信念,心灵就会永远充满活力,就会迸发着巨大的精力,就会生产百倍的勇气,才有自己的生命价值。一个人的生命价值意义何在?在我看来,全在于一种为他人、为社会、甚至为整个人类负责任的人生态度。“天下兴亡,我的责任”。

一个人唯有对自己的人生负责,肩负了天下为己任的价值,才会有真正属于自己的目标和人生信念,他才能由此出发,自觉地选择和承担起对社会对他人的责任,才能自觉的实现其人生的价值,才可能使一个人活着有生命的尊严。所以只要你们心中有理想、有信心,同学们,你们终将走向成功,你们所要做到的,在这个过程当中,要有艰苦奋斗、自强不息、承受挫折和失败的能力,要不断把自己的事业放大、心胸扩大、内心充实。

第二,希望你们砥砺气质,选择坚强。上大学不仅仅是一时的喜悦,大学生活会很快告诉你们,学业和事业不再是单纯的分,友情和爱情不再是单纯的喜悦。面对这样的迷茫,你们的心灵或许会变得迟疑,甚至脆弱。于是坚强从此成为你们最需要砥砺的气质,希望你们选择坚强,并将它融入治学、做人 and 立业之中。

治学贵在坚持,这是大学坚强之始。这种坚持其一是刻苦求

学。古人云,“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,学习是需要承受艰苦的;其二是追求真理。探求真理之路上,会遇到挫折,会感到孤独,唯有脚踏实地、自信执著,才能有所期待。

做人贵在坚守,这是生命坚强之根。做人的坚强,在于坚守心灵的坦然与纯洁,“不以物喜,不以己悲”;在于坚守积极处世、乐观进取,严于律己,宽以待人的人生态度。

立业贵在坚定,这是人生坚强之基。大学生活需要每位同学都有明确的发展方向和准确的定位,作出磐石般坚定的生涯决策和职业发展规划,纵然在自己成长的道路上,受到种种干扰,面临重重压力,甚至遭人非议,也不轻易放弃。

第三,希望你们懂得感恩,常怀感恩之心。感恩是一种品质,是一个人应有的良知,只有懂得感恩,才懂得付出,懂得回报。古人云“滴水之恩,涌泉相报”,对别人的帮助,哪怕是一点一滴,我们也应当怀感恩之心。如果没有父母的养育,师长的教诲,国家的爱护,社会的帮助,我们何能存于天地之间?所以,不要忘记感恩你周围的人,你的父母、老师、朋友,感恩辛勤培育你成长成才的学校。一颗感恩的心,就是一颗和谐的一颗种子,只有常怀感恩之心,你才会发现生活的美好,才会生活在真情的阳光里,才会收获幸福。

同学们,从此刻开始,你们精彩的人生画卷已经打开,你们的美好梦想已经起航。未来属于你们,“大学之大乃学生之大”,你们要有一种“舍我其谁”的气概,勇于担当的气魄,锐意进取,追求卓越。你们选择了浙外,就注定了你们的命运已和浙外的历史、浙外的未来紧紧联系在一起。你们将在这里构想未来,编织梦想。只要你们能本着坚持、坚守、坚定之精

神,孜孜以求,开拓创新,我相信,你们一定能用青春与汗水、知识与毅力,谱写出人生美好的华章!

——校长鲁林岳在新生开学典礼上的讲话(节选)

今天,我想和同学们分享一下我在自身成长道路上悟到的一点做人的道理,概括起来就是六个字:大度、大方、大气。

先说说大度,我小时候父亲一直教育我说:“吃亏就是福”,那时候我一直不明白其中的道理,直到经历了很多事,自己才逐渐体会到一个人胸怀宽广,不斤斤计较,生活中的快乐自然就会比别人多一些,你也才会成为一个受人尊重的人。希望大家在与同学、与他人相处的时候,学会忍让、宽容,做一个大度的人。

再来说说大方,我的理解大方就是言谈举止自然而不俗气,它的前提条件是大家要成为一个见多识广的人。如何才能见多识广呢?古人已经很明确地告诉了我们——读万卷书行万里路。对学生而言,知识的学习固然很重要,但走出校门,将自身的知识和社会的实践相结合同样重要。所以,大家在校期间,要多参加各类实践活动,活跃自己的思维,开阔自己的眼界。

最后说说大气,什么是大气?《菜根谭》的作者洪应明写了一副对联:“宠辱不惊,看庭前花开花落;去留无意,望天空云卷云舒。”简单的理解,就是做人要学会高瞻远瞩,学会举重若轻。浙江外国语学院是浙江省唯一的公办外语类高校,我们培养的是具有国际化视野的学生,学校和老师们愿意成为你们攀登的云梯,希望大家站得更高,看得更远。如果你能像比尔·盖茨那样,用望远镜看世界,我想不久的将来,中国的微软就很可能诞生在我们小和山谷。

——国际工商管理学院教授熊明华

开学典礼“0”距离

开学典礼还有30分钟

宿管会的指导老师严伟剑带着一杆学生布置会场。“他们可是早上六点到就起床开始布置的,1600多张座位,他们很不容易啊!”说到这里,严老师兴奋地扫视着会场,那一排排横平竖直的塑料小板凳就像一个个接受首长检阅的士兵一样,即使在清冷的早秋也焕发出夺目的光彩。

开学典礼还有20分钟

来自理工学院的任仲华和罗罗两个小伙子认识还不到一天,就在昨天大规模地整理寝室摆放个人物品的过程中熟练了,采访间两人相视一笑的默契真令人羡慕。罗罗更像兄长,已经对军训、学习和活动有了大致规划;任仲华略显羞涩,还很不好意思地说,昨晚第一次洗衣服,似乎还不太习惯。

开学典礼还有15分钟

小教专业的班主任陈近老师和和其他班主任正在交流心得。作为教育专业的老师,她敏感地捕捉到了尽快把班级同学融合在一起的必要性。在近期的班级工作中,她正着手准备一场班会,目的在于让班里的同学相识并找到大家庭的感觉。她说她还要积极引导班里优越感较强的同学和比较清贫的同学树立正确的观念,一同健康成长。

开学典礼还有10分钟

艺术学院新来的辅导员徐励成正忙着处理新生的事儿,电话不断。他说来自外省的同学们所表现出来的大方和气质

给他留下了很深的影响,交往中也并没有存在所谓的省际隔阂。徐老师还说到一些担忧,那就是现在的家长对孩子饱和式关心,让一些孩子在离开父母后很快就表现出了“脆弱”的一面,不少女孩子还掉眼泪。但他仍表示乐观,“不过现在这些都不重要,重要的是今后的他们要做的事”。

开学典礼还有5分钟

国工管的新生史美福来自江苏,相比家乡扬州,其实他只是来到了另一个“天堂”。史美福说,寝室人多很热闹,尤其是10级学姐在报到过程中的引导和周到的志愿服务,让他很是感动。他希望自己不要浪费在浙外的宝贵时光,争取做一个在经济上和生活上都能够独立的男孩子,让家里人放心。

开学典礼还有3分钟

来自欧亚学院的赵一奇坐在队伍的最前方,她还使劲地伸长脖子观察台上就座的领导老师们。她来自山东,一个人扛着行李来报到的,在她的交谈中无不感受到北方女孩子的豪爽和干练。谈及最期待的事,赵一奇兴奋地说希望能在大学毕业后能养活自己,并在大学里找到值得用一生去维系的友谊。

开学典礼还有1分钟

校区党总支副书记章巧眉老师正在做典礼前最后的核查。她很高兴地说,这届新生的整体面貌都很好,整体素质都很高,看到大家对即将起航的大学生活充满向往,让他们这些老一辈辅导员老师们也充满了期待。

(本报记者 沈波)

迎新志愿服务
为新生热情服务

迎新日记

辅导员日记

9月17日 天气晴 心情 满心期待

今年的杭州,秋天似乎来得格外早,日历虽然刚刚翻到9月中旬,然而空气中弥漫的俨然已经是一派秋的气



校党委副书记程胜松与新生家长亲切交谈

息。“晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄”,在这个充满诗意的季节浙江外国语学院又照例迎来了2011级的新生。作为学生辅导员,从自己读书,到参加工作,已然经历了大小数次迎新工作,每一次迎新过程中,自己的感悟都是不同的:校园之中忙碌的领导和同事,让我深刻领悟到作为一名教师的幸福感;和蔼可亲、服务周到的学生志愿者们让我体会到当代大学生的可爱;一张张略显稚嫩的面庞和他们家长那满含希望的眼神,则让我深感育人责任之重大。在整个迎新过程中,满眼都是感动,满心都是希望。

我一直有着这样一个情结,就是希望见到能够自己来校报到的学生。今年我们学校第一次面向外省招生,令我意想不到的是,在我的学生中,竟然有孑然一身扛着行李从遥远的山东

赶过来报到的学生!学生自理能力的培养,终究是要通过社会大课堂进行,而独立报到,是否可以视为一个良好的开端呢?

——欧亚学院辅导员 赵慧

班助日记

9月17日 天气晴 心情“累并快乐着”早上那个激动人心的闹铃似乎才刚刚响起,现在已是夜深人静了。刚刚走访完寝室,因为明天冷空气来了,我又折回寝室一个叮咛班里的新同学们注意保暖。回寝的路上,耳边还满是“学姐学姐”,心里那个乐呀,多少辛苦劳累都烟消云散了。

想起今天早上,我是一边张望他们的身影,一边反复念叨着40多位新生的名字,恨不得签到时就能把他

们的名字和人对上号。从早上8点开始,新生们就陆陆续续地向我们奔来了,一张张充满憧憬和茫然的脸让我看到了一年前的自己,身边的爸爸妈妈也是那样“喋喋不休”,因为这一切都和曾经的我们太像了!早上10点左右是迎新的高峰期,我依然不厌其烦地一遍一遍地回答着家长们的问题,用最真诚的态度去对待,唯恐他们会有任何不放心。终于等到了那个学生办完了手续,我简单扒了几口饭就赶着去他们的寝室告诉他们明天的安排了。

明天要带着他们去参加开学典礼,我近乎失眠,因为兴奋激动的不只是他们,还有我!

——对外汉语专业班主任助理 张丽娟

