



明德弘毅 博雅通达

加强内涵建设 坚持特色发展 第二次教学工作会议隆重召开

本报讯 12 月 27 日,我校隆重召开第二次教学工作会议。本次会议的主题是:认真贯彻教育部《关于全面提高高等教育质量的意见》和学校第一次党代会精神,坚持内涵发展,提高专业建设水平,全面提高人才培养质量。学校党政班子成员、校教学工作委员会成员、校教学督导委员会成员、全体中层干部、教授等参加了会议。副书记赵伐主持会议。

院长洪岗在会上作了《加强内涵建设 坚持特色发展 全面提高人才培养质量》的工作报告。报告回顾总结了过去三年的教学工作,科学谋划“十二五”本科教育发展;人才培养模式改革不断深化;专业结构不断优化;教学建设成效显著;教学改革扎实推进;教学条件明显改善;质量保障体系不断完善;人才培养质量稳步提高。看到成绩的同时,报告还清醒地分析了教学中存在的问题。

报告指出,统一思想,提高认识,进一步巩固本科教学工作的中心地位;充分认识本科教学质量是学校工作的生命线,提高本科教学质量是学校工作永恒的主题;要进一步明确本科教学工作的主要目标和主要任务;要积极构建有利于教学工

作的良好环境与氛围。

报告强调,一是树立科学发展理念,走内涵式发展道路。要坚持扩大规模和优化结构的统一,要协同推进特色发展和创新发展,要提升内涵式发展的广度、深度和力度。二是坚持立德树人,促进学生全面发展。要明确人才培养的质量标准,要把文化知识和思想品德修养紧密结合起来,要把创新思维和社会实践紧密结合起来,要把全面发展和个性发展紧密结合起来。三是凝练专业发展特色,提升专业建设水平。要全面优化专业结构,推进学校特色发展,要加强专业内涵建设,打造优质品牌专业,要完善专业评估制度,保障专业持续健康发展。四是深化教育教学改革,夯实人才培养基础。要创新人才培养模式,要继续深化课程改革,要推进教学方法改革。五是打造高素质师资队伍,构筑特色发展有利支撑。要加强师德师风建设,要打造国际化师资队伍,要提高教师教学水平。六要健全质量保障体系,做好迎评促建工作。要加强教学基础条件建设,不断扩大教学经费投入,要健全教学质量保障体系,确保教育教学质量,要狠抓迎评促建工作,高质量通过教育部本科教学合格评估。

会上,英语语言文化学院、国际工商管

理学院和社会科学教研部负责人围绕“办出特色 争创一流”进行了主题交流。

副院长曹仁清在总结会议时指出,学校第二次教学工作会议是贯彻落实学校首次党代会精神的一次重要的会议。洪院长的报告、印发的三个文件、三个部门的发言都体现了本次会议的三个关键词:内涵、特色、质量。贯彻落实这次会议精神,扎实推进学校教学工作:要明确立德树人的根本任务;要强化提高质量的根本责任;要确立人才培养的中心地位。

大会号召,我们要以这次教学工作会议为契机,牢固树立进取意识、机遇意识、责任意识,深入贯彻落实学校第一次党代会精神,认真学习洪院长的教学工作报告,汇聚广大师生的集体智慧,修改好三个会议文件,努力形成促进教学工作的整体合力,狠抓落实,扎实推进,奋发有为,努力开创我校教学工作新局面。

会后,各单位认真组织讨论《浙江外国语学院关于全面提高人才培养质量的若干意见》《浙江外国语学院本科专业发展五年规划(2014—2018)》《浙江外国语学院本科专业建设评估方案》等文件,广泛征求教师员工的意见和建议。

本报讯 12 月 26 日,我校 2013 年度“青春榜样”颁奖晚会在小和山校区大学生活动中心举行。

晚会以“明德弘毅 博雅通达”为主题分为四个篇章。共表彰了获得西澳中华总商会励志奖学金 10 人,省级先进团支部、省级基层活力团组织 2 个,省级文明寝室 6 个,浙江省政府来华留学生奖学金、校优秀留学生、睿达奖学金 24 人,省大学生艺术节一、二等奖,省青春礼仪大赛、省社团文化节突出贡献奖,省挑战杯一等奖 1 项,国家励志奖学金 175 人,国家奖学金 7 人。校领导和各部门、学院相关负责人为获奖学生和集体颁奖。

会上,获奖代表与在场师生分享了他们的大学经历,鼓励其他同学充分利用大学时光,让自己的学习和生活变得充实和丰富多彩。

来自欧亚语言文化学院、艺术学院、国际学院和校英语演讲队、话剧社的同学表演了精彩的节目。

(团委 邓健 吴宗笋)

寻找最美青春榜样 “青春榜样”颁奖晚会举行

让网络空间清朗起来

学校举办网络宣传思想工作专题讲座
本报讯 12 月 25 日,省委宣传部网络处处长钱伟刚在校本部芳草苑二楼多功能厅作了《当前互联网形势和网上舆论工作》专题讲座。校党委中心理论组成员,中层正职、各学院副书记,及宣传联络员参加了讲座。校党委副书记赵伐主持讲座。

钱伟刚分析了当前互联网的发展形势。他认为,互联网已经

成为意识形态的主阵地,形成了官方和民间两个舆论场,三类不同层次人群和网上意见领袖可以诱导的局面。互联网是现实问题的焦距点和西方渗透的桥头堡。领导干部要提高网上舆论引导能力,做到知网懂网,习惯于在网络环境下开展工作;见微知著,提升网上舆情发现和研判能力;敢说会说,善于运用媒体主动引导舆论;为我所用,积极运用网络联系和服务群众。

最后,钱伟刚指出,门户网站、校园网和官方微博、微信是高校可建设的网络阵地。希望我校重视网上宣传思想工作,老师们要做网络上的“战士”不做“绅士”,让网络空间真正清朗起来,积极弘扬社会正能量。

(宣传部)

教职工唱响浙外 放飞梦想



本报讯 12 月 26 日,我校“唱响浙外 放飞梦想”教职工合唱比赛在小和山校区大学生活动中心举行。

比赛现场气氛热烈,大家以饱满的热情、高亢嘹亮的歌声,展现了我校教师多姿多彩的才艺。《团结就是力量》、《我和我的祖国》等一首首红色歌曲,唱出了对祖国母亲的眷恋和对新时代的期望。比赛结束之际,艺术学院何飞舟老师的独唱,再次将现

场气氛推向高潮。

离退休老干部蔡体懋深情地说:“跟以前相比,现在老师们参与的积极性、准备的认真度以及大家的水平都有很大提升。这与学校自身的不断发展,硬软件设施的日渐完备和师生综合素质的不断提高密不可分。”

最终,欧亚语言文化学院和机关代表队获得本次比赛的金奖;艺术学院和离退休队获得特别奖。(工会 姚威 校学生记者团 严瑶)

汉语桥走进中墨文化交流周

本报讯 为增进中墨两国青少年之间的交流,加深墨西哥学生对中国语言文化的了解,应国家汉办邀请,汉语桥—墨西哥学生冬令营团组一行 20 人来华交流。12 月 19 日,团组来到我校,开始了为期 9 天的文化体验之旅。

12 月 20 日上午,院长洪岗出席了开营仪式。他代表学校向团组的到来表示欢迎,愉快地与墨西哥师生回顾了一年来学校与墨西哥高校富有成效的交流情况及学校在建设孔子学院方面做出的努力;引用刊登在《中国教育报》上的《孔子学院给世界带来什么》一文中的观点,与来宾分享对孔子学院的理解。洪岗说,作为孔子学院的亲历者、见证者和推动者,此次中国之行会让同学们对中国的语言和文化有全新的认识。

浙江省教育厅外事处舒培东处长、何

杏华老师也应邀出席仪式,并与洪岗一起给营员授旗。

12 月 23 日,我校“中国—墨西哥”文化交流周拉开帷幕。开幕式上,中墨双方学生表演了精彩的文艺节目。我校学生表演了有西语国家特色的诗朗诵、歌曲串烧、风情舞,展示了中国传统文化的精粹——越剧和武术。墨西哥学生则带来了热情洋溢的歌曲 *cielito lindo* 和舞蹈 *caballo dorado*,表现了墨西哥人的奔放豪爽。

“中国—墨西哥”文化交流周系列活动由国际学院主办,欧亚学院承办。在未来一周中,欧亚学院将举办“你教我说 *Ola*,我教你说你好”互动分享、“美食 *DIY*·美味共分享”学包饺子、“面面俱到·情意绵绵”交流会、中墨文化知识竞赛、欢乐圣诞游园会等活动。(国际处 陶国霞 欧亚学院 陈和建)

一句话新闻

- 校党委副书记赵伐当选浙江省大学生体育协会排球分会第三届理事会主席。
- 12 月 21 日,我校成功承办 2013 年浙江省大学生青春礼仪大赛决赛暨浙江省大中学生社团文化节闭幕式,并获浙江省大中学生社团文化节突出贡献奖。
- 在“我的寝室我的家”文明寝室创建活动中,我校 6 个学生寝室被评为省级文明寝室。
- 12 月 31 日,学校举办离退休教职工迎新春联欢会。
- 12 月 30 日,艺术学院音乐系建系 20 周年暨新年音乐会在小和山校区大学生活动中心举行。

党建工作与育人

充分发扬民主 加强干部队伍建设

骆伯巍

学校走内涵发展、特色发展道路,各个方面的工作都很重要。学校要真正发展起来最重要的工作是干部队伍建设。从党建角度来讲,就是要建设一支能拉出去、能打硬仗、能打胜仗、能够围绕学校发展的主题,把学校顶层设计贯彻下去,勇于担当、敢于负责的干部队伍。

建设好队伍,要注重干部选拔、干部教育和干部考核,其中,干部的考核是干部队伍建设的软肋。以往,对干部的年度考核多凭主观印象。现在学校提出了以绩效为主要取向的考核方式,来优化学校资源。以后,要严格按照工作目标进行述职,年度目标的达成度应该占有相当的权重,同时,群众意见和领

导评价也需要一个适当的比例。总之,对于领导干部的考核:一是要把计划改成目标;二是年度总结应该围绕目标达成度来谈。干部和部门的考核要以目标为导向,以工作实绩为核心内容,真正达到激发干部,乃至全校教职工的工作热情,进而达到学校的既定目标。

各民主党派和离退休干部作为一个特殊群体蕴含了很多智慧,发挥他们的工作积极性,集中他们的智慧,对学校的发展是十分重要的。相关部门、分管领导以及其它各条线上的领导,应该深入到各民主党派和离退休干部中去。以座谈会的形式,甚至通过个别交流,深入了解他们的想法,听取他们对学校工作的建议、想法。

此外,学校要以“双代会”为契机,充分发挥民主,广泛征求意见。第一,处理好群体和学校发展之间的关系。全校师生员工能够实事求是地既要从自己的群体,又能从学校大局提出合理的意见,处理好部分和整体之间的关系。第二,各职能部门要做好意见分析、沟通工作。针对群众的意见和建议,相关职能部门要实事求是地分析,对合理的意见要尽可能的采纳,并做好解释、说服工作,要尽量把问题谈透。第三,充分发挥“双代会”各委员的作用。充分发挥“双代会”代表选出的教代会执委会、工会委员会和工会经费审查委员会等委员会的作用。成立监管小组,凝心聚力,推进学校民主建设进程。

围绕中心抓党建 抓好党建促发展

校第一次党代会提出,全面提高学校党建工作科学化水平,为加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的本科普通高校提供坚强的组织保证。为此,我们要重点做好以下几方面的工作。

第一,努力造就一支作风过硬、敢于担当的干部队伍。坚持正确的用人导向,完善干部选拔任用机制,按照“好干部”标准,重点选拔培养坚持原则、有担当力、有创新力、有执行力的“狮子型”干部。进一步优化处级领导班子的结构,提高各级领导班子的政治水平和执政能力。完善二级学院党政共同负责制,健全党政联席会议的议事决策规则与运行机制。完善后备干部队伍的选拔与培养机

制,为干部队伍建设提供干部储备。扎实推进教育培养工作,拓宽各种学习渠道和平台,提高理论素养和能力。

第二,不断提升服务型基层党组织的建设水平。深化服务型基层党组织建设,健全创先争优长效机制,增强基层党组织的服务功能。开展创新型基层党组织建设,以支部建设创新活动为载体,引导基层党组织创新工作机制。落实党建工作责任制,完善党建工作考核评价机制,推进党建工作规范化、科学化。按照“坚持标准,保证质量,慎重发展”的方针和“慎重发展、均衡发展”的要求,认真做好党员发展工作。严格党内组织生活,健全党性定期分析、民主评

议等制度,探索党员评价新机制。

第三,切实推进党内民主建设。健全党内民主制度体系,以党内民主带动和促进学校民主和谐。尊重党员主体地位,保障党员民主权利,开展批评与自我批评,营造党内民主平等的环境与氛围。完善党代表任期制,建立党代表工作室,实行党代会代表提案提议制,建立并落实党代表列席常委会制度。加强党外代表人士队伍建设,充分发挥民主党派和无党派人士在学校民主管理、民主监督中的积极作用。充分发挥群团组织与离退休老同志的积极作用,为早日实现学校第一次党代会提出的奋斗目标凝聚力量。(章建生)

推进党组织建设 提高凝聚力

中文学院作为学校特色发展重要支撑学院,现在最重要的是把师生的思想和行动统一到党代会精神上来,把师生的智慧和力量转化为实现奋斗目标的去具体实践中去,调动每一个人的积极性、主动性、创造性,形成推进发展的强大合力。

贯彻落实党代会精神要与正在开展的党的群众路线教育实践活动结合起来,创新载体抓手,进一步推进学习型、服务型、创新型党组织建设,

提高党组织的凝聚力、向心力、号召力,提振精气神,提升正能量。用党代会提出的目标来凝聚人心,振奋精神,引导师生自觉把学校、学院的改革发展与自身的发展联系起来。充分发挥学院的人文优势,协同创新,在人才培养、教学科研、文化传承与创新方面为学校的特色发展提供专业学科支撑,在学校大的发展框架下不断凝练学院的自身特色。(吴莉萍)

立足艺术特色 创新党建工作

艺术学院以创先争优为抓手,统筹协调,扎实推进管理、教学、科研、育人等各方面工作,为学院特色发展和人才培养提供强有力的组织保障。

加强理论学习,不断完善组织建设,确保党建工作科学性。组织开展好党的群众路线教育实践活动,切实整改落实、建章立制,确保教学与管理育人共同促进。继续开展“育人成才先锋”创先争优活动,努力创建学习型、创新型党组织。以工会为抓手,切实关心教职工,努力构建平

安和谐学院。通过开展教风学风建设,以党风促学风,以学风抓党风。发挥教工党员模范带头作用,坚持以学生为本,坚持立德树人,坚持课堂教学与育人工作相结合。

学生党员争做专业学习先锋和学术竞赛先锋,以端正的学习态度和优良的学习成绩带动学院学风建设。指导团学工作开展具有专业特色的艺术文化节、汇报演出等活动。在形成学院艺术特色品牌的同时,带领学生党员踊跃参与、投身实践,充分发挥艺术特色。(章巧眉)

加强党建 提升服务水平

教育科学学院高度重视学院党建工作,狠抓党的思想建设、组织建设和作风建设;努力构建学习型、创新型基层党组织,注重党内民主建设。

坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,加强学院党风廉政建设,提高反腐倡廉重要性,增强党员教师的自省自律。注重民主建设,充分发挥学院教代会在民主管理中的作用,让党员教师在特色发展、争创一流中贡献才智,分享与学院同发展、与学生共成长的快乐与幸福。

注重凸显当代大学生思想政治工作的时代性、针对性、有效性。以强化师德为根本,引领师范本科生确立终生从教的专业思想。以强化教师职业技能训练为抓手,提升学生的就业竞争力。构建国际教育合作平台,培养学生国际视野和中国情怀。围绕中国梦、教育梦、我的梦主题教育活动,塑造学生昂扬向上的精神气质。围绕教学,强化实践能力培养,开展丰富多彩的社团和社会实践活动。构建坚强有力的学生思政工作团队,形成分管领导、辅导员、班主任、学科教师、学生骨干齐抓共管的育人合力。(陈志超)

以党建为统领 “三突出”构建育人体系

国际工商管理学院始终将党建工作植根于学院全方位育人工作中,以党建工作为统领,“三个突出”扎实推进立德树人工作,培养德才兼备、全面发展的涉外应用型商科人才。

一是突出党性锤炼,强化思想育人。积极建设学习型党支部,引导党团员树立正确的世界观、人生观和价值观;构建系统的教育培训体系,加强学生骨干的政治水平和业务能力;开展推荐好书、读好书活动,重温党的历史,培育良好学风,增强党性修养。二是突出制度建设,

强化组织育人。不断完善学院规章制度;严格考察学生入党培养过程;逐步建立监督体系。建立健全群众监督与组织监督和制度监督相结合的三级监督体系,对党员发展教育全过程进行有力监督。三是突出载体创新,强化实践育人。开展学生党员“联系一名入党积极分子、帮助一名后进生、参与一次红色主题活动、开展一项志愿服务、学习一本好书”“五个一”主题实践活动;开展学生党员先锋示范岗和帮扶岗;针对广大党团员,以打造品牌学生活动为契机,构建专业技能实践平台。(黄莺)

依托专业特色 打造实践育人新平台

中国语言文化学院围绕学院、学科专业特色与人才培养要求,以培养学生学习能力、实践能力、创新能力为核心,努力打造实践育人新平台,促进学生良好学风与人文素养的形成。

一是奉献社会,培养人文关怀精神。学院本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,建立一系列志愿服务长效机制;本着服务社会、结合专业等特点开展实践团队的组织工作,提升学生社会实践参与积极性和社会效应。二是依托专业,塑造校园文化品

牌。学院依托专业、围绕专业,注重人才综合素质培养,构筑以学生为中心的社团活动体系,竭力为学生提供良好的学习、创意、交流平台。以学风建设为核心,以培养学生知行合一能力为目标着力打造国学文化节系列活动。

三是注重实践,提升科研创新精神。学院以非物质文化遗产研究为抓手,不断推进“社会实践”、“新苗计划申报”、“论文发表”、“挑战杯”四位一体的科研创新体系建设,注重学生创新精神与应用能力的提升。(毛振华)

在学校加快特色发展战略的时期,学校后勤工作要服从于这个大局,始终围绕立德树人这个根本任务。以党的群众路线教育实践活动进入建章立制环节为契机,从思想上、行动上真正解决我是谁、为了谁的问题,牢固树立管理以服务于本的理念,提高保障能力和服务水平,着力提升服务育人水平,把育人工作寓于高效优质的服务之中。

1.服务特色发展,深化后勤体制机制改革

在校第一次党代会的大背景下,要求后勤的干部职工,一要跟上学校特色发展的步伐,深入细致全面地进行专项调查研究,学习与吸取兄弟院校的先进经验与做法,大胆探索后勤改革的新路径,着力建立和完善和谐、高效、科学的运行机制,大胆探索服务外包、降低服务成本又能提高经济效益与服务质量的新思路。二要主动回应学校争创一流的要求,做好后勤保障的支撑。三要进一步统筹与优化后勤服务与保障功能。

2.融合争创一流,深化后勤机制创新

后勤保障系统通过资源整合、职能调整和机构拆分形成了以服务和保障为第一要务的运行格局,积极深化后勤的机制创新,一要抓统筹规划,跟上学校的特色发展步伐,制定切实可行又富有挑战创新的后勤保障规划。二要抓适度经营,促进资源价值的最大化,努力减少学校的资金投入,进一步激发后勤员工的潜力,通过绩效管理提升资金的使用效率。三要抓品质服务,提升转型发展理念,大胆引进现代企业管理的新思路、新方法,推行目标管理,定岗定员,认真开展岗位及岗位用工分析,明晰岗位职责,加强员工操作技能的培训,制定服务标准。

3.丰富内涵发展,夯实后勤服务保障基础

要让新型的后勤保障体系保持旺盛的生命力,必须丰富后勤的内涵发展,通过践行后勤服务宗旨,要让后勤战线的干部职工牢牢树立起服务师生、服务教学、服务科研的服务理念。以制度建设为抓手,以制度促流程、促规范、促标准,做到制度管人、管事;制度设计立足以人为本,提升保障与服务能力。

以校友库建设为抓手 发挥党员先锋作用

欧亚语言文化学院学生党支部通过毕业生党员校友库建设,为在校生搭建成长阶梯,构建以“GROW UP(成长)”为主题的党内帮扶新举措,充分发挥学生党员的先锋作用。

学生党支部向毕业生党员发出倡议,号召毕业生党员加入学院的“GROW UP”校友库,为学院的发展和学弟、学妹的成长贡献智慧和力量。学院将根据参与者的实际情况按照一般就业、升学、创业等类型进行分类归档列入校友库。参与校友库的毕业生签署温馨承诺书,作出“在毕业5年内,为母校学弟学妹介绍1次实习机会、1次就业机会,参与1次成长分享或促成1次职业交流(讲座)”的承诺。学院将根据每个阶段的工作重点和学生发展需求,定期邀请和组织加入校友库的毕业生党员来校开展帮扶活动。(方盼 赵惠)

构建新型后勤管理体系 提升服务育人水平

赵庆荣



四、六级改革 ——同学，你怎么看？



全国大学英语四、六级考试试卷结构和测试题型调整后的首场四、六级考试于12月14日举行。作为全国规模最大的英语考试——大学英语四、六级考试，一直在不断地改革与更新当中，从2005年的“满分710分，取消合格证书”到2007年“只接受在校生成生报名”再到2012年的“真正实行‘多题多卷’”。

今年12月起，四、六级又将面临第四次改革。无论在考前还是考后，“大变脸”的四、六级一度成为全国高校和新闻媒体的热议中心，关于这个历史性的改革，浙外学子们的表现如何？他们对于不断更新的四、六级，又有什么独特的看法呢？

【记者调查：多数同学准备充分、从容应对，普遍支持改革】

为了更客观地了解同学们的情况，校报记者团准备了一份调查问卷，并第一时间广泛发放，来自英文学院、欧亚学院、国际工商管理学院等多个学院的75位同学参与了我们的调查。

经过统计与分析，考前虽然53.3%的同学认为改革之后难易程度有所增加，但是70.7%的同学对于改革之后的四、六级考试并不紧张，并且积极地根据改革内容改变备考方式。同学们或是从老师口中了解四、六级改革的内容，或是利用书籍、报纸、网络等其它方式搜寻改革样卷，寻找改革重点。亲历考试后，辛苦备考的同学们普遍感觉还不错。我们统计了同学们认为难度增大并且做得不理想的部分，有37位同学选择了听力，占到总人数的49.3%。选择阅读的人数列居第二，占到29.3%。可见改革部分因准备充分，大多数人问题不大，而听力却给了下马威。

英语学习任重道远，作为外语类院校的大学生，对四六级的参与感更是积极热情，他们普遍认为英语等级考试证书对自己意义重大，要积极参与，全力拼搏，也可以丰富自己的阅历与经验，成为工作竞争的软实力。接受调查的同学中，已经有7位“大神”通过了英语专业八级的考试，而且他们并不止步于此。

因此，同学们普遍非常支持这样的改革，“四级的改革让我们更多了解中国的一些传统文化，书上的知识固然重要，但如何与生活相融合更重要。所以，个人觉得考试与我们的生活是离不开的。只要准备全面，不管怎么改，都可以从容应对。”有同学在问卷中这样写道。

不少同学还在问卷中分享了自己的经



无声的外籍教育者——图书/摄

验和方法，例如“通过增加阅读量，提高阅读速度，掌握一定的阅读技巧”、“用一个小本子，把一些很精彩的句子抄下来，经常看看，并举一反三。同样一个句子，用在不同的地方，会有不同的效果”、“词汇和语法很重要，最重要的是要把握时间”等等。

【记者采访：对于改革，“众说纷纭”】

英语四、六级考今年将迎来改革后的第一批考生，面对记者的采访，考生们吐露了关于改革的心声。

来自欧亚学院的耿婷婷同学表示，虽然四、六级改革之后试题难度有所加大，但她仍然觉得改革是件好事，尤其是改革后的试题取消了完形填空，而新增了段落翻译，这大大降低了四、六级考试的投机性，更加考验应试者的个人能力。她还表示，对于非英语专业的同学来说，四、六级的改革也成为他们学习英语新的动力，使他们更加认真地对待英语这门功课。英语专业的杨旖西告诉记者，作为外语类院校的学生，四、六级的改革对于我们其实并不影响：“虽然很多人反映改革后试题难度加大，但改革有改革的好处，我觉得改革后的四、六级试题更适应目前大学生学习英语的状态。只要针对新题型认真复习，就不会受到改革的影响了。”

相比已身经战场的高年级前辈们，13级小学教育班的吴盈盈同学则略显紧张。好强的她对于“大一过四级”这个目标一直都很明确，所以早在暑假的时候，她就

已经了解了许多关于四、六级改革的方针和复习策略。根据改革前后的题型变化，她仔细安排了自己的答题时间并把复习的重点放在词汇的扩充和写作的提高上，此外，她还认真地做一些真题卷查漏补缺。在她看来，改革后的考试更加考验个人水平。

也有同学对此持有不同的观点，他们说到四、六级的改革并不见得是件好事。大多数考生都已经习惯了以前的考题模式，现在突然改革了，从心理上就会让人感觉到紧张和压力，再加上有些人对英语本来就不擅长，改革之后难度更大，就要在这方面花更多的时间和精力，从而影响了专业课的学习。大一的何璐璐同学认为平常英语课的难度已经足够，课后不需要做过多的准备。周围的朋友也和她说考四级不用太紧张。

不同于其他同学对于改革的侃侃而谈，国工管学院的张开同学则有自己独特的看法。她认为无论改革与否，四、六级考试最重要的还是考前准备和考试心态。她还向记者分享了她们班同学的经验：“知道四、六级改革之后，我们班的同学们就买了一些新题型的习题，平时加强练习，并且积极背单词扩充词汇量，为四、六级考试做了充分的准备。另外考试的心态也很重要，把握好时间不要紧张，从容应对就不会有问题。”

【记者短评：适应改革热潮，树立正确观念】

记者通过采访调查发现，大多数的浙外考生都是以一个较为自信的心态进

入考场，这得益于学校良好的英语学习氛围。作为外语类院校，学校一直注重对学生英语语言能力的培养，着力营造良好的语言氛围。学校每年聘请外籍教师担任学生的外语教学，让学生在日常生活中也能接触到纯正的英语。除此之外，各类英语社团，如英语口语社、外语角更是吸引了大量学生参与，在这些地方，同学们通过一次次地练习、交流，英语口语水平与运用能力也不断提升，虽然很多同学走出考场后都不禁感叹：“这次英语考试的实用性太强了”、“翻译涉及的词汇面太广了”，但大家平日里的练习与这次四、六级改革的重点——提升语言运用能力是不谋而合的。英语学习的重点就在于平时大量的积累，这次题型的改革使那些临时抱佛脚的人一下子不知所措，但作为浙外的学子，长期的积累与实践演练使他们能够很好地调整自己适应改革。考前，每个学院、班级就已经开始自发地组织起听力练习，有的在每周的固定时间进行全班性的听力练习，还有的则是采取单独复习的策略，要求大家每天做一篇听力，可谓是形式多样。而那些有晨读习惯的同学手中也是捧着一本英语书，大声地朗读各类英语课文，锻炼自己的口语水平，培养自己的语感。正是这些平时的积累使同学走上四、六级考场时多了一份胸有成竹。

虽然大家都重视四、六级考试，但我们都应该明白通过考试并不是我们唯一的目标，我们应该树立一个正确的考试观念。很多同学把四、六级证书看作是打开自己就业求职之门的一把金钥匙，一旦考出了这个证书之后就就把英语学习抛在了脑后，等到毕业那天早已把英语忘得一干二净，这样的人走到社会上还能有竞争力吗？如何能适应社会的需求？现在的我们对于英语学习存在着不少误区，导致出现了“英语无用论”这种极端说法，这源于社会普遍将英语学习看得太过功利化，使得大家一味地将这种社会的功利怪之英语本身。

作为浙外学子，我们应该明白，大学四年的英语学习不单单是为了那两张四、六级证书，我们要通过这段时间的学习，提高自己的英语语言实际运用能力，当走出学校之时能成长为一名能够符合社会需求的复合应用型人才。

(本报记者/梁周倩 王丽君 方雅莹 王洁莹 方雨晴 项玲霞 施怡)



近日,由党委宣传部、党委学工部、校工会、校团委共同主办的“魅力浙外·摄彩斑斓”摄影比赛(2013年度)落下帷幕。经过评委的认真细致评审,共评选出《晨读》等48件获奖作品。

现刊登主题创意类、人像类、风光类一等奖的获奖作品,与读者分享。

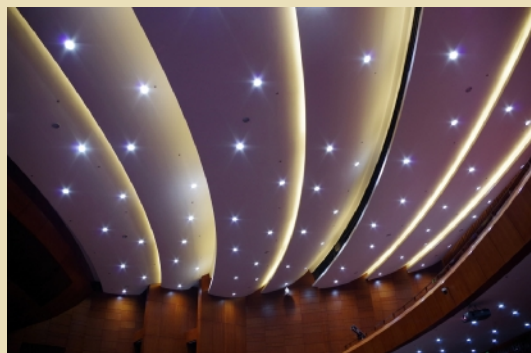
首届“魅力浙外·摄彩斑斓”摄影比赛

风光类



宏伟的
大学生
活动中心

俞朱婧



人物类



晨读
陈京娴



主题创意类

李冰尔



↑我眼中的“中文学院”

←我眼中的“英文学院”



←我眼中的“欧亚学院”



←我眼中的“国际工商管理学院”