

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称 (盖章): 浙江外国语学院

学校主管部门: 浙江省教育厅

专业名称: 国际商务 (ACCA 方向)

专业代码: 120205

所属学科门类及专业类: 管理学
(工商管理类)

学位授予门类: 管理学

修业年限: 四年

申请时间: 2019 年 6 月

专业负责人: 杨莲芬

联系电话: 0571-88218246

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	浙江外国语学院	学校代码	14275
邮政编码	310023	学校网址	www.zisu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	1825
上一年度全校本科毕业生人数	1758	学校所在省市区	浙江省杭州市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input checked="" type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	459	专任教师中副教授及以上职称教师数	188
学校主管部门	浙江省教育厅	建校时间	1955年
首次举办本科教育年份	1994		
曾用名	浙江教育学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>浙江外国语学院是一所以外国语言文学为基础的公立省属普通本科高校。学校前身为创建于1955年的浙江教育学院，1994年开始普通本科教育，2010年经国家教育部批准改制并更名。校训为“明德弘毅 博雅通达”。学校目前面向全国16个省（自治区）招生，有全日制在校生8400余人。开设34个本科专业，外语类专业15个、语种13种，其中2个省级优势专业，7个省级特色专业，5个省级重点学科。学校主动对接国家“一带一路”建设，积极服务开放强省战略，着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地，努力建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校。</p>		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300 字以内)</p>	<p>按照国家和区域经济社会发展需要和学校定位，学校出台专业发展规划，做好专业建设顶层设计，调整专业结构，做好专业建设“加减法”。2015 年增设科学教育、德语 2 个专业，2016 年增设会展经济与管理、网络与新媒体、电子商务等 3 个专业，2017 年增设艺术与科技、金融工程 2 个专业，2018 年增设土耳其语、捷克语 2 个专业，2019 年增设波兰语、学前教育 2 个专业；2015 年停招教育学专业,2019 年停招应用化学专业。目前外语类专业 15 个，语种 13 个，外语类专业占总专业数的 44%，学校专业结构不断优化，专业群落初步成型，以外国语言文学为基础、多学科协调发展的学科专业新格局基本形成。</p>
-----------------------------------	--

2. 申报专业基本情况

专业代码	120205	专业名称	国际商务（ACCA 方向）
学位	管理学学士	修业年限	四
专业类	工商管理类	专业类代码	
门类		门类代码	
所在院系名称	国际经济与旅游管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	国际商务（国际财务方向）	2014 年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 2	（填写专业名称）	（开设年份）	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业 3	（填写专业名称）	（开设年份）	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
增设专业区分度（目录外专业填写）			
增设专业的基础要求（目录外专业填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国内外企事业单位、金融机构和政府部门等营利与非营利组织，从事会计审计实务、财务管理等工作
------------	--

人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）

1. ACCA 专业方向毕业大学生就业状况整体良好。改革开放以来，经济全球化的驱使，全球资本大量进入中国市场。而现如今，国内包括浙江很多企业在海外上市和国际化扩张战略的实施，对熟悉国际市场，具有国际视野和丰富专业知识的高级财会人才的需求呈现不断剧增的趋势。从这一点不断促使国内许多财会类专业学生或财会人员去考取国际权威认证的会计资格证书，而 ACCA 认证考试知名度排名第一位。在 ACCA 专业认证系统中，以引入认证可雇主计划等方式积极拓展学员和会员的就业市场，能够更好的满足财会人员自身职业发展需求。在国内内，ACCA 专业工作人员的薪资待遇和各项福利都远远高于其他财务会计人员。

2. 增设国际商务（ACCA 方向）专业符合浙江省涉外经济发展的需要。浙江是外贸经济大省。浙江省委省政府在“十三五”规划中明确提出要扩大对内对外开放，涉外经济的不断发展需要更多的涉外人才培养，尤其需要熟悉国际财务、会计、金融管理的惯例与规则，能够胜任在涉外企业中担任财务管理工作和会计实务工作的财务管理人才的培养。

3. 增设国际商务（ACCA 方向）专业符合浙江省高等教育国际化战略的需要。浙江省政府颁布并实施了高等教育国际化（2016-2020 年）规划，2020 年将建成一批国际化特色高校。ACCA 专业国际化教育是高等教育国际化战略的重要组成部分，ACCA 专业教育国际化发展符合浙江省对外贸易规模扩大、外商在浙投资和浙商对外投资规模扩张对 ACCA 国际化人才的需求战略。浙江外国语学院增设国际商务（ACCA 方向）专业是符合浙江省高等教育国际化战略发展之需要。

4. 增设国际商务（ACCA 方向）专业符合浙江外国语学院国际化应用型人才培养战略的需要。浙江外国语学院发展以“专业+外语”为特色国际化人才培养的本科教育战略，国际经济与旅游管理学院是推行和实施学校国际化人才培养战略的重要构成。增设国际商务（ACCA 方向）专业的不仅符合学院学科专业发展的布局，更重要的是符合学校“专业+国际化证书”的国际化应用型人才培养的需要，学校高度重视并优先发展国际化专业，以符合学校“专业+外语”国际化应用型人才培养战略的需要。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	10
	预计就业人数	30
	其中:浙江信联服企集团公司	8
	浙江天健会计事务所	6
	浙江五联会计事务所	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	15
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	20%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	53.33%
具有硕士及以上学位教师数及比例	100%
具有博士学位教师数及比例	60%
35岁及以下青年教师数及比例	26.6%
36-55岁教师数及比例	86%
兼职/专职教师比例	7.1%
专业核心课程门数	18
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	12

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨莲芬	女	1967.05	中级财务会计；高级财务会计	教授	研究生 河海大学	研究生 管理科学与工程	研究生 博士学位	财务会计	专职
赵银德	男	1964.10	国际财务管理；国际会计；国际结算；	教授	研究生 南京大学	研究生 国际贸易	研究生 硕士学位	国际财务	专职
吕宏芬	女	1974.06	金融市场学 国际结算	教授	研究生 浙江大学	研究生 金融学	研究生 硕士学位	国际金融	专职
苟建华	男	1970.10	会计信息系统；税法	副教授	研究生 西北大学	研究生 工商管理	研究生 硕士学位	国际财务	专职
李伟庆	男	1973.12	资产评估学 项目管理	副教授	研究生 浙江大学	研究生 经济学	研究生 经济学博士	项目评估、资产评估	专职
徐磊	女	1974.10	管理会计 Financial Management	副教授	研究生 浙江工商大学	研究生 工商管理	研究生 工商管理硕士	管理会计	专职
钱晨	女	1983.02	金融市场学 企业价值评估	副教授	研究生 浙江工商大学	研究生 管理学	研究生 管理学博士	金融市场	专职

宋树理	男	1982.02	金融学	副教授	研究生 上海财经大学	研究生 经济学	研究生 经济学博士	金融市 场	专职
袁晓婷	女	1981.03	财务管理 Financial Reporting	讲师	研究生 华南理工大 学	研究生 管理学	研究生 管理学博士	财务管 理	专职
周彦	女	1979.03	审计 Audit and Assurance	讲师	研究生 江苏大学	研究生 会计学	研究生 会计学硕士	审计	专职
王连	女	1982.04	成本会计 管理会计 Advanced Performance Management	讲师	研究生 安徽财经大 学	研究生 法学	研究生 法学硕士	成本管 理	专职
李霞	女	1982.01	经济法 Corporate and Business Law	讲师	研究生 华东政法大 学	研究生 法学	研究生 法学博士	国际商 法	专职
陆卫平	男	1980.12	Strategic Business Leadership	讲师	研究生 上海财经大 学	研究生 管理学	研究生 管理学博士	战略投 资	专职
孙卓	女	1982.08	审计学 Advanced Performance Management	讲师	研究生 同济大学	研究生 管理科学与 工程	研究生 管理学博士	审计	专职
周君英	女	1968.05	审计学 资产评估	ACCA CPA	研究生 浙江大学	研究生 会计学	研究生 管理学硕士	审计	兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
西方经济学	48	3	倪晓觐、刘刚等	一
管理学原理	32	2	钱晨、高超等	一
经济法	32	2	李霞、王连等	二
统计学	32	2	朱光良、贾新明等	三
会计学	48	3	苟建华、王连等	二
财务管理	48	3	袁晓婷、周彦等	三
会计信息系统	48	3	苟建华、张文涛等	六
税法	48	3	苟建华、李霞	四
国际财务管理	48	3	赵银德、袁晓婷等	五
F1 会计师与企业 Accountant in Business (AB)	32	2	王连、周彦等	三
F2 管理会计 Management Accounting (MA)	32	2	王连、徐磊等	四

F3 财务会计 Financial Accounting (FA)	48	3	杨莲芬、孙卓等	四
F4 公司法与商法 Corporate and Business Law (CL)	48	3	李霞	三
F5 业绩管理 Performance Management (PM)	48	3	周彦、袁晓婷等	四
F6 税务 Taxation (TX)	48	3	苟建华、王连等	五
F7 财务报告 Financial Reporting (FR)	48	3	周彦、袁晓婷等	五
F8 审计与认证业务 Audit and Assurance (AA)	48	3	孙卓、徐江峰	五
F9 财务管理 Financial Management (FM)	48	3	袁晓婷、周彦等	六
SBL 战略商业领袖 Strategic Business Leader	48	3	陆卫平、钱晨等	六
SBR 战略商业报告 Strategic Business Reporting	48	3	陆卫平	六
P4 高级财务管理 Advanced Financial Management (AFM)	48	3	袁晓婷、周彦等	七
P5 高级业绩管理 Advanced Performance Management (APM)	48	3	周彦、赵银德等	七
P6 高级税务 Advanced Taxation (ATX)	48	3	苟建华、李霞等	七
P7 高级审计与认证业务 Advanced Audit and Assurance (AAA)	48	3	孙卓等	七

5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	杨莲芬	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	财务会计 Financial Accounting (FA) 财务报告 Financial Reporting			现在所在单位	浙江外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年5月 河海大学 管理科学与工程						
主要研究方向	企业财务管理 科技评价						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	浙江外国语学院《财务管理》校重点扶植学科，项目主持人，2018年4月顺利完成课题验收。						
从事科学研究及获奖情况	1. 浙江省技术市场促进会委托课题，《科技服务机构评价规范》团体标准研制，项目负责人，课题已于2018年12月验收。项目成果《科技服务机构评价导则》于2019年1月19日发布，3月15日全国实施，2019年3月28日获浙江省副省长批示。 2. 杭州市科技局软科学项目，“双创”背景下杭州市大学生自主创业融资研究研究(20180834M45)，项目负责人，已验收； 3. 杭州市科技局科技情报调研计划项目，杭州市大学生自主创业扶持政策研究（20181334M17），项目负责人，在研。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.7			近三年获得科学研究经费（万元）	12		
三年给本科生授课课程及学时数	《中级财务会计》	350		《高级财务会计》	195		近三年指导本科毕业设计（人次） 14

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（二）

姓名	赵银德	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	国际财务管理 Audit and Assurance			现在所在单位	浙江外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年6月研究生毕业于南京大学国贸专业（国际财务方向）						
主要研究方向	研究方向：财务管理、环境会计、商务英语						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 商学类课程双语教学团队，浙江省优秀教学团队，排名第一 2. 商学类课程的双语教学及其教材建设，省级教学成果奖二等奖，排名第一 3. 《财务管理基础》，省外国经济学说研究会学术研究成果二等奖，排名第一 4. 《国际财务管理》（教材），机械工业出版社 9787111511649，第一 5. 《财务管理：以Excel为分析工具》（教材），机械工业出版社 9787111473190，第一						
从事科学研究及获奖情况	1. 《Financial & Managerial Accounting》《International Business》《Price Advantage》等教材的翻译引进机械工业出版社/华章公司。 2. 东阳市横店镇国家中小城市综合改革试点实施方案 省发展和改革研究 3. “十二五”普通本科高校新兴特色专业建设项目。 4. 校全英语教学专业建设项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	12			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	财务管理（全英）120 国际财务管理（全英）152			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（三）

姓名	苟建华	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	会计学；会计信息系统；税法；P6 高级税务 Advanced Taxation (ATX)	现在所在单位	浙江外国语学院				
最后学历毕业时间、学校、专业	2003 年 7 月，毕业于西北大学工商管理专业						
主要研究方向	研究方向为财务会计、会计信息系统、税法与税务筹划						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 校企合作模式下经管类专业实践教学体系研究，校级教学成果奖一等奖，2011.09 2. 国际化应用型会计学专业“双融合式”教学体系的构建研究，《浙江外国语学院学报》，2011.02 3. 本科高校教学质量监测评估体系信息化平台的构建研究，省新世纪教改项目，2015.09-2017.09						
从事科学研究及获奖情况	1. 2018 年 5 月，浙江外国语校级城市国际化研究项目 2. 2019 年 4 月，浙江外国语学院校级虚拟仿真实验项目						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.7		近三年获得科学研究经费（万元）		5.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学 350 会计信息系统 150 会计综合实训 220		近三年指导本科毕业设计（人次）		16		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	220	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	146
开办经费及来源	学生学费及省财政拨款		
生均年教学日常支出（元）			
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3 个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>实验室建设规划近五年投入 230 余万元，建设财税审综合实验中心，面积 200 平方以上；教师团队每年引进新教师 1-2 名，持续 3 年以上；</p> <p>新建一批校企合作企业、实习实践基地。引企入校进行深度合作教育模式。教学经费用于校企合作、产学研融合与师资互聘经费保障每年在 10 万以上。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机	HP7800 等	120	2012-2017	550
交换机、服务器等网络设备	CISCO、万全等	12	2010-2016	23.50
复印机、打印机、投影仪、照相机、传真等	佳能、柯尼卡等	3	2010-2015	120
财务会计实训系统	网中网 2016	2	2009-2016	255
财务管理综合实训平台	网中网 2016	2	2009-2016	236
财务分析教学软件	网中网 2016	2	2008-2016	178
成本管理会计实训系统	网中网 2016	3	2008-2016	276
国泰安数据库及教学软件	国泰安 2.2	1	2008-2012	189
用友 U8 系列（会计信息系统）	用友 U8.0	1	2009-2015	163
财务管理软件	金蝶 K/3	1	2009-2016	231

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

浙江外国语学院是浙江省属外语类普通本科院校，学校坚持立足浙江，面向全国，以培养国际化应用人才为主要特色。学校的发展目标是经过十到十五年的不懈努力，把学校建设成为办学特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校，着力培养外语优势明显，跨文化交流能力强的国际化应用人才，成为浙江省国际化应用人才培养重要基地和国际经济贸易研究基地。经过一段时间转型和调整，学校目前进入深度发展期，在专业发展和人才培养层面，学校是在“专业+外语”方面做出复合特色。学校在国际商务专业的基础上，根据学校学科专业发展的需要，增设国际商务（ACCA 方向）也属于浙江省国际化应用人才培养范畴，通过开设国际商务（ACCA 方向）专业并在国际化教育方面做出复合特色，这将提升浙江外国语学院的国际化和应用型人才培养特色。

目前，学校开设国际商务（ACCA 方向）专业已有良好的筹建基础。

(1) 有会计学专业（合作办学）和国际商务（国际财务方向）专业的招生和培养经验。学校 2003 年开始招收高职会计专业学生以及会计学成人专升本脱产班本科专业。2014 年，学校开始招收国际商务专业学生（国际财务方向），目前在校学生 120 名。从专业学生的就业情况来看，每年会计专业学生的就业率基本保持在 99% 以上。由此，我校在会计专业及国际商务专业（国际财务方向）的办学经历为增设国际商务（ACCA 方向）专业积累了专业教学与管理经验。

(2) 师资储备和人才梯队建设良好，教研教学成果突出。为增设国际商务（ACCA）专业，学校已配有专任教师 12 人的教学团队，团队成员的平均年龄 36 岁左右，专任教师大部分毕业于国内会计专业或相关专业的知名高校。从职称构成情况看，其中教授 3 人，副教授 5 人，讲师 8 人；从学历构成情况来看，所有教师都具有硕士学位，其中拥有博士学位的教师为 10 人。在历年的省证券投资竞赛、财务决策竞赛中，培养了一批拔尖学生，取得了骄人的比赛成绩，获省级奖项 4 项。

(3) 建设有完备的校内实践基地和校外实习基地，能够满足专业的实践教学需要。在校内，学校从 2003 年就开始培养会计专业学生，在对财经类专业的实验室建设先后投入 200 多万元，购买国内主流教学软件提供商用友、金蝶及网中网等开发的财经类教学软件数累计达到 20 多套，包括课程实验、单项技能实训实验、综合实验等教学软件。校内实验室软硬件配备完善，实验室教学软件和教学设备利用率高，在人才培养过程中能发挥较好的优势。为财务决策模拟、财务管理数据分析、风险评估等实验、实践环节提供了良好的学习和动手操作环境。在校外，学校与多家外贸企业、会计事务所、税务事务所以及行业协会合

作，建立有稳定的校外实习实训基地。这些校内实验室与校外实习实训基地能较好地满足财务管理的实践教学需要。

（4）拥有良好的国际化教学合作平台，国际化教学师资和教学资源较为丰富。浙江外国语学院以特色发展为主题，以学科转型为主线，以提高质量为核心，大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略。学校具有优厚外语教学资源和各类教学平台，这为“国际化应用型”人才培养，尤其是具有国际视野的取得 ACCA 执业证书的高级财会类人才培养提供了有利的基础和条件。目前，学校与英国多家高校建立长期合作办学的关系；为国际商务（ACCA）国际化应用型人才的培养提供了平台。在国际化教学师资方面，因我校国际化办学战略目标的推进，为增设国际商务（ACCA 方向）专业而组建的专任教师团队中大部分教师具有海外学习和访学经历。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

一、专业培养目标

本专业培养德智体美全面发展,适应经济社会发展需要,掌握经济学、工商管理 and 法学的基础知识和基本理论,掌握中国会计法规、会计准则和英国会计法规、会计准则方面的专业知识,具备分析和解决会计、审计等问题的基本能力,具备国际视野、较强创新精神、创业能力的高素质复合型、应用型高级专门人才。

毕业生能在国内外企事业单位、金融机构和政府部门等营利与非营利组织,从事会计审计实务、财务管理、教学、科学研究等工作。取得 ACCA 全科合格证的毕业生,具备三年以上财经类工作经验后,可在国内外会计师事务所执业。

二、专业基本要求

本专业主要学习中国和英国的会计学、审计学、财务管理等方面的基本知识和基本理论,接受中国会计和英国会计方法与实务操作能力的基本训练。毕业生应获得以下几方面知识和能力:

- 1.具有较扎实的人文社会科学基础,一定的自然科学基础及语言文字表达能力,掌握文献检索的基本方法,具有较强的自学能力、创新意识、创业能力和良好的团队合作精神,较好地掌握一门外语,具有较强的外语交流和阅读能力;
- 2.掌握经济学、管理学、法学领域的基本知识和基本理论;
- 3.系统地掌握中国和英国会计学、审计学和财务管理等方面的专业知识;
- 4.掌握会计审计的定性与定量分析方法,具有统计、计算机与信息技术应用等基本能力;
- 5.具备综合运用所学专业知识与方法,解决会计审计领域实际问题的基本能力;
- 6.了解会计学 and 审计学学科理论前沿、发展趋势 and 先进的研究方法,具有本领域科学研究的初步能力;
- 7.熟悉国内外有关会计审计政策、法规、国际会计与审计惯例,具有一定的国际化视野。

三、修业年限

本专业基本学制 4 年,实行弹性学制,修业年限一般为 3~6 年。

四、授予学位

管理学学士。

五、主要课程

微观经济学、宏观经济学、管理学原理、经济法、统计学、会计学、财务管理、会计信息系统、Taxation、Financial Reporting、Audit and Assurance、Financial Management、Professional Accountant、Corporate Reporting、Business Analysis、Advanced Financial Management、Advanced Performance Management 等。

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

公司创建与运营实习、创新创业实践实习、毕业实习、毕业论文、基础会计实验、中级财务会计实验、专业综合实验等。

附：指导性教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	考试方式	学分要求	开课学院	
					总学时	授课	实践					
通识教育课程	必修	LEGA1001	军事理论 Military Theory	1	36	36			考查	19	体育教研部	
		LEGA4002	形势与政策 Situation and Policies	2	48	48			考查		马克思主义学院	
		LEGA1002	思想道德修养与法律基础 (注1) Cultivation of Moral and Basic Knowledge of Law	3	48	33	15	(一 \二)	考查		马克思主义学院	
		HIST1002	中国近现代史纲要(注2) Outline of Modern and Contemporary History of China	3	48	42	6	(一 \二)	考查		马克思主义学院	
		LEGA2001	马克思主义基本原理(注3) An Introduction to the Basic Principles of Marxism	3	48	36	12	(三 \四)	考试		马克思主义学院	
		LEGA2002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) A General Introduction to The Thought of Mao Zedong and Socialist Theory with Chinese Characteristics (1)	3	48	48		三	考试		马克思主义学院	
		LEGA2004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(二) A General Introduction to The Thought of Mao Zedong and Socialist Theory with Chinese Characteristics (2)	2	32		32	四	考查		马克思主义学院	
		PSYC1001	大学生心理健康教育(注4) Mental Health Education	2	32	32		(一 \二)	考查		教育学院	
			始业教育/军事训练	1							1	
			大学体育 (详见体育部教学计划)	4							4	
			计算机基础 (详见跨境电子商务学院、科学技术学院教学计划)	2							2	
			“青年学子学青年习近平”专题教学	2							2	
			国际志愿服务培训与实践	2							2	
			职业生涯规划与就业指导	1							1	
		创新创业训练计划	1						1			
		社会实践	1						1			
		选修		国际视野模块	2	32	32		(二 \七)	考查	8	
			文史经典模块	2	32	32		考查				
			现代科技模块	2	32	32		考查				
			艺术审美模块	2	32	32		考查				
		创新创业模块	2	32	32		考查					


(二) 大学外语课程 (共 22 学分, 大学外语分为大学英语、大学日语和大学西班牙语等, 英语类专业不设大学英语教学课程, 但需开设不低于 8 学分的第二外语课程, 艺术类专业大学外语教学课程为 12 学分, 且不设置大学外语综合实践模块。)

(三) 学科专业课程 (共 97 学分)

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			开课学期	考试方式	学分要求	开课学院
					总学时	授课	实践				
学科基础课程	必修	MANA1101	管理学原理 Management	3	48	48	0	一	考试	16	经管学院
		ECON1202	西方经济学 economics	2	32	32	0	一	考试		经管学院
		ECON2307	经济法 Economic Law	2	32	32	0	二	考试		经管学院
			市场营销学 marketing	2	32	22	10	二	考查		经管学院
		ECON2310	货币银行学 Monetary Banking	2	32	32	0	三	考查		经管学院
		ECON3205	统计学 Statistics	3	48	36	12	四	考试		经管学院
			组织行为学 Organizational behavior	2	32	32	0	五	考查		经管学院
专业基础及核心课程	必修	MATH1003	高等数学 (一) Advanced Mathematics (1)	4	64	64	0	一	考试	35	科技学院
		MATH1004	高等数学 (二) Advanced Mathematics (2)	4	64	64	0	二	考查		科技学院
		MATH1005	线性代数 Linear Algebra	2	32	32	0	二	考试		科技学院
		MATH3002	概率论与数理统计 Probability Theory	2	32	32	0	三	考试		科技学院
		MANA1000	学科导论 Introduction to Financial Management	1	16	16	0	一	考查		经管学院
		MANA2202	会计学 Principal of Accounting	3	48	36	12	二	考试		经管学院
		MANA2223	中级财务会计 (一) Intermediate Financial Accounting (1)	3	48	36	12	三	考试		经管学院
		MANA2212	公司理财 Financial Management	3	48	36	12	三	考试		经管学院
			Accountant in Business (AB)	2	32	32	0	三	考试		经管学院
			Management Accounting (MA)	2	32	16	16	四	考试		经管学院
		MANA3352	成本会计 Cost accounting	2	32	24	8	四	考试		经管学院
		MANA2224	中级财务会计 (二) Intermediate Financial Accounting (2)	3	48	36	12	四	考查		经管学院
			Corporate and Business Law (CL)	2	32	26	6	四	考查		经管学院
			Financial Accounting (FA)	2	32	16	16	五	考查		经管学院
专业方向课程	审计方向	MANA3323	审计学 Auditing	2	32	0	32	三	考查	16	经管学院
		MANA2316	税法 Tax Law	3	48	32	16	四	考查		经管学院
		MANA3324	Audit and Assurance (AA)	3	48	36	12	五	考试		经管学院
		MANA3206	财务报表分析 Financial Analysis	2	32	16	16	五	考查		经管学院
			Taxation (TX)	3	48	0	48	六	考查		经管学院
			Strategic Business Leader	3	48	36	12	七	考查		经管学院
	财务会计方向		Strategic Business Reporting	2	32	32	0	三	考查		经管学院
			会计信息系统 AIS Experiment	3	48	48	0	四	考查		经管学院
			Performance Management (PM)	3	48	36	12	五	考试		经管学院

				国际财务管理 International financial management	3	48	48	0	六	考查		经管学院		
			MANA3356	Financial Reporting (FR)	3	32	32	0	七	考查		经管学院		
专业拓展课程	模块一： 财务与投 资	选修 (任选，5 选1)	MANA3206	管理会计 management accounting	3	48	48	0	五	考查	16	经管学院		
			MANA2308	高级财务会计 Advanced Financial Accounting	3	48	48	0	五	考查		经管学院		
				Performance Management (PM)	3	48	24	24	五	考查		经管学院		
			MANA3359	税务筹划 Tax preparation	2	32	32	0	六	考查		经管学院		
			MANA4313	Advanced Taxation (ATX)	3	48	48	0	七	考试		经管学院		
			MANA3556	Advanced Audit and Assurance (AAA)	2	32	0	32	七	考查		经管学院		
	模块二： 项目投资 管理					Financial Management (FM)	3	48	48	0	五	考查	16	经管学院
			MANA3335	资产评估学 Valuation	3	48	48	0	五	考查	经管学院			
			MANA4301	Strategic Business Reporting	3	32	16	16	六	考查	经管学院			
			MANA3256	Advanced Financial Management (AFM)	3	48	48	0	七	考查	经管学院			
			MANA3201	Advanced Performance Management (APM)	2	32	32	0	七	考查	经管学院			
	跨境电子 商务实务 类模块											16	科技学院	
	教师教育 类模块											16	教管学院	
	非本专业 学科基础 课程模块											16		
	学科专业实践		选修			财会学科竞赛 Accounting discipline competition	0.5	1周		1周	三	考查	0.5	经管学院
				MANA2907	财务会计综合模拟实践 Financial Accounting Experiment	0.5	1周		1周	四	考查	0.5	经管学院	
MANA3906		专业综合模拟与实践 Comprehensive Simulation and Practice		0.5	1周		1周	五	考查	0.5	经管学院			
		文献阅读与论文写作 Professional Literature Reading		0.5	1周		1周	六	考查	0.5	经管学院			
必修		MANA3907	专业见习	≥4	≥8周			六	考查	4	经管学院			
必修		MANA4998	毕业实习	4	8周			八	考查	4	经管学院			
必修		MANA4999	毕业论文（设计）	4	8周			八	考查	4	经管学院			

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>以杭州师范大学硕士生导师傅昌奎教授为组长、浙江信联企服集团公司副总裁母安静（ACCA、高级会计师）、浙江五联会计事务所浙江分所总经理刘江峰（注册会计师、注册税务师）等三位校内外专家及行业专家组成的专家组于2019年7月5日对浙江外国语学院增设国际商务（ACCA）专业进行了论证。在听取了该校专业负责人的介绍、查看了该增设专业的申请表、审阅了该增设专业的人才培养计划等材料后，形成以下意见：</p> <p>首先，申办国际商务（ACCA）专业不仅符合中国市场经济向国际化纵深发展所带来的需求，也符合浙江经济社会发展对国际化应用型财务会计人才的迫切需求。</p> <p>其次，根据浙江省政府关于批准建立浙江外国语学院的文件精神，国际商务（ACCA）专业被确定为浙江外国语学院着力发展专业，这不仅为该专业的可持续发展提供了坚实的基础，也为该增设专业培养具有较强国际视野的人才提供了可能。</p> <p>第三，该增设专业已形成了职称、年龄、学历和知识结构学缘结构都较为合理的师资队伍，且相关专业都可提供良好的教学科研支撑。</p> <p>第四，该增设专业人才培养方案以培养具有较强英语语言应用能力、掌握财务会计基本理论、精通涉外财务会计审计业务技能的国际化应用人才为定位。其所开设的公共必修课、外语技能必修课、专业外语必修课、专业必修课、公共选修课、专业选修课以及实践教学环节都符合专业培养的要求。</p> <p>据上分析，评审组专家一致认为该增设专业符合浙江经济发展和浙江外国语学院特色发展的需要，各项准备工作充分有力，办学基础扎实，具有一定的办学经验，师资教学团队基础好、实力较雄厚，人才培养方案设计合理，课程体系具有较强的科学性、可操作性和针对性，完全具备了开办国际商务（ACCA）专业的实力与条件。专家组一致同意浙江外国语学院申办国际商务（ACCA）本科专业，并建议：在批准申办后，要根据国家教育部和浙江省教育主管部门的要求进一步完善人才培养方案，形成更为科学合理的国际商务（ACCA）专业人才培养方案体系；要充分借鉴其他院校举办会计学（ACCA）专业本科专业的成功经验，结合省情校情，在教育理念、课程体系、教学内容、教学方式、实践能力培养以及教学管理等方面突出专业特点，探索新路子，形成鲜明的办学特色。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函)