



深入贯彻落实省委要求 大学习 大调研 大抓落实

宣勇、洪岗等带队赴兄弟院校调研 全面深化校内综合改革 着力提升教育品质

本报讯 为深入贯彻落实省委关于大学习、大调研、大抓落实的有关要求,全面深化校内综合改革、着力提升教育品质,学校围绕综合改革设立了 8 个调研课题,每个课题均由校领导牵头开展。

4 月 19 日,校党委书记宣勇带领调研组赴浙江大学开展学习调研,校纪委书记陆爱华、副校长赵庆荣一同参加调研。

浙江大学党委书记朱拓等接待了调研组一行。朱拓从历史沿革、人才培养、特色学科建设、产业社会服务、内部管理运行、党建工作等方面介绍了学校的改革和发展情况。双方就如何深化校内综合改革、推进治理体系建设等进行了深入交流。

宣勇在交流中指出,本次调研是响应浙江省委关于“大学习大调研大抓落实”行动的一项具体举措,同时也是实现学校发展的必然要求。浙江省委对于浙江高等教育高度重视,这也对学校的发展提出了新的更高的要求;浙大改制更名已经八年,校园外延建设尚未完成,内涵建设亟待提升,去年学校制定出台了“十三五”六项专项规划,对学校未来发展作了谋划。按照新的战略目标,必须通过改革,建立起符合学校发展定位和发展战略的体制机制。学校当前正在深入推进校内综



合改革,目标就是为了实现管理中心下移,实现学院系。江南大学在办学理念和管理上,值得浙外很好学习,对于学校综合改革和未来发展具有很强的现实指导意义。

宣勇要求,调研组一定要认真学习,把江南大学在队伍建设、考核体系、人才培养、资源整合等各方面好的经验、举措带回去,并进一步学习、深入理解、消化吸收,破解学校改革难题,从而提升办学效率和效益。

调研组实地参观了江南大学图书馆、相关特色发展学院及学生课外修读学习场所等;围绕“加强基层党

建推进学院系、基于战略导向的考核体系构建、荣誉体系建设与激励机制、二级学院权利监督与制约、后勤改革与综合保障体系构建、岗位管理与教师积极性调动、自主理财制度与管理重心下移、二级党代会与民主决策”等内容,调研组还与江南大学相关职能部门负责人进行了分组交流。

4 月 24 日,校长洪岗带领调研组赴上海外国语大学调研学习。副校长张环甫一同参加调研。

上海外国语大学副校长张峰等接待了调研组一行。张峰介绍了上外改革发展的情况,并从服务国家发展

战略、开展区域国别研究、促进中外人文交流等方面进行了经验交流。洪岗介绍了我校基本情况,感谢上外给予的大力支持。洪岗谈到,本次调研是响应浙江省委关于“大学习、大调研、大抓落实”行动的一项具体举措,也是实现学校发展的需求。学校当前正在深入推进校内综合改革,是为了实现管理中心下移,实现学院系。因此,今年学校围绕综合改革设立了 8 个调研课题,每个课题均由校领导牵头开展。上海外国语大学在办学理念和学校管理上,值得浙外很好学习,对于学校综合改革和未来发展具有很强的指导意义。

洪岗要求调研组要认真学,把上海外国语大学好的思路、经验和举措带回去,并进一步消化吸收、思考总结,真正把调研成果转化为改革的

具体对策和举措。

会后,调研组一行实地考察了上外高级翻译学院、上海外语教育出版社、教工之家等,还与上外的相关职能部门负责人交流了深入改革、课程在线管理、高层次人才引进、后勤改革与管理等内容。

其他校党政领导班子成员也开展了相关课题调研。

相关部门负责人参加调研。

(校办、战略处供稿)

洪岗会见墨西哥齐瓦瓦自治大学校长一行

本报讯(通讯员 范馨予)4 月 26 日,校长洪岗会见了墨西哥齐瓦瓦自治大学校长 Luis Alberto Fierro Ram í rez (路易斯·阿尔伯特·费耶罗·拉米雷斯)一行。

洪岗对路易斯·阿尔伯特·费耶罗·拉米雷斯一行的来访表示欢迎,并简要介绍了学校的办学概况。洪岗表示,齐瓦瓦自治大学是浙外在

拉美的第一个合作伙伴,在中墨两国大力推动人文交流的宏观背景下,两校交流已有所为,也将大有可为。洪岗希望两校能集中优势资源,在合作办学、联合科研、师资队伍建设等方面深化合作内涵,提升合作效益。

费耶罗介绍了齐瓦瓦自治大学近年来的发展情况,强调了国际交流

与合作对提高学校办学水平的重要作用。他对浙外学子在两校交流中展现的坚毅、勇敢和不懈追求表示赞赏,表示将带领新的领导班子努力推动两校合作更上一个新台阶。

会上,齐瓦瓦自治大学副校长 Herik German Valles Baca 教授及其他代表团成员就深化两校交流与合作提出了合作设想与建议。

中文学院、国际经济与旅游管理学院、跨境电商学院、科研处、国际处及拉美研究所相关负责人参加会见。

会见后,代表团一行参观了跨境电商学院众创空间,现场体验跨境电商人才培养模式,并就借助电商平台推动齐瓦瓦农产品跨境电商销售进行了探讨。

学校召开 2018 年度审计工作联席会议

本报讯(通讯员 杨树芳)4 月 27 日,学校召开 2018 年度审计工作联席会议。校长洪岗主持会议并讲话。校纪委书记陆爱华出席。

会上,洪岗重点传达了 2018 年全省教育系统内部审计工作会议精神,

详细解读了省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍的重要讲话精神,同时也传达了省审计厅副厅长康跃西在新时期对审计工作的指导性意见。

洪岗指出,郭华巍厅长对教育审计提出的四点要求极为切合高校实际,对

我校工作有很强的指导意义。审计联席会议成员单位及其他相关管理部门一定要加强联动,紧密合作,合力推进审计工作,共同促进学校事业健康发展。

审计处负责人汇报了 2017 年学校审计工作完成情况、财务审计项目

综合情况,并通报了 2017 年内部审计发现问题整改情况。会议审议通过了 2018 年审计工作计划和经济责任审计分类轮审制度。

审计处有关人员以及审计联席会议成员参加会议。

我校圆满完成学生体质健康抽测工作

本报讯(通讯员 黄欢)近日,按照《浙江省教育厅办公室关于开展 2018 年全省高校学生体质健康状况抽测的通知》要求,我校组织了 240 名大三学生参与此次体质健康抽测。校党委副书记赵伐作现场动员。

学校高度重视此项工作,体育部作为主要负责部门,测试前为相关班级配备了专职教师,提前一个月进行每周 3 次的体能恢复训练和指导。本次抽测项目共计 5 项,包含坐位体前屈、50 米跑、立定跳远、800 米跑(女)

/1000 米跑(男)和引体向上(男)/仰卧起坐(女)。在各学院、相关部门的积极配合下,学校安全有序地完成了本次抽测工作。

据悉,省教育厅以高校为单位,将各项目综合测试成绩的合格率、良好及

以上率等指标进行统计,并作为考核高校人才培养能力的重要指标之一。

下一阶段,学校将分析学生体质健康存在的问题,不断加强学生体质健康工作,切实提高大学生身体素质,促进学生全面发展。

学校召开 2018 年正风肃纪工作会议

本报讯(通讯员 李海波)4 月 17 日,学校召开正风肃纪工作会议,校党委委员、纪委书记陆爱华主持。校党委委员、副校长张环甫,校党委委员、工会主席沈钢以及校正风肃纪工作小组成员单位负责人参加了会议。

陆爱华传达了驻厅纪检监察组关于转发《中共浙江省委关于着力

整治形式主义、官僚主义 持之以恒深化纠正“四风”工作的意见》的通知精神,并通报了我校相关自查自纠报告的主要内容。

陆爱华对 2018 年正风肃纪工作提出了四点要求:一是要明确工作目标,正风肃纪工作要与日常工作相结合,抓常、抓细、抓实;二是要强化主

体责任,专项行动小组牵头单位要深刻领悟中央、省委狠抓作风建设、推进全面从严治党决策部署和任务要求,切实担负起作风建设主体责任;三是要加强协同联动,要齐抓共管,及时沟通协调出实效;四是要加强分析研判,对于系统性的问题,及时总结、共同分析和讨论,抓早抓小

抓苗头,确保工作顺利推进和学校事业稳定发展。

纪检办负责人汇报了 2017 年正风肃纪工作总体情况。会议对我校《关于深化正风肃纪工作构建作风建设新常态的实施意见》修订稿进行了审定。会议讨论了 2018 年正风肃纪工作任务和分工。

对话名家 相约经典 学校第五届读书节活动开幕

本报讯(通讯员 钟慧 孙雅微)4 月 23 日,在第 23 个“世界读书日”到来之际,由图书馆等单位主办的学校第五届读书节拉开帷幕。副校长曹仁清出席开幕式并致辞。长江学者特聘教授、北京大学中文系廖可斌教授出席。

曹仁清指出,爱书、爱思考、爱阅读是一个人宝贵的文化品质。他希望师生携起手来,让阅读成为一种生活方式、一种文化自觉,让书香弥漫校园。

在“对话名家·相约经典”读书访谈中,廖可斌教授作为主讲嘉宾以亲身经历分享了阅读经典文学作品的乐趣和意义,并与师生探讨了如何解读和鉴赏中国古代文学作品、阅读中国古代经典文学作品的现实意义以及中国古典文学的海外传播等问题。他指出,传承中国古代文化是非常有意义的,古往今来的经典著作和书籍是人类智慧的结晶,无论是个体还是整个社会都需要这些精

神财富和精神食粮。对于阅读文学作品的建议,他希望同学们要读好书,并且选择好的版本。他主张广泛阅读,不受年代和地域限制,但要抵御住信息时代碎片化阅读的诱惑,提倡阅读经典作品,站在巨人的肩膀上视通万里上下千年。

现场还进行了中国古典文学教学及首届“传译经典”古诗词翻译比赛成果展示。其中,中文学院赵红娟教授指导学生现场演绎经典文学作品

《西游记》第二十三回《四圣试禅心》,得到了廖可斌教授的肯定,他对这种阅读经典、演绎经典的方式十分赞赏。

我校部分青年教师、学生、留学生代表参加了开幕活动。本届读书节提倡“阅读经典文学作品,探索专业文化知识”,相关活动持续到 5 月,期间将举办中英文优秀图书展、毕业论文资料查询专题讲座、小语种数据库操作工作坊、图书馆资源和服务推介会等。

学校召开副职干部任前集体谈话会

本报讯 4 月 26 日,学校召开副职干部任前集体谈话会。校党委书记宣勇作讲话。校长洪岗,纪委书记陆爱华出席。会议由副校长、党委委员、组织部长张环甫主持。

会上,宣勇对选任到新一届中层副职领导干部的同志表示祝贺,并对他们提出三点要求。

一要强化政治意识和大局意识,在学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻十九大精神上有新的作为。要加强当代中国马克思主义理论著作的学习,按照学懂弄通做实的要求,让新思想和新精神走心走深走实,以大学学习的自觉、深调研的作风、真落实的行动,武装头脑、指导实践、解决问题、推动工作。要讲政治、讲大局,做到忠诚、干净、担当。

二要强化责任意识和担当意识,在真抓实干、推进事业发展上有新的作为。要加强分秒必争的时代感和紧迫感,本着对学校发展负责、对广大师生员工负责的态度,切实提高担当意识和担当的本领。在加强政治理论学习的同时,积极开展业务学习,提升组织协调能力,创新工作方法,做好管理这门艺术。要在其位、谋其政、尽其责,始终牢记使命、知责负责,要切实维护班子的团结,形成团结一心干事业、齐心协力谋发展、群策群力促和谐的良好局面,做到有声有色地工作、有情有意地交往、有滋有味地生活。

三要强化改革意识和创新意识,在敢啃硬骨头、推进改革上有新的作为。当面对工作中出现的新情况、新问题,不能凭经验翻“老黄历”,也不能循旧例找教科书,总是老方一贴,要解放思想,想管用的办法,出管用的招,不断适应新形势,实现新作为。要积极参与围绕综合改革展开的校领导重点课题调研,坚定不移地做改革的先行者、实践者和推动者,使学校党委、行政的改革部署得到不折不扣地贯彻执行。

四要强化纪律规矩意识和廉洁自律意识,在强化作风、营造风清气正良好环境上有新的作为。要不断强化个人修养和党性锻炼,高度尊崇和敬畏党纪国法,坚持理想信念的“高线”,严守纪律规矩的“底线”,远离违法乱纪的“红线”,防微杜渐,不越党纪雷区。要自觉把党风廉政建设主体责任记在心上、扛在肩上、抓在手上,协助部门正职管好班子、带好队伍,当好廉洁从政的表率。

洪岗从行政角度对干部提出三点要求。一要尽快转换角色,提升站位强化学习,不断提高领导水平;二要增强责任意识,牢记使命强化担当,确保执行高效到位;三要坚持团结合作,注重沟通强化协调,切实维护班子和谐。

陆爱华对所有干部进行了廉政谈话。她指出,要提高站位,增强政治意识;要认知角色,增强责任意识;要廉洁自律,增加风险意识;要激发动力,重视榜样力量。

新一届中层副职领导干部参加了会议。

(组织部供稿)

喜讯

▶ 4 月 17 日,民革浙江省直属工作委员会对省直属基层组织 2017 年度“双争评比”先进组织和先进个人进行表彰。民革浙江省委会委员、民革省直三支部主委、我校教学月刊社金阳同志被评为 2017 年度省直属基层组织优秀干部。

▶ 近日,民盟浙江省委会公布了《2018 年度重点调研课题、重要调研课题和立项调研课题》,我校民盟支部主委李春玲教授主持申报的“一带一路背景下汉语国际传播渠道建设的对策研究”获得立项,成为全省 30 项获立项的课题之一。

▶ 在第九届国际外语院校大学外语教学协作会 2018 年会暨大学英语演讲比赛比赛中,校英语演讲队队员、中文学院业博宇、国际经济与旅游管理学院王星月两位同学在应用外语学院陈果、陶伟老师指导下,从北京外国语学院等 15 所高校 29 名选手中脱颖而出,双双取得二等奖。

▶ 在“LSCAT”杯浙江省翻译大赛中,英文学院周西西同学在辛献云老师的指导下,获得笔译一等奖,并荣获 2018 年浙江省十佳“笔译之星”称号。英文学院屠紫晴同学在丁欣如、王晓露老师指导下,荣获口译二等奖,英文学院钱晨韵、杨方璇、杨丽莹、包静静、罗静茹、俞佩钰等 6 名同学获口译三等奖。

本期导读

精心筹备 周密安排 全力迎接校三届一次代代会 暨三届一次工代会召开

>>> 详见 2 版

精心筹备 周密安排

全力迎接校三届一次教代会暨三届一次工代会召开

编者按:学校教职工代表大会是贯彻落实教育规划纲要,依法保障教职工行使民主权利,参与学校民主管理和监督,完善现代大学制度体系,促进学校依法治校,全面推进学校民主管理进程的必然要求和重要举措。

目前,我校三届一次教代会暨三届一次工代会各项工作已准备就绪,为使广大教职工全面了解此次“双代会”的筹备情况、大会日程及相关工作,我们采访了校党委委员、工会主席沈钢。

记者:沈主席您好!请您谈一下“双代会”的筹备情况?

沈钢:经本次“双代会”筹备领导小组研究讨论,并报校党委研究通过,我校“双代会”定于2018年5月4日上午召开,会期一天半。学校党委高度重视本次“双代会”的筹备工作,从今年3月中旬开始,做了大量细致的工作,全力保障广大教职工民主参与、民主管理和民主监督的权利,为“双代会”的顺利召开奠定了基础。近期,“双代会”各项筹备工作在各工作小组成员的共同努力下已经就绪,确定了大会的指导思想、主要议题和会议日程,大会相关的材料工作、会务工作等各项工作都已准备就绪。

记者:今年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年,也是我校深化综合改革之年,本次“双代会”对全面贯彻落实党和国家对高等教育发展的新要求、新举措,加快“外语特色鲜明、教育品质一流”的多科性普通本科高校建设具有重要意义。那么,请您介绍一下今年“双代会”的指导思想、主要议题?

沈钢:这是一个很重要的问题。如您所说,本次“双代会”具有重要意义,因此,我们从广大教职工切身利益出发,充分发挥民主,广泛调研和征求意见,确定了以下指导思想和主要议题。

本次“双代会”指导思想是,全面贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,秉持初心,牢记使命,以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本,以立德树人、促进学校特色发展为主线,以民主管理、服务教工为重点,以工会改革为动力,着力完善工作体系,着力打造特色品牌,着力提高工作实效。切实加强工会自身改革和建设,增强工会组织的生机活力,最大限度地团结广大教职工,汇聚起学校改革发展的强大正能量。

本次“双代会”主要议题是,一是听取审议学校工作报告;二是听取审议校工会工作报告;三是听取《浙江外国语学院2018年岗位设置与聘任管理实施办法(草案)》说明;四是审议校财务工作报告;五是审议校工会经费审查工作报告;六是审议校二届三次教代会提案办理情况报告;七是讨论通过《浙江外国语学院2018年岗位设置与聘任管理实施办法》;八是选举产生校第三届教职工代表大会执行委员会、工会委员会和工会经费审查委员会;九是审议校三届一次教代会提案征集情况报告;十是审议通过校三届一次教代会暨三届一次工代会第一次会议决议。

记者:请您介绍一下本届“双代会”的正式代表、特约代表和列席代表的相关情况?

沈钢:根据《浙江外国语学院教职工代表大会实施办法》的有关规定,我校三届一次教代会暨三届一次工代会第一次会议,共有正式代表145名,经学校资格审查委员会审核,均符合代表条件。同时确定了特邀代表9名,教职工列席代表8名。

记者:“双代会”是学校全体教职工政治生活中的一件大事,也是广大教职工参与民主管理、共商学校改革发展大计的一次盛会。长期以来,教职工代表大会在推动学校民主政治建设、维护教职工合法权益、促进学校和谐稳定发展等方面发挥了重要作用。请您介绍一下二届三次教代会暨二届三次工代会的提案处理情况?

沈钢:校二届三次“双代会”共收到代表提案9件,涉及学校规划、教育教学改革、科研工作、管理体制与人事、后勤保障、教职工生活福利等多个方面,既有事关全局的宏观思考,也有事关教职工切身利益的具建设性,提案质量普遍较高。经审查,立案1项,其余均作为建议转送相关部门。二届三次“双代会”闭会后,“双代会”提案工作委员会召开了提案办理工作会议,将立项提案提交人事处等有关部门办理。其余建议转送教务处、校建处等部

门。有关部门对代表的提案和建议进行了认真分析,提出了处理意见,并与提案人进行了沟通。提案所涉及的内容均得到较为圆满地解决。

校党委、行政对提案办理工作高度重视,有关领导亲自批阅了提案。在承办过程中,相关部门立足学校实际,注重调查研究,注重沟通协调,以此促进提案办理工作的开展,并派代表对承办单位的承办及落实情况进行了反馈,对提案办理情况表示基本满意。

记者:请您介绍一下本届“双代会”的提案征集情况?

沈钢:校教代会提案工作委员会于2018年4月8日开始征集三届一次教代会提案。各代表团对此项工作十分重视,广泛发动,积极动员教职工开展调研,酝酿讨论,认真撰写提案。截止4月20日下午3时,大会共收到提案25件。

提案议题紧紧围绕学校中心工作和教职工关注的热点问题,涉及教学科研、行政管理、人才队伍建设、后勤服务和生活福利等多个方面。

对提案中所列的意见与建议,提案工作委员会将根据相关规定进行立案或作为建议转送有关部门。对一些重大问题和涉及面比较广的问题,将提交校长办公会议研究,并组织有关部门协同办理。(记者 宗和)

人文浙外

学校2018年第一期新党员培训班顺利结业

为进一步加强对新党员的教育培训,增强新党员的党员意识和党性修养,学校党委于今年3月28日至4月18日举办了2018年度第一期新党员培训班。

3月29日,在培训班班主任做完开班动员讲话后,校党委组织部相关负责人为本期培训班进行第一次集中授课,主题为《贯彻落实十九大精神 解读中国共产党的性质》,使大家对党有了更加全面的认识。

第二讲由浙江金融职业学院院长、第十三届全国人民代表大会代表郑亚莉来校作以“传达学习全国两会精神”为主题的报告。培训班全体学员听取报告。郑亚莉教授指出,今年的两会是党的十九大的重要会议,对党和国家事业承前启后、继往开来具有重大而深远的意义。她结合自身参会经历,介绍了大会的基本情况和浙江代表团相关情况,从多个方面向大家具体传达了两会精神。

培训班第三讲,党校办负责人就“青年党员如何在‘青年学子学青年习近平’学习教育中发挥作用”做了专题报告。会上,负责人介绍了学校开展“青年学子学青年习近平”学习教育的缘起、开展情况和活动成效,并为学员们解读了习近平总书记关于教育的部分重要讲话。

4月18日,校党委委员、纪委书记陆爱华作为培训班第四讲——大学生廉洁教育。陆爱华向学员们解读了“廉洁”的含义,阐述了廉洁教育的重要性,增进了学员们对廉洁自律的了解与认识。

培训班期间,各小组组织了以《新时代 新思想 新目标 新征程》为题的视频观摩,开展了以“如何认识、理解和践行‘新时代’学生的责任与担当”为题的小组主题讨论学习活动,各小组成员认真记录,积极发表自己的看法和意见,并派代表在结业仪式上分享学习心得。

全校264名预备党员参加了此次培训。培训采用集中辅导与自学、讨论、视频观摩以及社会实践等形式相结合的方法,严格贯彻理论联系实际的培训方针,大大增强了培训的感染力。培训期间,全体学员严格遵守考勤制度,学习情绪高涨,通过学习升华了理论知识,提高了党性修养,坚定了共产主义理想信念,争做一名合格党员。(组织部供稿)

校第六届辅导员素质能力大赛落幕

4月19日,我校举办第六届辅导员素质能力大赛。活动旨在进一步提升辅导员的理论水平、专业素养和宣讲能力,以赛促学、以赛促建,推动我校辅导员队伍向职业化、专业化发展。

本次大赛分为理论演讲、案例分析和谈心谈话三个环节。9名参赛选手分别从党的十九大精神、全国全省高校思政工作会议会议精神出发,就团班建设、日常事务管理、心理健康、网络思政、危机应对、职业规划等方面作展示。经过激烈角逐,跨境电商学院、科学技术学院的贾铮获得一等奖,中国语言文化学院的周礼、东方语言文化学院的张志华和艺术学院的陈浩获得二等奖,大赛还评出了若干三等奖和优胜奖。

组织部、宣传部、学工部、马克思主义学院、团委等单位相关负责人和教师出席了本次比赛,学工线全体人员观摩了比赛。(学工部供稿)

校第一期国际志愿者培训班顺利结业

近日,由校团委组织的我校第一期国际志愿者培训班举行结业仪式。

国际志愿服务是我校人才培养的重要实践载体,为普及志愿精神,提高志愿技能,提升志愿者素质,打造国际志愿服务品牌,校团委首次通过课程化培训方式,在全校范围内推广志愿者培训。

培训共开设9个专题12讲,涵盖志愿服务理念及发展、志愿服务经验分享、相关外语知识及文化介绍、礼仪、形象管理、国情省情介绍、医疗急救、团队素质拓展及志愿服务实践等内容,聘请校内外有丰富知识和实践经验的专家老师给同学授课。

据悉,培训班报名得到学生的积极响应,经过筛选,第一期共有30名学员。今后团委将每月开展培训活动,以期打造“人人都是志愿者,随时都能做志愿”的浙外志愿服务新局面。(团委供稿)

第一届“创青春·挑战杯”创业计划大赛启动

本报讯(通讯员 施玉鸿)为推动学生创新创业教育,提升我校“挑战杯”参赛作品质量,2018年初至4月份,校团委启动并在全校范围内开展了我校第一届“创青春·挑战杯”创业计划大赛。

比赛收到了各学院参赛作品共57件。经过激烈角逐,专家组讨论决定,最终确定2支创业实践队伍、2支公益创业队伍、12支创业计划类队伍晋级省级复赛。本次大赛采取国家“挑战杯”大学生创业计划竞赛赛制,分成本评、秘密答辩、二轮文本评选等环节,前后跨度近两个月。赛后,组委会组织专家进行了“挑战杯”项目培训会,评审分别从项目点评、教师科研与“挑战杯”项目孵化、“挑战杯”项目的组织与开展等方面进行了点评与培训。

此次比赛邀请了国家高级人力资源管理师、人社部网络创业培训项目组专家、亿智智库创始人李洪福,浙江网创教育运营总监、原阿里巴巴资深运营人崔磊,“挑战杯”竞赛资深专家、浙江理工大学创业学院副院长陈德虎,浙江理工大学史量才新闻与传播学院党委副书记方平,以及学校发展规划处、教务处、科研处、团委负责人担任大赛评委。(团委供稿)

学校举办第一届英语语音语调大赛

4月26日,学校第一届非英语专业英语语音语调大赛精彩上演。来自全校相关学院的8支参赛队伍,为观众带来了一场视听盛宴。应用外语学院相关老师和外教担任比赛评委,应用外语学院负责人参加活动并为获奖选手颁奖。

本次英语语音语调大赛决赛包括朗读者、电影配音以及绕口令三个环节。在朗读者环节,由每个参赛团队派出1名选手朗读英文诗歌、信件和名篇选段等,参赛选手或娓娓道来,或深情演绎,或沉稳有力,使观众领略到语言之美。在电影配音环节,由每个参赛团队派出3名选手进行配音,在《狮子王》《疯狂动物城》《穿普拉达的女王》等经典片段中,以生动多变的声线完美诠释了角色对白。在绕口令环节,由每个参赛团队派出1名选手现场抽取一个绕口令,选手们的表现突出,赢得了观众的阵阵掌声。

最终,西语学院、东语学院、国际经济与旅游管理学院等代表队分获一、二、三等奖。东语学院获得最佳配音团队和最佳人气配音团队,西语学院黄丹蓝同学被评为最佳朗读者,国际经济与旅游管理学院朱吟凤同学被评为最佳人气朗读者。

本次比赛由应外学院承办。大赛营造了良好的英语语言学习的氛围,增进了学生学习英语的兴趣。(应外学院供稿)

廉政小故事

不私一钱

明朝时,嘉兴知府杨继宗清廉自守,深得民心。一次,一名太监经过这里,向他索要贿赂,他打开府库,说:“钱都在这儿,随你拿来,不过你要给我领取库金的官府印券。”太监快快走了,回京后,在明英宗面前中伤他。英宗问道:“你说的莫非不是不私一钱的太守杨继宗吗?”太监听后,再也不敢说杨继宗的坏话了。(纪检办供稿)



4月19日,学校首届外语歌曲大赛精彩上演。来自全校各学院的十三名选手以不同语种演唱歌曲,给观众带来了一场视听盛宴。外语歌曲大赛由校党委宣传部、国际交流与合作处、校团委主办,英语语言文化学院、东方语言文化学院、西方语言文化学院承办。大赛致力于打造多语种交流与展示的平台,凸显学校国际化的校园文化特色,是校园国际文化节的重要组成部分。图为比赛现场场景。

文/李沁蕾 图/张佳敏 刘淑悦

媒体浙外

世界浙商网报道我校跨境电商人才培养走在前列

日前,世界浙商网撰写专稿,报道中国(杭州)跨境电商综试区成立三周年。文章以人才培养为切入点,探讨了破解跨境电商产业及企业发展瓶颈的核心要素。文中重点采访了我校跨境电商学院相关负责人,报道了我校作为全省创新创业高校代表的相关专业及人才培养特色。

浙江在线、新浪网报道 我校送教延川

近日,浙江在线、新浪网关注报道我校开展“浙外——延川教育扶贫”计划。报道中提及学校在组织浙派名师赴

延川送教的同时,还邀请两批延川的骨干中小学、幼儿园校长来杭学习,切实解决了延川教育方面的诸多难题。

对外汉语教育专家赵金铭教授来校作学术报告

4月17日下午,著名对外汉语教育专家、原中国语言资源开发应用中心研修院院长、北京语言大学教授、博士生导师赵金铭应邀做客博达论坛,来到中文学院并面向全校师生做了一场精彩的学术报告。中文学院副院长主持报告会。

赵金铭教授的报告以“汉语作为第二语言教学法:格局+碎片化”为主题。他深刻分析了现有对外汉语教学法大纲在长期使用中存在的亟待解决的问题,

提出了“汉语格局+碎片化语法”的教学语法改革方案。赵教授旁征博引,并通过大量例子深入浅出地为大家介绍了这一教学语法改革的构想。

报告结束后,学院还邀请赵金铭教授就汉语国际教育专业硕士点培育工作进行把脉指导。学院领导班子成员、汉语国际教育系部分专任教师参与座谈。赵教授肯定了该专业硕士点培育成果,并就进一步做好申报工作提出意见与建议。

以爱援疆 以文化人

——我校援疆教师顾大朋副教授专访

浙江杭州,烟雨江南,人间天堂,坐落于中国最东端;新疆阿克苏,大漠长河,别样风情,位于祖国最西部,两者相距4000公里。在浙江外国语学院,却有一位老师,在去年2月,离开了工作八年的杭州,为国学,为更多人的需要,不远万里,从杭州来到阿克苏。她是阿克苏地区首届“十大杰出青年”之一、大爱援疆金奖获得者,我校中文学院顾大朋副教授。

不忘初心 载梦前行

在2016年全国高校思想政治工作会议上,习总书记指出“青年要成长为国家的栋梁之材,既要读万卷书,又要行万里路。”读万卷书,行万里路,不是去游山玩水,而是到西部去,到祖国最需要的地方去。所以2017年初,顾大朋老师报名参加了援疆工作。

“唐代诗人崇尚‘壮游’。”作为教授传统文化的顾大朋老师认为人生应该经历一次壮游,“它不仅不是游山玩水,而是到祖国需要的地方去;它不仅不是为了满足自己,而是为了更多人的需要。”

2017年2月底顾老师来到新疆,3月,我们学校“青年学子学青年习近平”学习教育就全面铺开了。学校开展的“青年学子学青年习近平”教育活动没有拉下一位师生,虽然顾老师远在万里之外,也及时收到了学校编印的学习读本。可以说,是《习近平的七年知青岁月》陪伴顾大朋度过了完整的援疆岁月。

总书记“把自己看作黄土地的一部分”,顾老师来到新疆,就把自己看作新疆的一部分,也是把自己看作阿克苏的一份子,为建设美丽新疆,贡献自己应有的力量。

习主席在回忆文章《我是黄土地的儿子》中提到自己在知青岁月中过了“四大关”,就是“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”。来到新疆,顾大朋也面临着差不多的问题,才真正对习主席当年怎么“过四关”有了深入透彻的认识。生活上的困难是可以克服的,习主席当年的劳动是生产劳动、体力劳动,而援疆教师的劳动形式不一样,主要从事的是阿克苏地区中小学教师的培训工作。这个工作的难度是顾老师来新疆之前绝对没有想到的。



在踏上阿克苏的土地之前,顾大朋老师有一丝不安。在去的路上,她看不见绿色植物,眼中所见全是开阔的大漠,担心着新疆有不同于杭州的寒冷天气。对于从江南地区来的教师来说,这是一片充满着未知的土地。未知的不仅仅是阿克苏的地理气候,还有阿克苏教育学院的学员们。在浙外时,大部分学生都是汉族。而在新疆,顾大朋老师的学生不仅有维吾尔族,还有哈萨克族、塔吉克族、藏族等同胞。顾老师在援疆最主要的工作就是通过培训提升中小学教师的国语教育水平。

挑战从顾大朋老师的第一节课就开始了,一位同学试讲课文《晏子使楚》,说道:“两千年前,一位美丽的姑娘晏子……”顾老师哭笑不得,打断她:“为什么觉得晏子是女孩呢?”对方认真地回答,小燕子,不就是《还珠格格》里的吗?顾老师敏锐地察觉到了他们在国学方面知识的欠缺。再问下去,全班四十二位同学,有谁知道孔子吗?只有一位举起了手;唐朝的具体时间,也是不知道;那几个中国古代文学史中的著名诗人总该知道吧,陶渊明?王维?李清照?面对老师一连串的问题,同学们一脸茫然,他们是一问三不知。

传统文化知识的欠缺给教学带来了挑战。面对挑战,顾大朋老师觉得除了上课逐句认真讲解,还要给学生们补补文化知识。只有语言通,才能情感通;只要语言通,就能心灵

通;只要文化通,就能思想通。语言是各民族之间沟通交流的桥梁,作为少数民族学生,学好国家通用语言文字,可以增进民族团结,维护祖国统一,增强中华民族凝聚力;传承好中华优秀传统文化,我们的国家和民族才能越来越强盛。这是顾老师思考的问题。

传国学 播爱心

在《习近平的七年知青岁月》一书中,有知青回忆,“近平做群众工作很注意方法,也很人性化,从不采取强势、高压的做法,总是尽量做思想工作,把人的思想弄通了,心里疙瘩解开。”他苦口婆心动员27岁的武刚重新担任生产队长是做思想政治工作的经典案例,办青年夜校扫盲,带领村民打坝修梯田,开会拉话“讲得可有意思了”,独特的人格魅力让村民们至今津津乐道。无论在哪里,他都会尊重人团结人,把群众当亲人,使大家心往一处想劲往一处干。

教育也是这样,真正的教育不是简单的知识灌输,而是心灵与心灵的沟通,传播传统文化知识,说起来简单,顾大朋却在苦苦思索,到底该怎么做。她考虑到,学生对国学的了解不多,国学的经典书籍不读,太难选。太晦涩的,学生看不懂;书中思想太冷门的,学了也没用。

正是“踏破铁鞋无觅处”。一次成语测试中,她看着“见贤思齐”“三十而立”这些

成语,茅塞顿开。“《论语》不仅是很多成语的出处,而且也蕴含着很多生活中常用的道理”,终于找到了合适的教材,顾大朋很高兴,“而且《论语》简单,讲解起来比较容易。”确定了内容之后,她充满活力地投入到了宣传国学的尝试中。

顾大朋自嘲腰包,从浙江古籍出版社购买了自己编辑的《经典抄诵系列:论语》当上班上的国学教材。她还以《论语》里的词句,给学员们起了古色古香的汉语名字,“庞乐山”出自《论语·雍也第六》:“子曰:‘知者乐水,仁者乐山……’那雅言”。出自《论语·述而第七》:“子所雅言,《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》;居则读《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》;动则《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《春秋》。”课上,学《论语》;课下,读《论语》,写《论语》。哪怕学员们有一天离开阿克苏教育学院,还有这个《论语》味儿的汉语名字让他们时常想起种种国学知识。

通过顾大朋的努力,国学知识在学员们心中生根发芽。传统文化氛围也不知不觉渗透到了阿克苏教育学院中。不过顾大朋一年间的种种努力,阿克苏教育学院有了不小的变化。学员们对国学从不愿意学,到爱上国学,甚至自发传播国学。

顾大朋回忆,刚开始的时候,学员对于国学是不了解,不喜欢,不想学的,甚至有一位小学校长直截了当地说不想上这个课,“太老了,学不会。”而现在,学员一看见《论语》,就给顾老师打电话:“老师我能看得懂古装剧,里面就有我们学的《论语》。”而那位一开始拒绝学习国学的校长,经过课程,学习也发生了转变。回到学校后,还开始组织小学生们读《论语》。谈及种种变化,顾大朋笑着感慨说:“太有成就感啦。”

言忠信 行笃敬

作为我校派出的援疆教师,虽然身在万里之外,顾大朋也在时刻关注着我校团委开展的“青年学子学青年习近平”的活动,2017年5月10日,《浙江新闻联播》播出了学校组织开展“青年学子学青年习近平”教育实践活动的盛况,顾老师被同学们高涨的学习热情、高尚的爱国情怀深深地感动着。

“有国才有家”,新的时代条件下,祖国

统一、民族团结既是国家最高利益,也是人民安居乐业的根本保障,当代青年只有把人生理想融入国家和民族大业,才能最终成就一番事业。

对于以后要走向国际的浙外学生,顾大朋也有寄语送给大家:“言忠信,行笃敬。”这句话出自《论语》。顾老师希望浙外学子们以后不论是对外,还是对内,都能这么要求自己,言语忠诚老实,行为忠诚厚道而又严肃认真,只有做到这点才能让他人信服。

东部的浙江杭州,西部的新疆阿克苏,两个城市,相隔万里,却有国学的文化纽带将它们联系起来,这是顾大朋老师以师德、借国学拉起的纽带。而浙外一届又一届的优秀学子们,以顾大朋老师为榜样,也会从世界各地建起更多的纽带,把国学传播开来。

上山下乡,是那个时代所要求的知识青年的人生选择,而到新疆来也是顾大朋无悔的选择。“青年时代,选择吃苦也就选择了收获”,像主席一样把自己的青春融入祖国的山河,把自己的专业知识和时代的要求、人民的需要结合起来,实实在在地为新疆做点事情,是顾大朋最大的幸福。她说:“我们除了朗读经典,还要书写经典,最后应该去理解经典。我认为,只有通过学习经典,才能让各民族人民对中华优秀传统文化拥有最好的认同,对中华优秀传统文化进行最好的传承。我有幸在祖国边疆传播国学,觉得这项工作非常有意义。”

“万里驰援弘国风,欣看巾帼亦英雄。育人应是安邦策,三尺讲台百世功。”这是浙江省原副省长、省政协副主席陈加元创作《顾大朋同志国学援疆寄语》中对顾大朋老师的寄语。顾大朋老师对国学有着深厚的感情和研究,在援疆期间,她充分发挥自己的专长,以弘扬传播优秀国学为己任,以爱援疆、以文化人,以实际行动深化“青年学子学青年习近平”学习教育,为当地教育事业作出了积极贡献。

她是一名柔弱的女性,却有着阳刚的名字;她从事的专业是温婉典雅有着五千年底蕴的国学,更能将个人的发展与祖国的需要紧密结合起来。

援疆不仅是一种情怀,更是一种责任。援疆不是说走就走的旅行,而是不离不弃对祖国的约定。(记者 黄倩雨)

博观约取 言文行远
——中文学院院训展示

情怀,自觉做具有家国情怀、人文精神、国际视野的中文学子具有重要导向作用。

中文学院院训的评选得到了全院师生的积极参与。学院以迎评为契机,于2017年3月至5月面向院内外全体师生员工开展院训征集活动,共收到高质量院训作品16项。院训院标的选择突出显示中文学院独特的风格,如院标设计中央的“文”字就采用书法篆刻的方式。为了适应国际化趋势,院标则采用中英文结合的方式,引导学子要拥有国际视野,彰显家国情怀。最后经党政联席会议反复讨论,筛选出3项进行公示,听取意见,最后确定了“博观约取,言文行远”为院训。

在收集和评选的过程中,学院相关负责人感慨颇深:一是学院领导师生干事创业的热情和对人文二字的情结。院训院标的征集活动正是迎评的时候,在极其繁重的工作任务下,学院班子提出以此为契机,扎实开展院训征集工作,既是向教育部专家展示学院办学的精神内核,也是通过凝练精神内核强化人才培养工作。二是学院师生对院训征集工作的热情很高,即使处于事务忙碌阶段,征集的活动还是获得了很好的响应,最后也征集到多条高质量的院训。三是院训、院标等确实是很有正向引导作用,许多同学以此为目标宗旨,提升自己各方面素养。

为了使院训院标精神深入人心,中文学院运用屏屏承载的方式融入学院文化,放置在学院走廊,成为中文学院一道靓丽的风景,也得到了师生的认同。学院相关负责人回忆起这么一件事,那天毕业生拍毕业集体照后,学院走廊里不停的有毕业生前来,站在印有院训院标的屏屏前兴奋地合影。不仅如此,中文学院在文化走廊、教室和寝室环境布置时,均处处考虑体现“以文化人”的思想,用图片的形式展现班级老师的优秀风貌。毕业之后,院训院标仍然镌刻在中文学院莘莘学子的心中,激励他们不断前行。

(记者 庄瑞茹)

学高为师 德高为范
——教育学院院训展示

“(践行师德)”、“三学会”(学会教学、学会育人、学会发展)的毕业要求。学即:为师者,德行操守为准则,必要以自身为范、为标杆,教人且育人。

而外面包裹着的是两个同心圆,分别代表学生群体和教师群体,他们有共同的圆心,也就是作为教育者和将作为教育者的共同成长目标——“师”。由此体现教育学院师生们的成长活动在时间与空间的经纬线中延展。外环上圈,是中文书法体的院名,其中“浙江外国语学院”选材自沙孟海先生手笔、“教育学院”选材自鲁迅先生手笔,下半圆则为院名的英文拼写“School Of Education ZISU”。

学院的标识是学院办育人的精神内涵的有形展示,是学院精神学院精髓的体现。同学们每日经过这里都能看到。相信也是在这日复一日的熏陶下,教育学院的院训院标所蕴涵的深刻含义,和它们所传达的精神力量才能那么深入人心。而同学们的所作所为也恰如其分的践行了院训的内涵,体现了学院的精神价值与文化力量。

此外,学院相关负责人还向记者介绍了院训提出过程的起承转合,并分享了院训制作过程中的小故事。据了解院训早在2011年创院时就确立,非常直观地体现了学院对人才培养的要求和对所有教院人的精神引领和价值体现。在2018年3月,我校原来的教育科学与教师培训学院两家合并,正式更名为教育学院。所以,作为一个新的学院,于今年3月,学院领导人决定面向全院师生征集学院的院训院名。期望集思广益,博采众长能够得到一个学院师生共同认可的价值观念和精神力量,并以此作为学院的文化标志。

谈到这次征集活动,她流露出了骄傲的神情,她表示同学们都非常积极的参与。本次院训院名的设计完全是出自同学个人之手,由同学们独立设计而成。学院最大的组成就是学生,而由学生亲自用心制作的院标一定能更完全地体现出学院的精神价值。

院标院训的故事

教育学院在下发征集活动通知后,收到了12件优秀的作品投稿。学院将作品以公众号的形式向院内学生推广并开展了大众投票活动。最后,2015级小教专业的在读学生王之巧、汤佳馨的作品以1775票获得第一。经过教师会议,学院领导商讨后,学院对徽标进行略微的修饰并赋予其更深度内涵后,便是最终呈现在大家面前的院训院标了。“这场征集,有全院师生积极参与,贡献智慧,这本身其实也是一个文化聚力的过程。”毕老师说,“学院的标识是学院办育人的精神内涵的有形展示,是学院精神学院魂的体现。”

院标院训是学院的精神之魂,也是教院人的价值指引。教院青年会主动向院训院标中人才培养的标准昂首前行,精的卓越师范生。而教师老师也会恪守院训院标中的德行操守,澄心在教育事业路上稳步向前。所以教育学院的校园文化活动大都是紧紧围绕着专业定位、人才培养目标而设计开展的,如教育文化节、博雅读书、小教论坛、和声论坛、博雅师说等等都紧紧围绕着院训精神而开设。

院训院标是教育学院师生在日常中汲取的精神力量,我们以此精神力量指引,渗透到日常学习与生活中。

(记者 谢利涛 罗曼雨)

编后语: 院训是学院办学理念和精神内涵的集中体现,是学院办学历史和优良传统的高度浓缩。近年来,各学院结合自身特色,凝练院训,设计院标,不断提升学院文化品味,彰显学院文化底蕴。本报带您解读各学院的院训院标故事,领略各院各具特色的风采。

延川县来信



“毛学姐，我们身在中国南北两地，相隔万水千山，能够交到你这样的朋友是我学生的幸运。你用善良温暖的心照亮了我接受外来信息的勇气，你让我看到了自己优秀的一面，也引导着我向青年习近平学习。这一切都难以从我的心上抹去……”

这是延川中学梁顺同学寄给我校东语学院15日语1班学生毛万英的信件。是什么让这封信不远千里来到浙外？是什么让延川学生与我青年学子有了亲密的来往？这一切都要从我校“青年学子学青年习近平”学习教育说起。

2017年暑假，我校“青年学子学青年习近平”学习教育社会实践团队怀揣着敬畏的心情奔赴延川，实地考察梁家河。

毛万英是实践团队的成员之一，在这五天里，她随团实地走访了梁家河村史馆，参观了知青院、沼气池与铁业社等。让她印象最深刻的是，现场聆听当年的亲历者讲述青年习近平的成长故事。青年习近平在梁家河的7年间与村民同吃同住，青年习近平与村民同出同进的场景……这些画面一幅幅地从她脑海中闪过，令她思绪万千，不由地感慨青年习近平在这片陕北黄土上奉献的青春岁月，感慨这片黄土给予她的充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。当她翻过土坡和沟壑，第一次真实地面对黄土时，内心无比震撼。她看到破败的院落，狭小阴暗的窑洞，尘土弥漫的窑壁，以及在这些屋子

里生活的贫困家庭的孩子时，眼睛不知不觉湿润了。她不敢与那些微低着头孩子们对视，她不忍深究那些求知若渴的眼神背后的故事。刹那间，一个想法忽然涌上心头。她想，我能做些什么来帮助这些贫困孩子们呢？在与其他实践成员商讨后，他们决定与这些孩子结对，在学习和生活上给予这些孩子关注。从延川回来后，毛万英召集队员们立即策划了一个“每月10块钱”微聚爱心公益活动，发动身边同学一起来帮助延川结对的孩子们。他们在食堂门口摆放捐款箱，对过的每一位学生讲述自己的经历和这次活动的意义，在他们的不懈努力下，参与者从几十人迅速突破到上百人。不久，第一笔捐款就被送到了延川结对的孩子们手中，当孩子们分发到粮食、纸张和铅笔时，脸上露出了纯真的笑容，他们最真实的喜悦中包含着对每一个捐款者的感激。

孩子们深切感受到了浙外学姐们的关心，主动与我校结对学子进行互动，于是有了一封封信件穿梭于浙外和延川之间的故事。正如梁顺在信中所说：“我们来自不同地方的年轻一代，怀着共同的追求在这一刻相遇。”

梁顺同学正是受助学生的一员，本文开头的来信也是他写的。曾经，“家庭变故、学业压力”这个包裹沉重地压在他身上，经过这个打击后，他刻苦努力，在班级名列前茅，但这个变化并未对他的生活产生重

大改变，反而让他对未来感到更加地迷茫。然而，在毛万英的鼓励下，他慢慢地重拾了前进的勇气。“我还记得我们一起在文安驿、梁家河学习交流青年习近平时的情景。我多么感谢你们给我带来了不一样的精神面貌，让我对黄土高原沟壑以外的世界产生好奇与向往。”梁顺在来信中这样说道。

延川二中学生马振也给毛万英寄来了一封信：“现在我有非常明确的目标，那就是学习。我感觉只要我们现在吃得下苦，就会换来将来的美好生活……”曾经调皮捣蛋的他，让我校学子印象深刻，但在毛万英等同学的耐心指导下，他逐渐明白知识的

重要性，也越来越向往我校学子给他勾画的那幅大学蓝图。如今马振端正了学习态度，对未来信心满满：“以后我也想活跃在像浙外这样美丽的大学生校园里，一想到这个我就迫切地想要多学习一点。我一定不会辜负老师、家人还有毛学姐对我的帮助。”一字一句无不流露出他对浙外学姐们的真情实意。

延川小学五年级学生杨博的来信出奇工整的，一笔一划，相当用心。杨博是一个缺少关爱的孩子，他出生在一个风雨飘摇的家庭，他的母亲在他很小的时候离开了他，而父亲在外务工，别人的关爱成了他极为珍贵的东西。他在信中多次提到“我在这

里谢谢你们对我的帮助和支持”“滴水之恩当涌泉相报”“再次感谢你们”，感情真挚、令人动容。我校师生实践团队努力为他争取了助学金，也经常与他谈心，给他打气。杨博被这份真情打动，心里暗暗地下志向：“我知道你们希望我学业有成，希望我长大后成为社会有用的人，所以我将努力学习将来报答你们对我的帮助。”

全程参与调研和结对活动的毛万英，如今从学院团委的一名干事成长为学院团委副书记，并光荣地加入了中国共产党。展望未来，她希望自己可以更进一步，考取教育学研究生，为中国的教育事业添砖加瓦；她还希望心底的那一片黄土土地可以一直带给自己前进的力量。

毛万英不是个例，我校8000多名学子在青年习近平的优秀品格激励下，勇立时代潮头，争做习总书记寄语中“最有朝气、最有梦想的”青年，争做“可爱、可信、可为的一代”。学校持续深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育，组织青年教师赴新疆支教，邀请奥运冠军对话我校青年学子，开展学习教育主题视频大赛和书法比赛，举办学习教育画展，使学习教育载体多样化，使学习教育效果立体化。相信不久的将来，“青年学子学青年习近平”学习教育的根会扎得更深，成果之花一定会开得更加灿烂！（东语学院供稿）

让家国情怀在异域绽放光彩

有这样一批浙外青年学子，被青年习近平爱国为民的家国情怀深深感染，不畏艰难，意志坚定地响应国家号召，志愿投身服务于国家需要的事业，在赤道几内亚国立大学孔子学院担任汉语教学志愿者的中文学院汉语国际教育17届毕业生周嘉琦就是其中的一位。

【 远赴非洲志愿服务 】

经国家汉办对汉语教师志愿者的层层选拔，2017年11月中旬，周嘉琦终于踏上了赤道几内亚这片土地，结束了长久的等待与不安。为了当志愿者，她前后报过两次名。头一次是2016年末，但没有赶上报名而错过了机会。这一次经过长达8个月的努力和等待，终于顺利入选。她说：“期间我也想过放弃，但咬咬牙就还是坚持下来了。或许任何目标、理想的实现过程都是曲折的——就像青年习近平，一份入党申请书都递交了十次，那么我的两次等待和报名，也只是小小的历练了。”

在周嘉琦报名时，家人不太理解她的选择：一个大学毕业生为什么要坚持去非洲做汉语教学志愿者？在他们的心里，更担忧女儿在遥远异国的生活。周嘉琦却觉得与自己赤道几内亚很有缘：以前在电影里就喜欢上这片土地，热土非洲带给她“诗和远方”的感觉；而现在她不仅能踏上梦中的疆土，更能够发挥专业所长，承担起汉语国际推广与传播中国文化的专业职责。“爱国为民的家国情怀和我们学院倡导‘家文化、最情怀、国际风’的文化理念不谋而合。作为一名师范生，用自己的实际行动去诠释这份信念再合适不过了。”“遥远的路途、艰苦的生活条件、陌生且非母语的环境……这些困难都无法阻挡周嘉琦志愿服务的脚步。”“无关其他，我只是把内心的想法转化成了实际行动而已。”周嘉琦坦言，在选择未来的十字路口会有迷茫，但是学校“青年学子学青年习近平”学习教育点燃了地内心的火花。“我们这一届还有两位毕业生志愿报名了援藏项目，把‘到祖国和人民最需要的地方去’真正变成了发自内心的声音。参加志愿服务的初衷都是相同的，不过换一个环境。用泰戈尔的诗说，就是‘I forgot myself for a moment, and I came.’”

【 有爱就有家 】

周嘉琦在赤道几内亚国立大学孔子学院担任汉语教学志愿者，这是我校与赤道几内亚国立大学合作创办的第一所孔子学院，于2016年1月正式成立，旨在为中赤几内亚人文、教育交流与合作打开新的天地。“到这里后，我发现之前的担心都是多余的，赤道几内亚是大西洋几内亚湾的一颗明珠。”周嘉琦说，“这里充满生机和活力。特别是每一节课都特别认真的兴趣班学生，让我充满了动力。多位赴非汉语教育工作者也都会感叹：‘不到非洲怕非洲，一到非洲爱非洲，离开非洲想非洲。’”

到服务地后，周嘉琦与其他志愿者合住在学校附近的小区租房里，需要自己买菜做饭；平时上网信号不好，不便使用微信，采访也是通过QQ等形式一遍遍地完善。谈及生活方式的改变时，周嘉琦却很乐观：“小时候也没有网



络，大家照得很开心呀。其实我们平时也很忙，上完课后要花很长时间准备下一节课，而且还要辅助孔子学院活动及有关工作；空闲时，正好可以静下心来看看喜爱的文学作品；缺少了网络，反而多了充实。自己动手做饭后也真正体会到长大独立的感觉。静下心来，为了一个信念或目标去做一件事，生活会充实的多。”周嘉琦说，刚到这里来，确实会常常想家，望着天边的月亮，想起祖国，想起故乡和亲人，想起校园生活。“但人总要独立与改变。虽然身处异国，但我做的事情却是为着祖国、父母、朋友的理解更是支持着我前行。正如青年的习近平，把自身的梦想融入中国梦，去实现人生的价值。”在访谈中记者还了解到，不过如果网络畅通的话，她也可以看看喜剧来缓解孤独。周嘉琦说：“我喜欢看喜剧，但除了这些爱情故事，但在异国面对认真听课的学生，独特的生活体验和静美的异国风情，我真正爱上了非洲。”

【 坚守家国情怀 】

有准备才能接受更多的挑战。周嘉琦在孔子学院也遇到了许多教学工作的困难，其中最大的问题莫过于语言。赤道几内亚的官方语言是西班牙语，英语普及率低，因此她学了十多年的英语毫无用武之地。另外，学生的汉语水平还不到HSK一级，若不借助他们的母语，上课难度堪比登天。“我只能在课前准备好可能用到的西语——这不是个好办法，却是目前最有效的。语言虽是最大的难关，但语言教学本就不是易事，那么和学生一同进步又未尝不可？”

赤道几内亚孔子学院是赤几民众了解中国过去、现在和未来的一扇窗口，也是两国人民间的语言、文化、友谊和连心之桥。每当看到课堂上学生们热情高涨，认真地朗读“谢谢”“不客气”和“再见”等日常用语，反复练习着“我来赤道几内亚”“我爱中国”等句子，便是也是周嘉琦最自豪的时刻。“通过这些汉语教学课，他们开始学习汉语，了解中国这个伟大的国家，切身感受中国文化，这样一种潜移默化的方式促进了两国人民的思想文化交流。”据了解，周嘉琦还曾获得第九届香港国际武术比赛32式太极拳FC1组第一名。谈到这个，她高兴地说：“我们孔子学院目前正在争取开设武术课，到时我也能发挥体育特长，助力中华文化传播。”（记者 吴昕瑶 蔡佳佳）

在西藏高原绽放青春之花

初闻张湘鹤，记者不由地好奇是怎样的女子有着如此古色古韵的名字。然，此湘非潇湘，而是“独立寒秋，湘江北去”的湘。湘，大学毕业后，这位2017届浙外优秀毕业生——一个江南姑娘毅然只身前往祖国的边疆，到西藏奉献自己的青春。

张湘鹤回忆起初到浙外录取通知书时的情景，“本来我是想来浙外学外语的，结果被调剂到科技学院13级应用化学1班。”虽然意外，但又为人勤劳、坚韧的品格，让张湘鹤很快调整好自己的状态，既来之则安之。虽然她也曾考虑过转专业，但与“应用化学”相处了一个学期后，她发现这不仅是一门专业学科，更是培养复合型、应用型高级人才的学科。

有了全新的认识后，她开始更专心地学习，获得了校二等级优秀生奖学金等多项奖项。学习之余，她也参加了学校的国际志愿者联盟，担任过G20杭州峰会会场骨干志愿者、第五届义乌进口贸易博览会翻译志愿者、杭州国际动漫节志愿者等。她觉得志愿者是美好的代名词，在奉献自己微薄力量的同时，更多的是收获感动，改变自己。

在大学参与的志愿服务工作中，让张湘鹤感悟最深刻的是暑期参加“携爱黔行”贵州支教的经历。她和队友们全程自驾，通过硬座火车、公交车、长途汽车、班车，辗转近42个小时，才兜兜转转来到黔西南州兴义市龙场中学。在这个偏远贫穷的地方，她和那里的学生们一起度过了难忘的半个月支教生活。张湘鹤回忆说：“龙场镇很贫穷，学生除了日常学习，还要帮忙带弟弟妹妹，甚至去田里劳作。”看着学生们充满真诚、求知的眼神，张湘鹤与队友们心里有一种说不出的滋味。

有一天，她们一行人主动掏钱给她们买了一些糖果。分完糖果后，一个女孩悄悄跑出来，羞涩地塞给张湘鹤她仅有的一颗糖果，张湘鹤忙摆手说：“不用，老师们

这还有。”但女孩坚持把手里的糖果塞给她，不停地说“这不一样”。类似令人感动的故事每天都在这个老旧的小教室里发生着。“他们家境困苦，在得知我感冒后，却毫不犹豫地拿出袋子里唯一的一颗药。那段美好的时光，他们让我感受到最简单、最纯真的爱，让我有一种留下来的冲动。”临别前，这些学生开始矫情了，嘴上嚷着终于可以不用上课了，却在课后找各种“借口”迟迟不愿离开。那一年的寒假，张湘鹤信守诺言，再次前往贵州龙场中学，“他们很相信我，爱和我分享他们的日常，我们至今仍保持联系。”

贵州的支教经历在张湘鹤心中埋下了一颗奇妙的种子。而学校开展的“青年学子学青年习近平”学习教育，让她心中的这颗种子悄悄发了芽。在《习近平的七年知青岁月》里，她真切地感受到了青年习近平在知青岁月中所形成的“黄土情结”，青年习近平把自己看作了黄土的一部分，牢牢地扎根于基层，一步步一个脚印地走，张湘鹤觉得《习近平的七年知青岁月》讲到了他们这些毕业生的心坎里。集体讨论、交流，在一次次的学习中，张湘鹤的内心不能平静，“那时，习总书记作为年龄最小、去的地区最苦、插队时间最长的知青，在陕北积累了一点最宝贵的财富，在困境中实现了精神升华，这不就是作为一名大学生该要努力去做的事吗？”

一天，张湘鹤听闻学校里可以报名援藏，她很兴奋并主动报了名。“我知道这次跟以前参加的任何一次志愿活动都不同，我的身份和要做的工作不同，时间更久，需要面临并克服的困难更多。但是16岁的习近平不也是在陕北干农活、帮村民找猪、打井、办沼气吗？这样的选择不正是在学习和践行青年习近平矢志不渝的理想、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格吗？”从得到消息到完成报名，张湘鹤只用了不到一天的时间。虽然也

料到家人反对，但是通过张湘鹤耐心的解释，通情达理的父母还是支持了女儿的选择。

2017年8月7日，张湘鹤踏上上去往西藏的路途。一上高原，张湘鹤就开头疼发晕，全身难受，喉啞发干，流鼻血，前几晚整夜的失眠，白天更是提不起精神，即便是在这样的身体状况下，她也未曾后悔过这个决定。在短短几天的休息调整后，她开始欣赏起这处“折磨”人的地方了。

都说“不去西藏，就永远不知道中国的西部有多美”。提前做好攻略的张湘鹤在看到布达拉宫的那一刻，仍然被眼前的神圣庄严感所深深震撼。西藏交通虽没有内地发达，但是道路平整宽敞，在如此崎岖的高原上能有这样平坦开阔的路，让她深感牧民和养护路人的付出和伟大。

热情好客的西藏农牧民，壮丽又静美的高原风光，这一切都舒缓了她因高原反应而带来的不适。但刚恢复体力的张湘鹤很快又遇到了新的困难。做事雷厉风行的她一步一个脚印地走，张湘鹤觉得《习近平的七年知青岁月》讲到了他们这些毕业生的心坎里。集体讨论、交流，在一次次的学习中，张湘鹤的内心不能平静，“那时，习总书记作为年龄最小、去的地区最苦、插队时间最长的知青，在陕北积累了一点最宝贵的财富，在困境中实现了精神升华，这不就是作为一名大学生该要努力去做的事吗？”

圣洁的雪山，飘扬的经幡，碧蓝的天空下，是藏族人民淳朴的笑容。张湘鹤说：“在这里，藏族老百姓无一不夸习总书记的好，无一不夸中国共产党的好，因为没有中国共产党就没有现在解放后的新西藏。虽然这里的生活还比不上沿海城市，但大家很幸福，很快乐。”虽然工作繁忙，但张湘鹤表示，如果有机会，她希望继续攻读在职研究生学位，“学无止境，我希望通过自己能力的提升，为当地的工作人做更好的服务！”（记者 沈咏云）



编者语：自学校“青年学子学青年习近平”学习教育开展以来，我校学子以饱满的精神状态和务实的作风，不断深化学习教育形式和载体，从学思践悟角度诠释了青年学子的责任担当，展现浙外学子青春向上的风采。