



我校接受教育部本科教学工作合格评估

本报讯(记者 宗和 通讯员 祝晓瑜)6月5日至8日,教育部本科教学工作合格评估专家组一行9人进驻我校,对我校进行本科教学工作合格评估。5日上午,学校举行专家组见面会。专家组组长、湖北文理学院原校长李儒寿教授主持会议。专家组全体成员,校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子成员,各教学单位、职能部门主要负责人参加会议。

李儒寿组长介绍了专家组成员。他指出,教学评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措,也是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。新建本科院校合格评估是教学评估的其中一种模式。在专家组考察期间,希望学校按照平常心、正常态的要求开展各项工作,以学习心、开放的心态来参与评估、配合评估。专家组全体成员将按照为国家把关、为学校服务的原则,发挥诊断、咨询和服务的作用,依据本科教学工作合格评估的指标体系,严肃认真、实事求是、客观公正地进行全面考察。

宣勇对专家组的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候。他介绍了学校党政领导班子成员,并指出,学校将以饱满的精神状态、认真负责的态度,全力配合各位专家的工作,也真诚希望各位专家对学校工作提出宝贵的意见和建议。

洪岗就学校本科教学工作作简要汇报与说明。他向专家组介绍了学校的历史沿革、7年特色发展所取得的成就以及“十三五”时期的发展新愿景,并就《自评报告》和《数据分析报告》中的个别数据进行了补充说明。

见面会结束后,专家组集体考察了学校八个教学单位风采展示区、世界名画文化长廊、青年学子学青年习近平展区、外国文化体验馆、教师教育实验教学中心录播实验室、本土民族民间艺术综合实验室、国际志愿者实训中心、艺术学院师生作品展以及部分教学场地和设施。

接下来,专家组将通过听课看课、深度访谈、现场走访、各类座谈、查阅试卷论文、查阅相关资料等形式,对学校本科教学工作和其他相关工作进行为期四天的全面考察。



张佩丽 摄

6月8日下午,教育部本科教学工作合格评估专家意见反馈会在我校举行,专家组组长李儒寿主持会议。专家组全体成员,省教育厅副厅长陈根芳,省教育厅厅高等教育处处长韩剑,校党委书记宣勇、校长洪岗等党政领导班子成员,全体中层干部,校教学督导委员会主任委员,评建工作办公室负责人参加会议。

按照教育部合格评估各项工作的规定和要求,专家组通过深度访谈、听课看课、现场走访、座谈了解、查阅试卷论文、查阅相关资料等形式,对学校的本科教学及相关工作进行了全面考察。

反馈会第一项议程,李儒寿代表专家组进行意见反馈。他充分肯定了我校本科办学所取得的成绩,认为浙江外国语学院自2010年改制以来,坚持以特色发

展为主题,以学科转型为主线,以提高质量为核心,促进学校事业较快发展,较好实现由成人教育向普通高校,由师范教育为主向以外语为主的多科性应用型院校的转型。学校发展目标、办学定位明确,发展思路清晰,实施推进有力;坚持以国际化应用型人才培养为中心,多措并举,确保教学工作的中心定位;积极推进教师队伍结构性调整,着力加强师资队伍建设和德育工作富有创新,校园文化建设有思路有载体有成效;学校高度重视评建工作,以评促建卓有成效。特别是学校领导班子团结进取,讲政治、懂管理、有思想、有担当,领导核心作用发挥好;全体教师精神饱满,心系教学,干部爱岗敬业,尽职尽责;广大学生阳光自信,爱学习、有礼貌;学校呈现风清气正、团结和谐、凝心聚力、奋发向上的良好精神风貌;学校坚持把立德树人贯穿

宣勇接受《学习时报》专访

本报讯(记者 宗和)6月6日晚,校园内华灯初上,中共中央党校《学习时报》记者龚克、石伟专程从北京来到我校,就我校“青年学子学青年习近平”学习教育对党委书记宣勇进行专访。

《学习时报》记者说,我校开展的“青年学子学青年习近平”学习教育在全国高校中引起了重大反响。记者就学校基于什么考虑开展“青年学子学青年习近平”学习教育,如何开展学习教育,如何坚持长效机制等问题展开访谈。

宣勇首先对记者的到来表示欢迎,并谈了作为《学习时报》长期忠实读者的体会。宣勇介绍了我校学习教育开展情况。他说,《学习时报》刊发的“习近平的七年知青岁月”采访实录生动鲜活、真实感人,对处于同一年龄阶段的青年学子有着极大的启迪、教育作用,是学校立德树人最好的教材。今年3月以来,我校开展了“青年学子学青年习近平”学习教育。省委书记车俊作了专门批示,认为学习教育很有意义。省委常委、宣传部长葛慧君2次来到我校,专门对这项工作予以指导。省委教育工委专门在我校召开了浙江高校“青年学子学青年习近平”教育实践活动现场会。宣勇感谢省委宣传部、省委教育工委对我校学习教育的大力支持和悉心指导。

宣勇向记者阐述了我校开展学习教育的“初心”。

一是学校党委一直思考如何将“两学一做”学习教育常态化、怎样能够学有成效,特别是让青年学子学有成效。习近平的七年知青岁月,是总书记治国理政思想的源头,是“两学一做”学习教育的源头,是总书记以非凡的理论勇气、高超的政治智慧、坚韧不拔的历史担当精神,把握时代大趋势,回答实践新要求,顺应人民新期待,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表一系列重要讲话,形成一系列治国理政新理念新思想新战略。溯源问源,从总书记成长经历,特别是七年知青岁月中追寻伟大战略思想的渊源,是我们党深悟总书记系列重要讲话,精准把握总书记治国理政新理念新思想新战略的重要环节。“青年学子学青年习近平”学习教育,是深入学习习近平总书记系列讲话精神的重要载体,有助于青年学子加深对总书记系列重要讲话精神的认识和理解,有助于当代青年树立与这个时代同心同向的理想信念和价值追求,是“两学一做”常态化的有效方式。

二是学校党委一直在思考如何落实总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话,真正把立德树人工作贯彻到学生培养的全过程。总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要把立德树人作为中心环节,腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿教育教学全过程。在学习了“习近平七年知青岁月”采访实录后,我们认为这是一部非常生动、十分厚重的思想政治教材,要成为当前和今后很长的一段时间我国高校开展思想政治教育的重要内容。

一个个鲜活生动的案例充分体现了青年习近平“矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格”。这正是我们党对青年大学生的要求,是我们国家和民族对青年大学生的期待。“青年学子学青年习近平”学习教育,是引领青年学子成长成才的重要抓手,有助于青年学子深入了解总书记成长为一名领袖的奋斗历程,深入学习青年习近平的优秀品质和高尚人格,树立正确的群众观,培养厚重的家国情怀,激发苦干实干、艰苦奋斗的昂扬斗志,在为祖国和人民建功立业中绽放青春光芒、健康成长成才。

三是学校党委一直在思考如何提高思想政治工作有效性、针对性,从我国长期的思想政治工作实践经验来看,榜样教育是最为有效的方式。青年大学生正处于人生观、价值观形成的关键时期,他们的思想观念具有很大的可塑性,需要加强正确的引导。榜样的力量是无穷的,每个时代、每个民族、每个领域都需要有榜样。今日的中国比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。时势造英雄,英雄人物总是从时代风云中脱颖而出的。复兴中华的奋斗,需要大批的民族英雄。我们既需要在战场上勇敢杀敌的“战斗英雄”,也需要在科技兴国、科技强军的时代能够制造“两弹一星”的“科技英雄”。人民领袖是我们国家和民族最宝贵、最重要的“大英雄”。当代青年学子已经不会经历那段艰苦岁月的历史,也不会感受贫穷饥饿的折磨。但是,我们应该向不同时代的英雄们学习,总书记从15岁到22岁的七年知青经历,与当代大学生的年龄段非常吻合,总书记身上散发出的伟大精神是一种大公德,既体现了优秀青年的成长历程,又体现了人民领袖的精神特质,青年学子应该从人民领袖的成长历程中汲取自身奋发向上的力量。

总书记是我们全党的核心、人民的领袖、青年的榜样。我们开展“青年学子学青年习近平”学习教育,引导青年学子以青年习近平为学习榜样、行动楷模,从总书记当年那段艰苦岁月中吸收丰富的精神营养,感受领袖人物是如何系好人生第一粒扣子;引导青年学子从情感认同到理论认同、政治认同,不断增强“四个意识”,特别是增强看齐意识,紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,一心一意跟党走。

宣勇指出,学习教育“坚持一条主线,突出两大群体,统筹三个渠道,聚焦四个内容,实现五个融合”,在全校迅速铺开,扎实推进,全面深入,并取得了实效。

专访还就“青年学子学青年习近平”学习教育相关工作进行了交流。

当晚,龚克、石伟两位记者还参加了“学习习近平系列讲话研讨会”的故事分享会和师生座谈会。

省委第三巡视组向浙江外国语学院党委反馈巡视“回头看”情况

本报讯 经省委同意,省委第三巡视组向浙江外国语学院党委反馈巡视“回头看”情况。6月9日上午,省纪委常委、省监委委员、省委巡视工作领导小组办公室主任徐鸣华向浙江外国语学院党委书记宣勇传达了省委书记车俊关于巡视工作的重要讲话精神,省委第三巡视组组长徐定安反馈了巡视“回头看”情况;之后,徐定安代表巡视组向浙江外国语学院党委领导班子进行了反馈,徐鸣华对巡视整改工作提出要求,宣勇主持会议并作表态发言。

按照省委统一部署,2017年4月10日至5月17日,省委第三巡视组对浙江外国语学院党委开展了巡视“回头看”。巡视组认真贯彻落实中央巡视工作方针,坚定不移深化政治巡视,以“四个意识”为政治标杆,以问题为导向,聚焦坚持党的领导、全面从严治党,紧盯党组织领导班子和党员领导干部,深入揭示高校党委在贯彻党的教育方针、严肃党内政治生活、落实“两个责任”等方面

存在的突出问题,紧盯“重点人、重点事、重点问题”,从严从实开展巡视监督,充分发挥政治“显微镜”、“探照灯”作用。通过广泛开展个别谈话,认真受理群众来信来访,调阅有关文件资料,深入了解情况,发现问题、形成震慑,顺利完成了巡视任务。省委巡视工作领导小组听取了巡视组的巡视情况汇报,并向省委书记专题会议报告了有关情况。

徐定安指出,党的十八大以来,浙江外国语学院党委认真贯彻落实党的教育方针和省委决策部署,认真履行管党治党、办学治校责任,加强党的建设和党风廉政建设,改进干部选拔任用工作,班子团结敬业,民主作风较好。巡视中,巡视组发现了一些问题,主要是:党的领导不够有力,校党委领导核心作用有时发挥不够充分,意识形态工作责任制落实不够到位,部分党员纪律意识不强,少数二级单位领导班子弱化;党建工作存在薄弱环节。(下转 2版)

中央党校《学习时报》头版头条报道我校开展“青年学子学青年习近平”学习教育

本报讯(记者 宗和)6月14日,中央党校主办的《学习时报》以“当代青年成长成才的鲜活教材”为题,报道我校开展“青年学子学青年习近平”学习教育,全文长达5700余字。同时,学习时报网以头条转载发布,《学习时报》官方微博全文转载。学习时报“坚持一条主线,突出两大群体,统筹三个渠道,聚焦四个内容,实现五个融合”,在全校迅速铺开,扎实推进,全面深入,并取得了实效。

《学习时报》还在头版以“汲取青年学子成长成才的强大人格力量”为题,报道我校党委书记宣勇专访,全文长达3300余字。同时,学习时报网、《学习时报》官方微博全文转载。专访着重报道了宣勇书记发起这项学习教育的设想、具体经验做法。宣勇向记者谈到,

“青年学子学青年习近平”学习教育,是引领青年学子成长成才的重要抓手。学校党委一直思考如何将“两学一做”学习教育常态化、怎样能够学有成效,特别是让青年学子学有成效;一直思考怎样落实总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话,真正把立德树人工作贯彻到学生培养的全过程;一直思考怎样提高思想政治工作有效性,从我国长期的思想政治工作实践经验来看,树立榜样是最有效的方式。学校党政领导班子高度重视学习教育,以高度的政治责任感全面推开学习教育。注重加强组织领导,注重突出思想内涵,注重加强实践环节,着力营造浓厚氛围,并将抓好“青年学子学青年习近平”学习教育的持续和深化工作,争取取得更大成效。

省委第三巡视组向浙江外国语学院 党委反馈巡视“回头看”情况

(上接1版)有的基层组织对党员管理不到位、对发展党员工作不重视、组织生活不规范,执行干部选拔任用规定不严格;贯彻中央八项规定精神不够严肃,违规公务接待、违规发放津补贴等情况时有发生;继续教育管理不规范,对合作办学监管缺失,合作办学机构违规招生问题比较严重;工程建设、物资采购、财务管理等领域监管不力,存在廉洁风险。同时,巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索,已按规定转有关方面处理。

徐定安提出三点意见建议。一是牢固树立“四个意识”,充分发挥党委领导核心作用。要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,把加强党的领导、强化党的建设、全面从严治党要求落到实处。二是着力加强基层党的建设,严格规范组织人事工作。要推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,提高党内政治生活质量。严格执行干部任用工作制度规定,进一步营造风清气正选人用人环境。三是坚决落实全面从严治党要求,深入推进反腐倡廉建设。要认真落实全面从严治党主体责任和监督责任,严明“六项纪律”,充分运用“四种形态”,加强监督检查问责。深入贯彻中央八项规定精神,强化对基建工程、物资采购、财务管理等重点领域、关键环节的监督管理,积极防范廉政风险。

徐鸣华对巡视整改提出明确要求,强调政治巡视是

对党组织和党员领导干部的“政治体检”,要突出党委和领导干部这个“关键少数”。“回头看”发现的问题再次敲响了警钟,问题表现在下面,根子在上面。浙江外国语学院党委书记和班子成员要坚决把自己摆进去,主动认领责任,带头整改落实,防止把整改主体责任推给下级单位,更不能把层层传导压力变成层层推卸责任,做到真认账、真反思、真整改、真负责。巡视整改责任是全面从严治党主体责任的具体化,党委主要负责人是第一责任人,要加强巡视整改的组织领导,坚决落实政治巡视要求,周密安排部署,围绕省委巡视组指出的党的领导、党的建设、全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作等方面存在的突出问题,逐项制定整改方案,细化整改措施,建立问题清单、任务清单、责任清单,做到条条要整改、件件有着落,确保整改取得实质性的效果。对巡视整改情况,要以适当形式向社会公开,接受干部群众的监督,省委巡视工作领导小组办公室将适时组织开展监督检查。

宣勇表示,省委第三巡视组在学校开展巡视“回头看”工作,充分体现了省委对学校的高度重视和深切关怀。巡视组反馈的意见,实事求是、客观公正,一针见血、切中要害;提出的整改意见和要求,指导性和针对性非常强,为学校未来发展指明了方向。学校党委要坚决贯

彻落实好省委书记车俊在省委书记专题会议上的讲话精神,把做好巡视“回头看”整改落实工作作为一项极其重要的政治任务抓紧抓实抓好。一是要高度重视,正视问题,切实做到思想认识到位。要把全面推进整改工作摆在学校党政工作的重要位置,列入重要议事日程。校党委要切实承担起主体责任,自觉“挑大梁”“唱主角”。二是要明确责任,细化措施,切实做到整改落实到位。要认真抓好整改方案的制定,按照五个“见”的要求,不折不扣抓好整改落实,确保巡视组反馈的每一条意见都整改落实到位,做到事事有着落、件件有回音。三是要以改促建,狠抓作风,切实做到长效机制到位。要在抓整改落实的过程中,进一步完善制度建设,加快构建科学有效的工作机制。要加强作风建设,要抓好执纪监督、组织生活、纪律教育,让“咬耳朵”“扯袖子”“红红脸”“出出汗”成为常态,切实把责任扛起来、立场硬起来、纪律严起来、规矩立起来,为学校发展营造风清气正的良好环境。

省委第三巡视组组长朱贤文和有关人员,省委教育工委委员、省教育厅副厅长丁天乐,浙江外国语学院党委领导班子成员出席会议。学校中层领导干部、正高级专业技术职务人员、民主党派负责人、教代会执委会成员、近期退下来的校级领导等列席会议。

(组织部、校办)



这个举止投足、言谈举止间透出一股冷静沉稳而又睿智灵性的青年,一直坚定地践行着他的音乐梦想,并誓将通过音乐带给人更多的快乐,他就是我校艺术学院钢琴教师陈晶。

“教学创新”是陈晶老师给同学们的第一印象。他希望以创新的教学模式颠覆传统的音乐教学,让所有学生从课堂中、从音乐中自然地汲取养分,得到动力。因此,陈晶老师非常努力地开展学习,努力研究。初次接触“翻转课堂”时,“让学生成为课堂真正的主人”的教学理念深深地吸引了他,他认为这样的课堂不仅可以激发学生学习的内动力,而且可以带着学生在未知的领域更加深入地探索。于是,勇于尝试、满腔的热情加十足的勤奋,使他成为我校第一批成功开设校内“翻转课堂”的老师和申报浙江省精品在线开放课程的第一人。他开设的公选课“西方音乐的多文化视角”便运用了翻转的模式,线上的学习和互动让学生不受时间和地点的约束开展知识的学习,线下项目式的活动和沉浸式的体验,让课堂变得活跃而又丰满。

教学文化融合是陈晶老师继续追求的教学创新。为了保证教学效果,陈晶老师经常思考用不同方式启发学生,在音乐教学中融入数学、宗教、文学、戏剧、建筑等为学生熟知的内容作为切入点开展教学,激发学生的兴趣。在陈晶老师热爱的音乐研究中,他对“一带一路”沿线的各国文化进行思考和剖析,想从中挖掘出民族特色与音乐文化相关的部分,寻找文化与音乐的交融,并运用到教学中去。在他开设的“西方音乐的多文化视角”的公选课中,陈晶老师就巧妙地将音乐与各国文化的融合体现出来。他认为我校作为一所语言类综合性大学,文化氛围浓厚,音乐与文化的融合不仅能够加深语言类学生对音乐的理解,同时也能通过音乐让学生更加熟悉各国的文化,彼此文化互补是一件一举两得的事情。谈到教学创新,陈晶老师说:“教学创新是一位老师永葆生机和活力的力量源泉,在教学创新的过程中,虽然感受到了辛苦,但是学生的热情和收获最终让我感受到了幸福。”

“良师益友”是陈晶老师给同学们的深刻印象。他主张放飞学生的天性,感受生活的乐趣。“在浙外,我想通过我的努力让我的学生接受音乐的熏陶,从音乐中受到鼓舞,为生活增添一份色彩。”陈晶老师与新生见面的第一天,就鼓励和引导学生如何合理地规划大学生活,如何让大学生活变得充实而精彩,同学们都非常乐于和陈晶老师交流,经常找他聊天谈心。虽然课外的陈晶老师总是与学生们亦师亦友,相谈甚欢,但一旦投入到钢琴教学中,他对学生的要求始终非常严格。每当同学弹错或是对某个音符表现得不够完美时,陈晶老师便会要求反复练习,有时为了追求完美,甚至会显得过于严苛,同时,他也积极鼓励学生,钢琴演奏的完美呈现需要经过长时间的练习,并非一朝一夕就能改变。在同学们的努力练习之下,看着同学们的点滴改变,特别是在演出和比赛时,听到同学们完美的演奏让他热泪盈眶,他说那个时候的他最幸福。

“作为一名钢琴教师,能够干自己喜欢的事情,从事自己喜爱的职业,是幸福的,能够得到那么多同事前辈的指导和关爱,是幸福的,能够看到学生们诸多的成长和收获,是幸福的。”在谈及此次西浦全国大学教学创新大赛中荣获二等奖时,陈晶老师如是说,“我很幸福,同时也深深感受到教学也可以那么幸福。”

(本报记者 蒋玲婷)

教学也可以那么幸福 ——访第二届西浦全国大学教学创新大赛二等奖获得者陈晶

我校召开“两学一做”学习教育 常态化制度化工作座谈会

本报讯(记者 宗和)6月9日上午,我校召开“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会。校党委副书记班超主持。

校党委书记宣勇传达了中央、省委、省委教育工委精神,就我校推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作作部署动员。他说,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策,是我们党推动全面从严治党向纵深发展的又一战略部署。按照中央、省委部署,以及中共浙江省委教育工委《关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的指导意见》的有关精神,结合实际,我校已制定《关于推进“两学一做”常态化制度化的实施方案》。

宣勇要求全校各级党组织和广大师生党员,一要提高思想认识,增强行动自觉,抓实抓好推进“两学一做”学习教育常态化制度化这一重大政治任务。全体党员要深刻认识把握党中央的深刻用意,围绕推动实现“五个更加”的目标:一是政治信仰更加坚定,二是宗旨观念更加牢固,三是党内政治生活更加严格,四是作用发挥更加充分,五是党的基层组织活力更加显现,进一步增强“四个意识”,争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校,为深入实施“八八战略”、推进教育强省建设作出新贡献。

二要坚持马克思主义知行统一观,把真“学”实“做”融入日常,抓在经常。党性锤炼和思想改造无止境,合格党员没有完成时,始终是进行时。真“学”,就要持续深入、精研细思、学深悟透。组织党员进一步学习领会习近平总书记治国理政新理念新思想新战略,使党的创新理论成果、实践成果、制度成果及时转化为师生

党员特别是党员干部的自觉认识和行动指南。实“做”,就要自觉践行“四个合格”的要求。积极推动学校基层党组织和师生党员紧紧围绕学校的“十三五”规划,发挥主力军作用。师生党员带头、广大青年学生参与,以深化“青年学子学青年习近平”为主题,开展“追寻”系列实践活动,积极参与删劣劣V类攻坚战、“拆治归”、“双百双进”等志愿服务活动,坚持学而信、学而行之。

三要坚持以问题为导向,建立健全查找解决问题的长效机制。各级党组织和广大师生党员都要敢于直面问题,勇于解决问题。其中,教师党员重点查找解决在教书育人过程中有言外身教、为人师表的问题;管理干部党员重点查找解决在管理服务过程中有官僚主义、形式主义、享乐主义、奢靡之风的问题;学生党员重点查找解决在学习、实践过程中有带头作用不强的问题。

四要推动领导干部带头做合格共产党员、合格领导干部,更好发挥“关键少数”的示范带头作用。推进“两学一做”学习教育常态化制度化,领导干部和领导干部要有更高标准,带头讲政治、带头深学学习、带头严格党内政治生活、带头担当作为、带头改进作风。要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入书记抓基层党建工作任务清单、问题清单、项目清单,书记亲自谋划、靠前推动、直接督查,确保学习教育取得实效。

五要牢固树立一切工作到支部的鲜明导向,真正把支部建设成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。推进“两学一做”学习教育常态化制度化,要牢牢扭住党支部这个重点,坚持把思想政治工作落到支部,把从严教育管理党员落到支部,把群众工作落到支部。各党支部积极探索“两学一做”融入日常的教育途

径和教育方式,运用“三会一课”制度和主题党日等活动等制度抓好“两学一做”学习教育,真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

六要做好“结合”文章,推动学习教育与中心工作深度融合、相得益彰。当前,我校正处于厚积薄发的战略机遇期、干事创业的发展黄金期、不进则退的转型关键期,在这样的重要时期,要将推动学习教育与开创我校“十三五”规划新局面的各项工作结合起来,与省委第三巡视组对我校党委巡视“回头看”的整改落实工作结合起来,与我校教育部本科教学评估后续工作等中心工作结合起来,防止和克服一阵风一阵雨、表面化形式化、“两张皮”等不良倾向。

七要切实加强组织领导,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。学校把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入校院两级党组织书记抓基层党建述职评议的重要内容,并将组建学校基层党建工作组,对基层党建工作组“两学一做”学习教育常态化制度化推进情况进行常态化的巡回督查指导,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,有效推进“两学一做”学习教育常态化制度化的各项具体工作。

骆伯巍就贯彻落实习总书记讲话精神和学校《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》,抓好“两学一做”学习教育各项任务,作具体部署。他指出,要认清这项工作的重要性,要形成制度化,要一切工作要落地。他希望参会人员要以上率下、层层推动,从基础工作抓起,从基本制度抓起,以推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实际成果迎接党的十九大胜利召开!

会议组织观看了警示教育片《镜鉴——衡阳、南充违反换届纪律案件警示录》。

校园文化品牌展示(四)

展现专业风采 打造演讲品牌 ——英文学院“蓝天杯”英语演讲比赛项目

英文学院“蓝天杯”英语演讲比赛是由社会赞助,英文英美演讲队主办的校内英语演讲比赛。不仅是我校学子展示专业风采、推动学风建设的重要载体,也是拓展对外交流、创新人才培养机制的有效平台,也是我校创办“外语特色鲜明、教育品质一流”知名本科高校办学目标和“培养国际化应用型人才”教学理念的集中体现。

一、定位与目标

“蓝天杯”英语演讲比赛旨在传播我校“明德弘毅,博雅通达”的校训精神,丰富学生校园文化生活,营造浓厚的英语学习氛围,挖掘培养具备英语演讲能力的人才,以点带面,全面提升我校学子的外语综合应用思辨能力,开拓国际视野,提升国际素养。

二、建设现状

“蓝天杯”英语演讲比赛自2015年起已成功举办两届,比赛规模不断扩大,参与面广,反响热烈。既为更高层次的比赛选拔了参赛选手,也在校园中营造了浓郁的外语学习氛围,逐渐成为具有专业特色和较高社会知名度的校园文化品牌。

近年来,通过“蓝天杯”英语演讲比赛,我校挖掘了英语各方面的精英,将他们输送至更大更强的比赛现场,并赢得了诸多荣誉。第一届、第二届蓝天杯演讲比赛冠军袁园获2016年“外研社杯”全国英语演讲比赛浙江省赛区决赛一等奖,获“21世纪可口可乐杯”演讲比赛浙江省赛区决赛获季军、一等奖,并代表浙江省参加全国总决赛;潘松松在2016年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛全国总决赛获三等奖,2016

年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛网络赛区获特等奖;乐熠菲获“21世纪可口可乐杯”演讲比赛浙江省赛区决赛一等奖,2016年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛网络赛区二等奖,2016年“外研社杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区决赛二等奖。郑磊在2016年“外研社杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区决赛中获二等奖。

目前本年度的英语演讲比赛正在筹划之中。

三、特色亮点及成效

(一)专业特色明显,能构筑师生的交流平台
比赛基于英美演讲队的平台,与学生专业学习紧密结合,是一种专业特色明显的校园文化活动,专业课教师对活动的认同度高、参与热情高,通过活动能够构筑师生日常交流的良好平台;

(二)内容与时俱进,能营造良好文化氛围
“蓝天杯”英语演讲比赛紧紧围绕当下国内外文化价值观的交流与碰撞,从学生的兴趣点出发,比赛和活动的吸引力强。活动丰富了大学生校园文化生活,让更多人感受到英语演讲的魅力与激情,营造浓厚的英语学习氛围,激发同学们对于英语学习的热情,指引英语学习的方向,营造积极向上的英语学习氛围。它从英语演讲出发,以点带面,全面提升我校学子的外语综合应用能力,开拓国际视野,提升国际素养,进一步推动了我校外语学习氛围。

(三)坚持学生为主,能培养学生的综合素养
“蓝天杯”英语演讲比赛面向浙外全校学生,为每一位热爱英语的学生提供了展示自我的平台,拓展学生的全方位素质。比赛充分调动学生的积极性,活动的过程体现学生自主设计、自主实施。比赛的即兴演

讲、评委提问、综合知识速答三个环节不仅考验参赛选手的英语运用能力,更是考验学生的临场应变能力。学生通过参加比赛,积累舞台经验,使其即在大舞台上坦然面对观众,依然能用流利的英语、缜密的逻辑征服观众,在聚光灯下仍能大胆所思、说其所要。这不仅锻炼了心理素质,也为自身英语素质打下更坚实的基础。

(四)活动声誉良好,能扩大学校的社会影响
活动的举办依托社会机构,突出专业优势,体现学校人才培养质量,随着参赛选手在各类更高水平舞台上的捷报频传,比赛本身的影响力在不断扩大,也有利于学校知名度的提升和办学特色的彰显。

(五)校企合作顺畅,能拓宽学生的就业渠道
“蓝天杯”英语演讲比赛以组队的形式将“蓝天集团”与浙江外国语学院紧密相连,不仅为该比赛的成功举办创造了物质基础和条件,同时“蓝天杯”英语演讲比赛的获奖选手还有进入“蓝天集团”的天然优势让学生更充满了动力和激情。近年来,已有多位学校英语及相关专业毕业生进入蓝天集团工作。

四、建设规划与展望

进一步扩大活动影响。将英美演讲队升级为校级社团,走出校园,加强与其他兄弟院校的合作,多校联合举办“蓝天杯”英语演讲比赛,扩大比赛知名度;

进一步提升比赛品质。与省赛、国赛的对接要更加契合,要提高整个比赛的规格和档次,使“蓝天杯”英语演讲比赛真正成为省赛、国赛人才的培育摇篮;进一步发挥育人价值。“蓝天杯”英语演讲比赛在未来将开设“选手训练营”,将该比赛与学生培养体系对接,完善整个比赛的配套机制建设。

学在浙外 赢在未来

——2017届优秀毕业生风采展示(一)

编者按:时光荏苒,岁月如梭。作为浙外学子,他们即将结束大学生涯,带着沉甸甸的收获离开菁菁校园。他们的成长有辛酸,更有快乐,有失败,更有收获,这种经历值得永久珍藏。校全媒体中心记者采访、整理了部分2017届优秀毕业生事迹,现予以刊登,向全校师生展示他们的精神风貌。希望你们乘风破浪,扬帆远航,用青春与智慧续写人生辉煌的篇章,希望更多的浙外学子以他们为榜样,激起奋斗的力量,为理想插上腾飞的翅膀。

学霸班里的向阳花

纪思芸是英文学院2013级英语师范2班的学生,当然她还有另一个身份——杭州青蓝小学准英语老师。微信语音里,实习中的纪思芸嗓子有点沙



哑,但很激动。她说,小时候就觉得“老师”是个很美好的角色,现在我也站上了属于我的一方讲台,那种感觉特别棒。

纪思芸喜欢学习语言。高考时,英语成绩拿下了135的高分。在填报志愿时,她毫不犹豫地选择了浙外的英师专业。问其原因,纪思芸说,“我可是做过功课的哦。”因为浙外是省内唯一一所公办外语类本科院校,她感觉学校很有发展前景;而且教师培训也是学校的强项,来浙外肯定没有错。

带着憧憬,纪思芸从温州来到了杭州。虽然以高分考进了浙外,但按照分数排名,纪思芸并未获得新生奖学金。而且她发现班里的同学学习劲头非常足,才刚开学,纪思芸就感受到了拼搏的压力,而不是传说中大学的悠闲。从大一下学期起,每次综测,纪思芸都获得校一等奖学金,期间,她还得了睿达奖学金和国家奖学金。目前绩点达到了4.2分(满分5分)。她笑着,“每个人都拼得很,我是被‘逼’出来的。”原来,这个班里的学生基本上每门专业课达到90分才能保持成绩第一,是个名副其实的学霸班。要在学霸班里脱颖而出,这背后每一步的付出和努力也只有纪思芸自己才能体味了。

扎实的专业知识是成为一名老师的基础,而实践教学则是梦想的预演。纪思芸说,自己特别感谢高老师。高老师的教学法课教会了她成为一名合格的老师必备的实践技能。每一次抽题,每一次组内的头脑风暴,她和组员都全力以赴,课前,她们还一次次去空教室试讲。“虽然很累,但是我很享受整个过程。”纪思芸说。

有了课堂试教的经验,纪思芸开始寻找更广泛的教学实践平台。支教就成了她的首选。大二时,她在学姐的支教社会实践团队里担任教学组组长,负责排课、协助修改教案、辅助教学等。大三时,她独立带队到丽水开展支教社会实践。客观困难的条件下,让队员们一时没法适应。面对陌生又可爱的100多张小脸,纪思芸调整好心态,全身心地投入到每一个工作环节。重新规划教学场地、了解学生的基本状况、备教案、改教案、上课,还有后勤、宣传等,她常常从早上5点忙到凌晨2点。面对每天21个小时的工作量,纪思芸却说,“我是队长,我有责任承担这些。我也是支教老师,站上讲台,就要尽力做到最好。”

大学是一个看中各方面综合条件的地方,读书成绩不是衡量一个人的唯一标准,综合能力才是重要指标。作为一名师范专业的学生,纪思芸努力打下坚实的专业基础,但是除了基本的技能以外,她还积极在其他方面发展自己。因此,纪思芸勇敢挑战自己,积极参加各项活动和比赛,从英文学院的中英文演讲比赛,到翻译比赛、写作比赛甚至是其他学院举办的散文写作及活动设想。纪思芸的大学脚步从未停止。在这么多的类型中,英文的写作算是她的一个强项了,在过去的2016年“外研社杯”大学生英语写作竞赛中获得了浙江赛区一等奖的成绩。写作成绩的取得不是一蹴而就,而是经过了前期的长时间积累。于她而言,写作首先是作为一门爱好存在的;书写的过程又基于一定的阅读量,所以大学期间纪思芸也抓住时间尽可能的充实自己的思想。很多书当下看完可能并没有直接的震撼效果,但是经过一段时间的沉淀之后会在不经意的时候变成信手拈来的所思所想。阅读一定程度上提升了她的思维含量,在升华本人的同时也带来了意外的好成绩。纪思芸说,写作不是为了比赛而写的,比赛的收获只能算是锦上添花,最精彩的部分已经融入到她生活的方方面面了。同时写作也告诉她一件事情,学会沉淀自己,学会等待。

回望四年,纪思芸很充实,她从不自把自己局限在一个方框里,就像一颗树苗,努力向着太阳生长。不论是学习,还是学生干部的工作,抑或是校园里丰富

的活动,她都用心投入,呈现精彩。纪思芸说,“浙外的一切都值得我们去经历,因为这些都将是我们幸福的回忆。”(记者 沈欣成)

这个“闲不住”的女孩走出了自己的精彩路

“放大自己的圈子,让自己走得更远。”东语学院2013级阿拉伯语专业的江淑君就是这么激励自己,在浙外走出了自己的精彩路子。

江淑君是个“闲不住”的女孩。刚上大学,便积极参与了校社团,她还应聘了思政辅导员助理岗位,让自己的课外生活“动”起来。大一后的暑假,她参加了“宁波地区阿语人才的就业情况调研”社会实践小分队,“小语种的人才需求相对较少,从业要求相对较高。”江淑君坦言这样的调研情况让她有些意外,她告诉团队指导老师曹笑自己的困惑,曹老师耐心地为她分析现状,解答她的困惑。江淑君说,“后来我认识到,只要学得精,本领过硬,走到哪都会有自己的一片天空。”通过社会实践,这个自信的女孩更充满了前行的动力。回到学校,江淑君在学习上刻苦,获得了校一等奖学金、省政府优秀学生奖学金等。在实践活动中磨练自己,她和同学一起开发的“基于OTO的小语种翻译应用平台”“别别塔”APP,不仅获批国家级大学生创新创业训练计划项目,还获杭州市上市公司风投。大学期间,她还被评为校三好学生,校优秀学生干部、校优秀团员。

聊起在浙外最幸运的事,当然是遇到了我们学院的老师啦!“江淑君脱口而出,“我们系里的老师虽然年轻,但都博学多识,还关心每一位同学。在学习上碰到问题了,郭筠、修蕊和刘彬等老师总能耐心给我解答。有一次,我想去面试一个同传的翻译岗位,侯春老师知道了,她主动打电话给我,告诉我注意事项。在具体的翻译活动中碰到了问题,郑蓉老师也给予我耐心的解答,还教我方法。还有我们学院的辅导员也常关心我的状态,教导我工作方法。大学四年下来,真的很感谢教导过我的每一位老师,好老师带来的深刻影响是内化于心的。”



根据学校“双校园”人才培养方式,在大三的下学期,江淑君终于迎来期待已久的为期一学期的全班国外学习。在埃及苏伊士运河大学学习期间,她不仅在纯阿语语言环境中有效地提高了自己的语言表达能力,更感受到不一样的国内外学习形式。她觉得,国内的学习更注重语言水平的提升,课程设置比较系统。在国外,可能是因为交流学习,更倾向于文化方面的学习。“我们有一位博学健谈的文学课的老师,上课的内容从诗歌到传记,又到寓言、谚语,在他的课里,我们能感受到语言文化的魅力。”回想起那段国外学习时光,江淑君的脸上透出了甜美的笑容,“很感谢学校,让我能走出校门,走出国门,看到不一样的世界!”

回国后,在阿拉伯艺术家采风活动中,江淑君担任了开幕式的阿拉伯语翻译。这是一个将知识学以致用的好机会。不论是准备的过程,还是现场翻译的时候,都让江淑君深刻地感受到,想要出色地完成翻译工作,不仅要有临危不变的良好心理素质,还要反应灵敏,思维敏捷,更要有过硬的语言表达和表述能力。翻译是一门学问,在专业实践的过程中,江淑君越觉得翻译是充满挑战和乐趣的事情,也更向往从事国家级别的阿拉伯语翻译。

“课堂上的知识只是一小部分,学习是一个终生的过程,努力让自己成为一个更好的人。”江淑君是个认定目标就奋起直行的女人。向着更高的目标,大三后的暑假,她开始准备考研,现在已经顺利考上了上海外国语大学阿拉伯语专业研究生。聊起考研时的困难,江淑君说,“有困难就坦然接受,就会减轻痛苦。迎难而上,等喘息的时候,你就会发现,克服的快乐远远大于那些困难给你的烦恼。”

今天,穿上了学士服的江淑君笑得特别灿烂,“好好珍惜在浙外的时光,多做一点自己热爱的事,多做一点自己认为有意义的事。当你回过来看的时候,就会觉得真实无比。”(记者 杜笑琳)

掌握三门外语算什么,她赢在做到了真正的自己

王臻,西语学院2013级意大利语专业学生。浙江省新世纪人才学院第19期培训学员、组织委员。大学期间曾担任共青团浙江外国语学院委员会、校团委书记助理、校团委办公室副主任、团支书等职务。



大学四年专业学习成绩、综合测评成绩均列年级第一;获国家奖学金、浙江省政府奖学金;以大一、大二两学年总排名第一的学习成绩获得意大利卡托利卡大学提供的奖学金,并前往米兰交流学习。她还获得2017届浙江省优秀毕业生、杭州市“最美”大学生志愿者等荣誉称号。

作为“真学霸”,王臻3岁接触英语,10岁开始学习法语。因为意大利也如中国般有着深厚的文化积淀,高考后,她坚定地选择了浙外的意大利语专业。四年的大学生活,丰富又忙碌。王臻坦言从未后悔过自己的选择。

王臻说,虽然浙外“年轻”,但是进入学校后,她感受到老师课堂教学的活力。专业课上,老师特别注重与学生的互动,保证每位同学都有发言的机会。有时,为了增强学习的趣味性,还会用意大利语玩转流行的游戏,让学生们在娱乐中锻炼了口语。王臻说,系里老师的认真敬业的精神总让她很感动。比如文化史课 Davide 老师每次布置作业看似只有一个问题,但其实是需要花费很多时间去查找资料,研究后完成的。每份交上去的作业,几位老师都会非常认真地批改,然后反馈给学生。再比如,翻译课 Piero 老师在批改完大家的作业后,利用下节课的前十五分钟请三位翻译好的同学上台讲解翻译思路。也是因为这样,她对意大利文化史和意大利翻译产生了浓厚的兴趣。在浙外的学习为王臻的语言发展打下了坚实的基础。

大三时,王臻获得意大利卡托利卡大学提供的奖学金,并前往米兰交流学习。在意大利,她感受到不同的教学方式。不同于国内小班的教学模式,在意大利她自主选择课程,许多热门课程的火爆程度不亚于国内,大课教室都济济一堂,教授认不出每个学生也是常事,所以学习相对更自主。当然,最让她印象深刻的莫过于期末考试——都是一对一的口试。考试过程中,如果出现模糊点,教授还会耐心地解释。在意大利纯正的语言环境中,王臻的听说能力有了更明显的进步,通过海外的见闻,她学习从多角度看待事物和历史,也更爱自己的祖国了。“能让更多的世界友人正确认识我的祖国,我感到很自豪!”王臻的眼中透露出自信的光芒。

生活里的王臻很洒脱,可是工作上不似如此。用她自己的话来表示,就是有点强迫症和完美主义。在担任校团委书记助理时,一份策划案她甚至能改13遍,有的时候凌晨才处理完事情,之后又要早早起床学习,连室友都说经常见不到人。她还是学校里的一名国际志愿者,参加过第一届世界互联网大会的志愿服务工作,也作为随行翻译志愿者参与“中东欧主流媒体走进美丽浙江”采访活动。她累计参与志愿服务时数超过500小时,荣获杭州市“最美”大学生志愿者荣誉称号。

“之前有学弟学妹问我,学生组织究竟能给一个人带来什么?坦白说,除了成就感和荣誉以外,也会遇到苦闷的事情。”王臻说,有些工作看似毫无技术含量,其实都是对耐力、耐心和责任心的一种考验。她感到很幸运,在自己想挑子不干的时候,最终还是坚持了下来。“这个历练的过程,是我大学四年非常宝贵的财富。”

王臻说,不要因为突如其来的挫折忘记自己的初衷,多听听内心的声音,坚定地走下去就好。

从学霸、学生干部、国际志愿者,这里的每一个角色,王臻都尽自己最大的努力去做好。回顾四年,她觉得,大学最重要的依然是学习。工作的时候认真学习,学习的时候专注学业。学会协调,学会把握重点,也是成长的一种表现。

感恩不只是美德,更是一种修养。每个人都不可能孤立地生活在这个世界上,所以对别人的每一次付

出都要抱有感恩之心。我也有过困难和沮丧的时刻,很感谢那些在我疲惫时给我安慰和力量的人。谢谢你们。(记者 周旭 徐政)

凭着认真劲儿,她创作了自己的纪录片

“无论做什么事都要认真,结果是其次的,但一定要尽力。”来自2013级汉语言文学(涉外文秘)专业的陈雨薇如是说。这个以“认真”为信念的女孩,凭着自己的一股认真劲儿,在浙外度过了自己精彩的四年。

陈雨薇是国家奖学金、浙江省政府奖学金的获得者,省“挑战杯——创智下沙”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖的获奖团队成员、省“新苗人才计划”大学生科技成果推广项目成员,曾获省首届新媒体原创内容创作大赛二等奖,在校期间包揽校一等奖优秀学生奖学金,另获浙外之星——学习之星、校三好学生、校优秀团员等荣誉。她曾担任学院团组织主席团成员、班级团支书等职务,在各类的学生活动中总能看到她忙碌的身影。哪怕学习与学生活动事情扎堆,她也能一项项有条不紊地做好。“如果事情特别多,就按照重要程度排一排,再逐一解决。”良好的习惯使得陈雨薇保持着高效的学习状态和严谨的做事态度,以沉稳的心面对学习和生活。

陈雨薇坦言:“刚进大学时,没想到可以获得这么多荣誉;考研也是大三台湾交流的时候决定的,结果很完美——考了专业第一。”这些看似轻描淡写的言语背后,却是她异于常人的努力。陈雨薇是跨专业考研,为了打好基础,形成扎实的知识体系,她每天自学新闻传播史论和新闻实务。“之所以决定跨考,还是从自己的兴趣出发。这是很认真思考之后做出的选择。备考的过程其实还蛮开心的。”因为专业小方向是纪录片,为了加强专业知识储备,备战复试期间她坚持看纪录片。“纪录片的题材和时长都不一样,那时候感觉自己都要‘吐了’。很多人会觉得纪录片没有电视剧或者电影有意思,一开始我也会有这种感觉。看多了之后发现纪录片本身所呈现出来的意义和价值,在很多时候已经远远超过画面和语言本身。”“锲而不舍,金石可镂”,她最终以初试420分,面试98分的成绩,取得了专业课的第一名,考上了中国传媒大学广播电视学的研究生。考研不仅要挑战自己,还要面对外部的激烈竞争。“考研考上了概率就是1,考不上就是0,只要自己尽力就行了,和其他人没有什么关系。”良好的心态加上认真的态度,让她成功打赢了考研这场战役。

谈到自己的研究生专业,陈雨薇表示一切都是从自己兴趣出发。她提到,本科毕业论文的指导老师为她打开了纪录片世界的大门,那句“以后你会发现



纪录片真的是很有趣”让她更加坚定。虽然现在的体会并没有这么深刻,但她觉得未来会有更多可能,所以也充满期待。“某个早晨点开赵涵漠的特稿《永不抵达的列车》哭得跟什么一样的,这是备考过程印象深刻的一件事儿。直到现在结尾那句‘似乎不会再有别的可能了’——那是那辆永不抵达的列车上”读起来依旧震撼。这篇特稿或许是很多人新闻理想的起点,那个时候我就对自己说平生大概是写不出这样的稿子了,但是希望能拍出好的片子,这是我未来的奋斗目标。”出成绩的那天,她收到指导老师的祝福,也提到“这个结果也只能带你去想去的地方,遇上更多可能的人和事,所以还是平常心吧”,以此共勉。

大三时,陈雨薇以公费资格去台湾静宜大学交流学习。在台湾学习的这段日子,她遇见了很多有意思的人。无论是来自南地北的朋友,抑或是专业课老师,每个人的存在都会教会她做一个更温暖的人。“现在回想起来,从岛屿中端北上,往南去见自己喜欢的人,向东寻找太平洋,都是独一无二的记忆。我们或许都可以变成一个特别了不起的人,可以战胜一切。但当面对太平洋的时候,在高海拔农场的时候、需要分别的时候,却真切地发现自己的渺小。要知道每个人都是独一无二的,每个人的存在都是不可替代,这是我在台湾最大的收获。”

陈雨薇以认真和勤奋度过了自己不留遗憾的四年。“趁着年轻,还是想多出去走一走。”相信这个热爱生活的女孩,在走出浙外之后,一定能走进更广阔的天地。(记者 吴婷虹)

浙外祝贺你

2017 届省级优秀毕业生

英语语言文化学院(11人)

李丰妙 纪思芸 郭芊芊 王菁菁 徐倩 张荣坤
李倩倩 何屹昕 邵依然 王佳莹 朱倩倩

东方语言文化学院(4人)

赵敏敏 吴帆 宋玉秀 江淑君

西方语言文化学院(5人)

林文捷 刘晓璐 徐晖 冒朝晖 王臻

中国语言文化学院(8人)

林文捷 刘晓璐 徐晖 冒朝晖 王臻 杨凯虹
应璐 郑焯焯 兰海海 陈雨薇 张思佳 邹颖颖
奚柳青

国际商学院(16人)

丁鸿佳 邢敏 何莹莹 杨霞霞 张思梦 胡思雨
张艺杭 沈焯焯 郑康康 章优优 朱琴芳 蒋春菲
郑婷婷 陈茜茜 应晓云 杨阳

教育科学学院(4人)

陈波 李季萍 周馨芳 方雅莹

科学技术学院(10人)

施益超 陈帆 王晚倩 张宇青 陈诗梦 顾丹妮
梁晓斌 宋春燕 叶文晓 尤莉莉

艺术学院(11人)

赵德轩 周莲莲 陆隽 马鹤嘉 吴赵军 李苏宁
孔家琛 毛焯 蒋苏娟 陈可欣 许静

2017 届厅局级及以上荣誉获得者

英语语言文化学院(9人)

纪思芸 “外研社杯”全国英语写作大赛浙江赛区一
等奖、全国大学生英语竞赛 B 类二等奖
雷锐 省首届大学生国学经典诵读比赛三等奖
王菁菁 全国大学生英语口语大赛三等奖、省政府
奖学金
张荣坤 省政府奖学金
何屹昕 “外研社杯”全国英语演讲比赛全国二等
奖、“21 世纪·可口可乐杯”全国英语演讲比赛全国三等
奖、第三届全国商务英语实践大赛华东赛区一等奖
邵依然 “21 世纪·可口可乐杯”演讲国家二等奖、
“外研社·京东杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区总决
赛华东赛区一等奖
陈焯 “外研社杯”全国大学生英语辩论赛全国
总决赛二等奖、华东赛区一等奖、最佳辩手
胡双 全国论文评比大赛一等奖
胡旭艳 省政府奖学金

东方语言文化学院(20人)

赵敏敏 首届浙江省日语演讲比赛三等奖
郭俊泽 第三届浙江省大学生日语 play 大赛优胜奖
王一川 第四届浙江省日语 play 大赛二等奖
于国胜 第四届浙江省日语 play 大赛二等奖
余韵 第四届浙江省日语 play 大赛二等奖
王阳波 第四届浙江省日语 play 大赛二等奖
李美玉 第二届浙江省大学生日语演讲比赛特等奖
谢宇 第五届浙江省大学生日语歌曲大赛特等奖
赖诗卉 2016 年全国全接触空手道大赛(杭州狮魂
赛)女子 55 公斤级个人组手第一名
倪斌 全国大学生“三走赢未来”户外运动团队挑
战赛三等奖
刘迪 G20 杭州峰会优秀志愿者
徐雅芳 G20 杭州峰会优秀志愿者
谢宇 G20 杭州峰会优秀志愿者
郭俊泽 G20 杭州峰会优秀志愿者
黄珍 G20 杭州峰会优秀志愿者
李倩倩 G20 杭州峰会优秀志愿者
许意童 G20 杭州峰会优秀志愿者
杨伟民 G20 杭州峰会优秀志愿者
应燕君 G20 杭州峰会优秀志愿者
宋玉秀 G20 杭州峰会优秀志愿者

西方语言文化学院(25人)

张梦霞 省政府奖学金、中国-墨西哥政府互授奖学金
徐晖 浙江省政府奖学金、中国-墨西哥政府互
授奖学金
吕婷婷 G20 杭州峰会优秀志愿者
张翔惠 G20 杭州峰会优秀志愿者
李倩岚 G20 杭州峰会优秀志愿者
金芳红 G20 杭州峰会优秀志愿者
刘晓璐 国家基金委全额留美奖学金
陈满佳 G20 杭州峰会优秀志愿者
姜鸿煜 G20 杭州峰会优秀志愿者
林巧 G20 杭州峰会优秀志愿者
尹海珠 G20 杭州峰会优秀志愿者
谢静洁 G20 杭州峰会优秀志愿者
冯璐丹 省政府奖学金

冒朝晖 省政府奖学金、G20 杭州峰会优秀志愿者
赵杰 G20 杭州峰会优秀志愿者
傅佳丹 G20 杭州峰会优秀志愿者
章程 G20 杭州峰会优秀志愿者
王旭 省大学生辩论赛冠军、全国税收大学生辩论
赛上海赛区季军

潘珍 G20 杭州峰会优秀志愿者
林琼芬 G20 杭州峰会优秀志愿者
杨艾琦 全国英语口语测评大赛大学生组三等奖
王臻 首届全国英语口语测评大赛大学生组一等
奖、第二届全国意大利语演讲比赛优胜奖
肖安琪 第一届全国意大利语桥知识竞赛三等奖
杨瑜 首届全国意大利语演讲比赛最具潜力新人
奖、浙江省志愿者先进个人
李靖颖 第三届“意大利语桥”全国意大利语文化知
识竞赛二等奖、省政府奖学金

中国语言文化学院(11人)

江家慧 省第三届大学生摄影竞赛专业组三等奖
俞翔 省挑战杯一等奖
严瑶 全国国际象棋青年个人冠军赛获国家二级运
动员称号;全国业余围棋王争霸赛国际象棋女子个人第三
名、团体第一名
陈雨薇 省挑战杯一等奖
詹焱焱 省挑战杯一等奖、首届世界互联网大会优秀
志愿者
钱孙鈔 省挑战杯一等奖
朱雨珂 省统计调查大赛本科组三等奖、第二届全国
英语口语大赛大学生-本科非英语专业组二等奖、省
第十届挑战杯大学生创业大赛铜奖
周嘉琦 第九届香港国际武术比赛 32 式太极拳、32
式太极剑(简化)第一名
陈宁 省“民生民意”杯第四届大学生统计调查方案设
计大赛本科组三等奖、省第十届挑战杯大学生创业大赛铜奖
邹婧颖 省第三届大学生英语口语大赛本科组一等奖
奚柳青 省第十四届“挑战杯——创智下沙”大学生课
外学术科技作品竞赛一等奖

国际商学院(11人)

谈臻琦 省政府奖学金
郑婷婷 省政府奖学金
张天圆 省政府奖学金
任玮 省志愿者先进个人
丁鸿佳 第五届中国大学生国际交流、共青团中央
国家电信奖学金、全国大学生英语竞赛三等奖
杨霞霞 第三届大学生旅游产品设计与营销策划大赛
三等奖
沈燕华 第三届大学生旅游产品设计与营销策划大赛
三等奖
虞海静 第三届大学生旅游产品设计与营销策划大赛
三等奖
贺丹媛 第三届大学生旅游产品设计与营销策划大赛
三等奖
吴丽蓉 第三届大学生旅游产品设计与营销策划大赛
三等奖
张思梦 全国计算机辅助翻译及技术推广大赛三等奖

教育科学学院(4人)

陈姝诺 省第十届师范生教学技能竞赛数学组二等
奖
周瑞瑾 省第十届师范生教学技能竞赛外语组优胜
奖
吴盈盈 第四届全国小学教育专业大学生书法比赛三
等奖、省第十届师范生教学技能竞赛语文组优胜奖、省大
学生武术竞赛大赛 42 式太极剑第一名
方雅莹 第四届全国小学教育专业大学生书法比赛二
等奖、省第二届大学生摄影竞赛非专业组三等奖

科学技术学院(15人)

张宇青 省高等数学竞赛二等奖
王晓倩 省高等数学竞赛二等奖
张燕 省高等数学竞赛三等奖、省大学生高等数学
(微积分)竞赛数学类省级三等奖
严国娟 省高等数学竞赛三等奖、省大学生高等数学
(微积分)竞赛数学类省级三等奖
赵炳 省高等数学竞赛省级三等奖
顾丹妮 省高等数学竞赛省级三等奖
陈诗梦 省高等数学竞赛省级三等奖
薛哲毓 省大学生物理创新竞赛省级一等奖
厉倩 省大学生物理创新竞赛省级二等奖
胡晨晨 省大学生物理创新竞赛省级二等奖、省师范
生教学技能竞赛省级优胜奖
毛明敏 省大学生物理创新竞赛省级二等奖
陈叶 省大学生物理创新竞赛省级三等奖
施益超 省大学生高等数学(微积分)竞赛工科类省级
三等奖
王佳惠 省大学生高等数学(微积分)竞赛数学类省级
三等奖
王婷婧 全国师范生教学技能竞赛国家三等奖

艺术学院(25人)

陈清扬 第八届全国大学生广告艺术大赛国家级优秀
奖、中国包装创意设计大赛三等奖、省第四届大学生摄影
竞赛一等奖
邢舟 省第三届大学生摄影竞赛二等奖
叶晨 省政府奖学金
陈蕾妮 首届长三角地区美术师范生教学技能竞赛中
学组特等奖、省高等学校第十届师范生教学技能竞赛优胜

奖、第四届大美中国国际青少年书画大赛金奖
应康安 省大学生青春礼仪大赛“文明礼仪使
者”、省第二届大学生汉语口语竞赛本科组三等奖
王星燃 国际青少年古筝比赛“琼花杯”华东区域
重奏组金奖

谢安琪 第六届中国音乐国际比赛中国区
成人专业(声乐)组三等奖、省大学生青春礼仪大
赛“青春文明使者”、香港国际声乐公开赛艺术歌
曲专题青年 A 组三等奖

陈佳瑶 国际青少年古筝比赛“琼花杯”华东
区域古筝青年专业组铜奖、香港中华文化艺术节
弹拨类专业 C 组银奖

章宇瑶 香港国际声乐公开赛威尔第组三等奖
陈念如 第五届“simon”杯浙江省大学生钢
琴比赛巴赫中组三等奖、第五届国际青少年钢
琴比赛中国区赛区选拔赛德彪西组一等奖

蒋苏娟 第十九届香港—亚洲钢琴公开
比赛中国当代作曲家决赛二等奖

林琼昭 第五届国际青少年钢琴家比赛中国
赛区选拔赛三等奖

陈可欣 第五届孔雀奖全国高等艺术院校声
乐大赛演唱奖

莫秋妍 韩国际交流音乐大赛浙江赛区三等
奖

项锐颖 新加坡国际青少年钢琴比赛浙江
赛区二等奖、第十九届香港—亚洲钢琴公开赛浙
江省选拔赛三等奖、国际青少年钢琴家比赛中国
赛区选拔赛浙江赛区二等奖

王莹杰 韩国际交流音乐大赛浙江赛区选
拔赛一等奖

章佩华 第五届大美中国国际青少年书画大
赛金奖

杜香颖 省政府奖学金
陈璐 第七届全国大学生广告艺术大赛优
秀奖、省第四届大学生广告设计大赛二等奖

周莲莲 第八届全国大学生广告艺术大赛优
秀奖、省第二届大学生摄影竞赛非专业组三等奖

王怡 第七届全国大学生广告艺术大赛二等
奖

吴赵军 全国大学生广告艺术大赛优秀奖
陈慧雅 全国大学生广告艺术大赛优秀奖

章铭洁 省第十三届中学生运动会定向比
赛短距离第四名、百米赛第四名

钟晓名 日本滨松第五届青少年钢琴家比
赛中国区二等奖

梁思宇 伦敦大学学院
郑晓霞 英国利兹大学

张雨音 英国约克大学
项高婕 英国约克大学

王菁菁 伦敦大学学院
郑童 江南大学

徐浩怡 英国利兹大学
蔡婉秋 悉尼大学

杨淑敏 江苏师范大学
陈丽娜 上海外国语大学

张荣坤 云南师范大学
史汉斌 华盛顿大学

叶啸 昆士兰大学
秦思莹 广东外语外贸大学

王祺乐 香港浸会大学
汪洋 浙江师范大学

叶林欣 匹兹堡大学
戚菲菲 伦敦大学学院

张彦彦 英国约克大学
崔静颖 香港理工大学

陈方家 伦敦大学学院
陈焯 爱丁堡大学

陈雨濛 悉尼大学
范娟斐 香港科技大学

路畅 伍伦贡大学
孙超男 雷恩高等商学院

王佳莹 巴塞罗那 International House(语言学校)
陈凯 杭州师范大学

颜诗露 威斯敏斯特大学
孟芝城 西班牙 ESADE 商学院

金良琼 伦敦大学学院
叶慧君 伦敦大学学院

夏哲睿 杭州师范大学
陈心怡 北京语言大学

黄雨琦 复旦大学
姜璐雯 上海海事大学

王琰 英国约克大学

东方语言文化学院(4人)

江淑君 上海外国语大学
石智娟 广东外语外贸大学

余梦宇 浙江工商大学
邢晓华 北京第二外国语学院

西方语言文化学院(10人)

顾益慧 阿尔卡拉大学
张丽 南特大学

陈满佳 尼斯大学
赵杰 里昂商学院
章程 格勒诺布尔高等商学院
王旭 法国 ieseq 高等商学院
杨艾琦 伦敦大学学院
杨鑫焱 特伦托大学
庞晓鸥 马兰欧尼服装设计学院
王臻 天津外国语学院

中国语言文化学院(20人)

陈雅婷 安徽师范大学
林晓静 香港中文大学
陈丽雯 华东师范大学
沈逸 重庆师范大学
俞翔 英国莱斯特大学
张瑜 香港城市大学
陈雨薇 中国传媒大学
郑启敏 华东政法大学
朱雨珂 英国诺丁汉大学
赵亮亮 里斯本大学
沈佳瑶 千叶谷日语学校
郑雨生 上海外国语大学
蒋苏娟 杭州师范大学
吴雅萍 浙江科技学院
谢尚培 上海师范大学
奚柳青 北京语言大学
陆宇 中国传媒大学
夏思诗 浙江工业大学
吴小倩 湘潭大学
王凯伦 英国约克大学

国际商学院(12人)

宋家庚 浙江大学
陈洁茹 华东政法大学
牛新宇 河北大学
查静娴 澳门大学
张文华 天津科技大学
曾瑞翔 浙江工商大学
林家豪 法国雷恩商学院
张高 法国雷恩商学院
尹柯莹 浙江工商大学
张思梦 北京师范大学
虞海静 法国雷恩商学院
高翔宇 莫纳什大学

教育科学学院(5人)

袁玉馨 浙江师范大学
黄培培 香港教育大学
张晖 上海师范大学
马雨曦 杭州师范大学
沈伊宁 英国约克大学

科学技术学院(21人)

王宁 宁波大学
唐佳佳 杭州电子科技大学
刘微洋 杭州电子科技大学
江魏俊 浙江工商大学
杨伊莉 浙江财经大学
曹航伟 浙江财经大学
邵杭蕾 浙江工业大学
谢乐晋 浙江工商大学
吴玲 浙江财经大学
沈晓敏 浙江工业大学
魏伟红 浙江理工大学
俞昕 浙江工业大学
金春晓 浙江工业大学
宋璐莹 苏州大学
徐家辉 浙江工业大学
袁旭婷 宁波大学
卢芳芳 杭州师范大学
厉倩 杭州师范大学
薛哲毓 纽卡斯尔大学
李舒琪 日本筑波大学
吴桐 美国加州大学圣地亚哥分校
陈诗梦 利物浦大学

艺术学院(17人)

林绿怡 上海师范大学
张洛铭 上海师范大学
华山 英国利兹大学
吴怡 英国金斯顿大学
吴皓月 英国金斯顿大学
吴昕汶 浙江音乐学院
陈黎轩 上海师范大学
梁雨轩 英国金斯顿大学
顾胜利 杭州师范大学
宋健 浙江师范大学
章赞 上海师范大学
蔡克毅 杭州师范大学
蔡璇 美国威斯康星大学河城分校
毛焯 浙江工业大学
赵颖 杭州师范大学
左昕彤 浙江科技学院
郑彦 浙江理工大学