



浙江外国语学院报

总第 294 期

2014 年 3 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

学校召开学士学位授予预评估工作会议

本报讯 3 月 14 日,受我校委托,由校外五位专家组成的评审专家组对我校英语、汉语言文学、数学与应用数学、计算机科学与技术、音乐学等 5 个本科专业进行了实地考察和预评估。

专家组听取了院长洪岗的《学士学位授予权评估学校汇报》和专业负责人的自评汇报,就各专业的目标定位、人才培养方案、师资队伍、教学条件及利用、教学过程与管理、实践教学和毕业设计等问题进行了相关资料查阅和现场提问,查看了学校的教学资源和相关场所,召开了教师和学生座谈会。

通过考察评估,专家组对我校办学情况进行了评价,指出:学校办

学定位明确,国际化高素质应用型人才培养的本科教育基本思路已经形成;经费投入逐年增加,教学条件达到指标要求,基本满足办学需要;重视师资队伍,教师的学历和职称结构得到优化,整体素质稳步提高;专业建设得到加强,在加强教学基本建设、深化人才培养模式改革、改进教学手段和方法、提升学生实践能力等方面,取得了较为明显的成效;重视教学管理制度的建设,制定了一系列教学管理制度,教学质量监控体系不断完善。同时,专家组对我校本科教学工作提出了以下几点意见:进一步强化现代大学办学理念;进一步加大师资培养力度;完善和加强教学组织体系建设;加

强对学校中层干部的培训;进一步加大教育教学投入。

专家组认为我校已经具备学士学位授予单位的基本条件,英语等 5 个专业具备了学士学位授予权的基本条件。

副院长曹仁清代表学校对各位专家的辛勤工作表示感谢。他指出:专家组经过紧张、细致、高效的工作,客观、真实地评价了我校的本科教学和专业建设情况,为我们迎接浙江省学位办的正式评估提出了宝贵而中肯的建议,学校层面将召开整改主题座谈会。他要求各相关被评学院组织专业负责人、教研室主任就这次预评估的情况进行专题讨论和研究。(教务处 祝晓瑜)

校党委理论学习中心组举办专题学习会 专题学习十八届三中全会精神

本报讯 近日,校党委理论学习中心组举行集中学习会,专题学习贯彻十八届三中全会精神。党委理论学习中心组成员出席会议。校党委书记姚成荣主持学习会。

会上,学习组成员认真学习了习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上的重要讲话精神、王岐山同志《在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的工作报告》和《中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议公报》等重要资料。与会人员就学校如何深入学习贯彻全会精神,进一步做好学校党风廉政建设和反腐败工作进行了讨论和交流。

姚成荣书记作中心发言。他首先认真传达了习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上的重要讲话精神。

姚成荣指出,十八届中央纪委三次全会是在全面深化改革背景下召开的一次重要会议。会议总结了一年来的党风廉政建设和反腐败工作成绩,全面分析了党面临的形势,深刻阐述了事关党的建设的重大理论和现实问题,明确提出了当前和今后一个时期的总体思路和主要任务,再次表明了我们党改进作风、惩治腐败的坚强意志和坚定决心。

姚成荣强调,习总书记的重要讲话,是当前和今后一个时期党风廉政建设和反腐败斗争的纲领性文件。学习贯彻全会精神特别是习总书记重要讲话精神,首要的是要高度自觉地把思想和行动统一到中央对党风廉政建设和反腐败斗争的形势判断、新要求 and 2014 年任务部署上来,紧密结合学校工作实际,不折不扣地贯彻落实。

姚成荣要求,学校要把宣传好、贯彻好、落实好习总书记的重要讲话和全会精神作为当前的一项重要政治任务。校、院(处)两级中心组特别是党员干部要抓好学习领会和贯彻落实,切实增强党员干部的政治、政权和阵地意识,坚定不移地在思想上、政治上、行动上与以习近平为总书记的党中央保持高度一致,确保中央和省对党风廉政建设和反腐败斗争的部署要求在我校得到坚决贯彻落实;学校党委要切实担负起党风廉政建设和反腐败工作的主体责任,坚持党委的全面领导,在工作中抓具体,具体抓,真正守好阵地,种好责任田;要不断健全完善制度机制,把党风廉政建设和反腐败工作真正落到实处;要深化党的作风建设,持之以恒地纠正“四风”;要坚持从小事抓起、从具体事情做起,维护党员干部在师生中的良好形象,营造良好的育人环境。

党委委员、纪委书记陆爱华也作了中心发言。陆爱华着重谈了对王岐山同志工作报告的理解和研读报告后的学习体会。

党委副书记赵伐就如何做好学校“三位一体”招生的监督工作谈了思路和看法。

学习会还对 2014 年上半年党委理论学习中心组学习计划进行了部署。(宣传部)

学校境外校际交流进一步拓展

3 月 4 日,澳门理工学院葡萄牙语教学暨研究中心主任卡尔鲁斯·安德烈教授等一行 4 人到我校访问。安德烈教授表示愿与我校正式建立校际关系,在葡萄牙语专业人才培养、教师培训、教材开发等领域的交流合作提供积极支持。

3 月 7 日,新西兰怀卡托大学副校长 Ed Weymes 来访我校。双方探

讨了旅游管理专业师生交流与联合科研合作的可能性,对教育国际化的战略意义达成了共识。

3 月 10 日,院长洪岗会见了西班牙罗维拉·维尔吉利大学艾斯特·福尔卡斯·贝尔代博士一行。罗维拉·维尔吉利大学愿意与浙江外国语学院一起,围绕西语师生的专业培养、非西语专业师生的国际理解

教育以及孔子学院建设等方面进行积极尝试。

3 月 11 日,台湾中国科技大学副校长廖文一行来我校访问。廖文对学校改制转制以来取得的成绩表示赞赏,愿与我校共同寻找符合两岸师生实际需要的合作可能,推动两岸教育理念和办学举措的交流。(国际处 陶国霞 钟慧)

围绕中心 服务大局 扎实推进宣传思想文化工作

本报讯 为进一步贯彻落实学校第一次党代会精神,以教育国际化为突破口,明确立德树人的根本任务,扎实全面推进“办出特色 争创一流”主题教育实践活动,大力弘扬“明德弘毅 博雅通达”的校训精神。3 月 7 日下午,学校召开 2014 年度宣传思想文化工作会议。

会上,赵伐强调了宣传思想文化工作的重要性,要以养成教育和

典礼文化为具体抓手,推进校园文化建设。他介绍了 2014 届毕业生典礼设计的一些构思,并对各二级单位提出了明确宣传工作分管领导和宣传联络员、加强二级中英文网站建设、组织做好“点亮微心愿·共筑中国梦”四季主题活动等工作要求。

张环宙简要传达了 2013 年度全国、全省宣传思想文化工作的主要精神,强调了 2014 年度学校宣传

思想文化工作重点,明确了各单位宣传思想文化工作任务,阐释了《“美丽浙外”建设行动计划(征求意见稿)》出台背景及建设内容。

潮平两岸阔,风正一帆悬。学校第一次党代会为宣传思想文化工作提供了广阔的舞台,宣传思想文化工作将围绕中心、服务大局,努力争取唱响主旋律,提振精气神,激发正能量。(宣传部)

英语学科建设专家咨询会在校召开

本报讯 3 月 15 日,英语语言文化学院召开英语学科与专业建设专家咨询会。会议邀请了省商务厅、省科技厅国际合作处相关负责人,省茶叶集团总经理等专家。副院长郑亚莉主持会议。

与会人员就英语学科如何服务浙江走出去战略、英语人才培养如何适应社会需求、浙江省对翻译人才的需求状况如何等问题展开咨询讨论。与会专家对英语学科与专业建设、英语专业人才培养如何服务浙江区域经济发展提出许多切合实际的意见建议。(英文学院 朱宇娟)

学校迎来意大利留学生

本报讯 受我国教育部和意大利教育部“短期意大利学生来华奖学金项目”资助,来自都灵大学、佛罗伦萨大学等意大利知名高校的 8 名留学生来到我校,开始了为期 3 个月的学习。

3 月 14 日的开班典礼上,当院长洪岗得知大部分同学都有很好的汉语基础,他感到非常高兴,鼓励他们要珍惜这次受资助的机会,下苦功夫学好汉语,多参加校园活动、多结交朋友,做两国文明的使者。

欧亚语言文化学院相关负责人介绍了欧亚学院在教学、文化、生活等方面的筹备工作。开班典礼后,国际学院和欧亚学院有关人员就意大利学生在校期间的课程学习、专业学习、文化、生活须知等作了详细介绍。

开班典礼前夜,国际学院组织了中外学生大联欢,来自美国、墨西哥、西班牙的 10 多名留学生与结对伙伴设计了一系列的“破冰游戏”,欢迎意大利朋友的到来。(国际学院 陶国霞)

一句话新闻

● 3 月 3 日,我校民盟支部主委李春玲教授作为中央社会主义学院第 31 期民主党派干部培训班学员代表旁听了全国政协十二届二次会议。

● 3 月 4 日,我校工会女职工委员会荣获 2013 年度“浙江省巾帼文明岗”荣誉称号。

● 近日,校工会为二月份过生日的 30 多位教职工在“教工之家”活动室举行集体生日联谊会。

● 英语语言文化学院杨颖超、罗焯、阮文瑞、黄乔和国际工商管理学院尉博等 5 人在首届全国英语口语测评大赛中获一等奖。

文化建设

大学:以文化人的圣殿

赵伐

汉语中“文”与“化”连用,最早见《周易》的《贲卦·彖传》:“观乎人文以化成天下”,借现在的话解释,就是用礼仪、风俗、典籍教化苍生。我们这里所谈论的“以文化人”中的“文”,当然不仅指诗书礼乐风俗,还指人们广泛认同和传承的理想信念、价值追求、道德规范、行为准则、规章制度以及“人类其他所有劳动和思想产品的总和”。(American Heritage Dictionary)

浙外人所认同和追求的“文”,其内涵应该是什么呢?我认为它应该与社会主义核心价值观有机统一,应该是浙外校训“明德弘毅,博雅通达”的具体体现。它不仅呈现于物质层面,如楼宇景观、建筑风格、文化符号、校园环境,还表现在精神层面,如学校办学思想、人才培养理念、师生的价值追求、道德规

范、行为准则、学校的规章制度等。它包含了浙外人艰苦奋斗、百折不挠的精神,代表着浙外人打造特色、追求卓越的豪情。姚成荣书记在学校第一次党代会的工作报告中提出,要“以校园文化品牌创建活动为抓手,注重实践,突出特色,积极培育境界高尚、品位高雅、特色鲜明的校园文化品牌,努力创建省级、国家级校园文化品牌,依托国际交流与合作的不断推进,积极营造多元文化和谐共融的国际化校园氛围,不断提高浙外文化的影响力与感召力”。这段话明确阐明了我们所要创建的浙外文化的内涵和特色,以及路径和目标。

“文化”二字,关键在“化”。“化”是一个永无止境、不断完善的过程,是浙外人对一种道德观和价值观接受、实践,进而自觉养成和传承的过程。在这一过程中,师生既是

“化”的主体,又是“化”的客体。通过思想、制度、环境、礼仪、语言、形象、行为等的熏陶和浸润,甚至交锋和碰撞,最终与学校所倡导的文化产生认同,并将其逐渐内化成自觉的意识和价值追求。因此,作为校园文化建设的主体,我们大有作为的地方很多,比如,我们可以“美丽浙外”建设行动计划为抓手,在自然环境、人文环境、文化符号和视觉形象以及校园文化品牌载体建设上做好文章;以创办富有浙外特色的开学和毕业典礼为突破口,培育校院优秀文化品牌;通过建立学生诚信、行为规范和礼仪教育体系,形塑日常养成育人环境;做好新校区的景观规划,使新校园的山、水、园、林、路、楼道走廊等的使用功能、审美功能、文化教育功能和谐统一,等等。总之,大学是以德育人、以文化人的地方,这里是共同成长的精神家园。

弘扬校训精神 蕴育校园文化

张环宙

校园文化建设中需要注重培育大学精神。《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出学校当围绕立德树人根本任务,形成课堂教学、校园文化等多位一体育人平台,注重发挥文化的熏陶作用,建设体现特色的校园文化。校园文化建设因其具有十分重要的育人功能而备受关注。然纵观国内高校普遍存在的问题是缺失校园文化的灵魂——大学精神,从而导致校园文化的品位不够高,因此,在校园文化建设中需要注重培育大学精神。在国内外教育发展史上,不少大学形成了优秀的大学精神。例如,美国哈佛大学一直倡导“崇是求真”,揭示了大学使命本质内涵。美国威斯康星大学则强调大学应服务于社会,这种新型价值观念使得美国承继于欧洲大陆的大学模式同时摆脱了象牙塔的束缚,得以直面美国现实社会生活。蔡元培

在北京大学力倡“兼容并蓄”的大学精神。还认为,大学应该是以下几种观念:孔子、墨子的教育思想、18世纪英国的绅士培养、19世纪德国的培养专门家、20世纪美国大学的服务社会培养社会急需的人才等的融合。梅贻琦在清华大学树立“通识为本”的教育理念,强调工科教育要增加人文教育的内容。中外名校之所以魅力经久不衰,就在于他们能始终坚持和弘扬优秀文化传统。

“明德弘毅,博雅通达”作为校训是浙外办学理念、治校精神的高度凝练,也是浙外人的共同价值追求。校训,“为训育之便利,悬见于校中公共之地”,如一条美丽红线始终贯穿于校园文化建设的內容中。如没有校训精神的指导和支撑,校园文化建设是散乱和低层次的,将缺乏系统性、继承性,如无本之木难成参天大树。同时,校园文化建设又是校训精

神的践行和倡导,没有校园文化建设,校训则如空中楼阁,是一种虚幻的理想主义,在实践中缺乏生根发芽的土壤,则如无源之水难成大海。

同时还要清醒地意识到,校园文化建设绝不是仅仅靠一两个热闹的活动、短时努力可一蹴而就的,而是需要长期蕴育涵养过程。“冰冻三尺非一日之寒”、“驽马十驾,功在不舍。”校园文化,需要一代又一代人的努力。校园文化虽无形无状,却如空气无处不在,无时无刻不在,建设当与师生日常工作学习生活紧密结合,在每一个看似平常的日子里蕴育激发浙外人的共同梦想与激情。

“博我以文,约我以礼”,《“美丽浙外”建设行动计划》以弘扬核心价值体系和浙外精神为主线,将校园文化建设融入到具体环节中,以润物细无声的方式,在教书同时,达到育人的目的。苟日新,日日新,又日新。

打造外语外贸类院校国际志愿者服务品牌

国际志愿者服务品牌不同于一般的志愿服务品牌,它不仅具有传统志愿服务项目的一般要求,更有跨国语言不通、世界文化差异、国际人可不同等方面的特殊要求。

在国际志愿者服务品牌建设中,要重点寻求政府外事部门、国际经济与商业协会、民间交流协会和国际友人联合会的支持,让志愿服务活动融入他们的日常工作,做到志愿服务有重点,有阵地,有保障。在申办、举办重大国际赛会期间,充分寻求赛会组委会的支持,将志愿工作贯

彻到整个工作中,全盘负责,做到志愿服务有亮点,有突破,有收获。条件允许的地区,努力争取大使馆、领事馆、驻中国办事处的支持,真正融入到他们的文化中去,做到志愿服务有深度,有延伸,有影响。

要将志愿者工作的组织化优势和社会化模式相结合,在做好区域、区属组织性志愿者工作的基础上,依托志愿者信息化管理平台,建设网络系统、志愿者团队论坛、志愿者微博等信息化载体,提高管理绩效。在此基础上,积极探索国际志愿

者工作项目化运作方式,梳理整合原有项目,设计开发内涵丰富、形式新颖的新型项目,形成较完备的项目体系。同时面向全校发布大型赛会、多国语言服务、外事活动、中外文化交流、国际友人结对等志愿服务项目,为志愿者提供菜单式服务,让志愿者根据自身特点有针对性地选择。

此外,注重网络力量,充分征求志愿者的建议和创意,引导每位志愿者都参与到项目的开发和设计中来。(校团委 吴宗笋)

发挥专业特色 创造品牌文化

校园文化建设是一个系统工程,欧亚语言文化学院围绕人才培养目标进行规划设计,包括学生的语言训练、知识获取、文化感悟、身心陶冶等。针对各语种专业特色和优势,设计经典形式,打造品牌活动,提高学生专业技能训练,培养学生综合能力。

开展内容丰富、形式多样的文化活动,如“学园祭(日语文化节)”、“西班牙美食展”、“法国经典文化巡礼”、

“阿拉伯风情展演”等,从对风土人情的了解开始,帮助学生熟练运用语言,通过活动学习各国经典文化。

开设中国传统文化和人文历史讲座、比较文学和跨文化交流讲座,组织学生参加模拟联合国、各国风情舞社等社团活动,促进不同语种、不同专业学生的沟通融合,帮助学生深入理解中外文化,提升学生对中华民族优秀传统文化的认同感和自豪感,培养学生的跨文化交际能力和

现代公民意识。

广泛动员学生参与语言志愿服务,加入全国外语外贸院校多语言服务联盟。一方面,立足社会需求,有效整合多语言资源,提供重大赛事、会议、会展等的专业外语服务,引导学生在志愿服务中提高专业技能。另一方面,围绕理想信念、外事礼仪、责任意识等主题进行志愿服务培训,增强学生的奉献精神、团队合作精神和责任担当意识。(欧亚学院 徐燕)

强化理想信念教育 发挥文化育人功能

培育和践行社会主义核心价值观,以“红色集结号”等系列宣讲和践行活动为载体,深入开展爱国主义、理想信念、道德观念、法制意识等理想信念教育。

切实建设学习型、实践型、创新型党团组织,继续深入开展科学发展观学习实践活动。积极参与和开展“大学生道德素质提升工程”活动,进一步提升艺术学院学生素

质,大力营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校园风气。以学生会、宿舍文化自律管理委员会等自律组织为载体,积极引导大学生形成自我服务、自我管理和自我教育的自律文化。积极拓展学生工作新载体,以“社团文化”、“展演文化”为主线,通过举办和参与文化艺术节、省大学生艺术节,以及大学生

工业设计竞赛、广告设计大赛等各类专业技能比赛活动,形成品牌突出、特色鲜明、内涵丰富的校园文化品牌。

此外,发挥具有学院特色的艺术文化在校园文化中的辐射和带动作用,提升全校师生的艺术素养,培养外语水平高、专业素养好、就业能力强的外语院校品质人才。(艺术学院 郑聪霞)

加强廉政文化建设 构建和谐文明校园

陆爱华

校园廉政文化是校园文化的重要组成部分,是廉政建设和文化建设相结合的产物,是以校园人廉政、廉教、廉学为思想内涵,以文化为表现形式,它的存在以意识形态、实践活动及相关制度来表现。开展校园廉政文化建设,是建立健全学校党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求,也是构建和谐校园的必然要求,更是学校立德树人、培养社会主义合格建设者和接班人的必然要求。校园廉政文化建设运用文化手段树立正气、宣传先进,对各种不廉洁的思想行为和价值观念进行抨击,形成廉政文化氛围,形成褒廉耻恶的共识。其主要任务是:加强和改进大学生思想政治教育,加强师德师风建设。校园廉政文化建设应遵循几个基本原则:

一是立足于人才培养的系统工程。把廉政文化建设与机关作风、师德师风、学风建设紧密结合,把廉政文化建设的要求渗透到学校党建的各个层面,渗透到学校教育管理和师生日常生活的各个领域,渗透到课堂教学、社会实践、校园文化活动的各个环节。校园廉政文化建设是全校各部门的共同责任,我们要有意识、有计划地在校园文化建设过程中融入廉政文化建设的内容,要与精神文明建设和人文精神的养成结合起来,与学校整个校园文化融为一体。

二是立足于学校制度的整体设计。把廉政文化理念融入到学校的管理体制、机制制度的设计中,着力建设和谐校园。坚持依法治校,提高广大干部、师生的法制意识;坚持制度化、规范化、民主化和权益化管理;坚持遵循教育规律和人才成长规律,关注民生、服务师生,及时解生困、排师忧;加强干部廉政考核和机关工作作风考核,加大各类评优评奖中思想品德要素的权重。

三是立足于社会环境的同步互动。校园廉政文化建设必须与社会同步,要与整个国家的党风廉政建设和反腐败工作结合起来。我们要用鲜活的社会腐败案例来对师生员工做好警示教育,用先进典型做好正面宣传。作为高校,要为营造社会风清气正的大环境、构建和谐社会做贡献,起到引领作用。

校园廉政文化建设是一项系统工程,涉及到学校各个层面。我们要高度重视廉政文化建设工作,加强沟通和配合,有重点、多层次地在全校范围内开展廉政文化建设活动,大力营造浓郁的校园廉政文化建设氛围,努力增强广大师生员工的廉洁廉政意识,保证学校廉政文化建设深入持久地开展。

办出外语特色 争创一流文化

英语语言文化学院紧扣自身特点,结合“外语”和“一流”两个要素,围绕文化形象、文化载体和文化精神三个层面加强校园文化建设,培育学校精神,真正形成和凝炼具有鲜明特色和独特优势的校园文化。

在文化形象上,英文学院学生在参与对外志愿服务、高端国际会议的翻译陪同等活动中,通过校徽等实物形态和校训等语言形态,突出整体的文化“包装”,构成有别于其他高校和机构的“识别符号”,加强学校的“身份意识”。

在文化载体上,学院形成以英语文化节为代表的“节”文化载体,成为学生展示风采、拓展素质的舞台;打造英语演讲队、商务英语实践创新团队、口译俱乐部等专业团队,发挥三驾马车的积极作用,为语言学习和文化研究提供有效的学习场景与实践场所;以涉外志愿服务、暑期社会实践为契机,打造共青团工作品牌,鼓励学生发挥专业所长,积极服务社会。

在文化精神上,结合英语专业学生特点,重视民族精神和创新精神的培养。一方面,以“十八大会议精神”、“十八届三中全会精神”等为主题开展爱国主义教育,弘扬为中华民族伟大复兴而努力学习的时代旋律。另一方面,着眼于世界文化发展前沿,开展具有外向特征的文化精神建设活动,使师生在各种文化激荡的过程中,通过自身的感受与鉴别,增强对比,拓宽眼界,自觉选择,达到全面发展的目的。(英文学院 邱萍)

“Host Family”, 我们共同的

家

【编者按】

开学已经快一个月了,细心的你也许早就发现校园里金发碧眼的外国留学生已然换了面孔,不再是上学期那一批了。他们是“Host Family”活动新一批成员,他们将通过一段时间的浙外留学生活,努力融入到浙外这个大家庭里来。



小经验、大热情的年轻三人组

在此次“Host Family”活动接待队伍中,学校办公室的三位年轻人——范芸芸、葛青青、屠立达,给活动注入了新鲜的血液。

不过鼓起勇气报名这项活动可不容易,连大学主修英语的葛青青老师都不免有些担心,尤其是言语交流问题:“就我而言,平时工作中英语使用不多,难免就有些荒废,现在有这么一个活动,我的英语专业这顶帽子,反而给了我压力,让我更加紧张。”为了缓解紧张情绪,屠立达老师更是主动与有经验的老师进行交流:“他们告诉我不用太在乎英语好不好,交流的时候言语、肢体能用上都用上呗!”有了过来人的“秘籍”亲授,以及“有道词典”等外部技术支持,三人组很快树立了信心:“我们的目标——让留学生感受到我们的热情!”

为了结对工作更加顺利地展开,三位老师认真准备英文名片,仔细策划出游活动,准备工作细致而周到。

即便前期做足准备,真正面对外国友人的时候,交流还是有些小状况。

“第一次见面大家都比较紧张,我们说了一句话,发现对方不太能明白,对方的回答我们也没听懂,又不好意思说‘pardon’,但双方都在‘傻乐’。”交流中,范芸芸老师想表达“三月份”这个意思,话到嘴边却忘了单词,她灵机一动想了个妙主意,用“the month after February”来代替。话音刚落,Kristin和Lorena就被范老师的幽默给逗笑了。“确实,在交流中你的一份热情比口语水平来得重要,热情是可以通过肢体、表情让对方感受到,让双方感情升温的。”葛青青老师表示,“通过更多的交流接触,我们会慢慢地克服言语上的恐惧。”

现在,结对老师与学生也经常通过短信的方式来交流:“我觉得他们适应能力和自理能力还是很强的。据我所知,他们已经去游了西湖尝了地道的中国菜。”屠老师笑说,“Lorena鼓励我说英语,我的‘蹩脚英语’还得到她的夸奖!”

徐新清——Liz: 教育理念的激情碰撞

不同于第一次参加交流活动的老师,徐新清算是这个项目的“前辈”了。此前,他曾与威斯康星大学的留学生和带队老师结过对子,“我带他们接触最真实的中国人生活,希望帮助他们更多更好地了解中国的历史文化、风土人情和生活理念。”

为此,徐老师带着留学生先后参观了杭帮菜博物馆、良渚博物馆、中国自然博物馆和浙江博物馆。虽然文化背景有差异,汉语水平也各有不同,但留学生们对中国文化都怀着相同的热爱。

交流中徐老师更加注重观察东西方教育上的差异:“能参与到活动中来,我也希望能从他们身上学到一些优秀的教育理念。”

一次,徐老师带上全家与Liz一同观看橄榄球比赛,赛后,Liz与徐老师三岁的女儿在场地的沙坑里一同嬉戏。因为母语的差异,两人无法利用语言沟通,更多依靠简单的肢体语言交流:“我没想到她们一起玩沙子能玩上一下午。这让我收获良多,中西方教育理念的差异在这里凸显,Liz与我女儿相处时非常注重对孩子创造力的开发,自己也能像孩子一样全心投入和孩子一起玩,这对我有很深的启发。”徐老师坦



言,这是他一直积极参与“Host Family”的最大原因。无论是学习还是生活,Liz和Tony从不吝嗇表扬与赞美:“他们常把‘so good’‘so nice’‘so cool’挂在嘴边。”这种赏识教育值得学习。

文化无国界、沟通无国界、教育无国界,在和留学生的相处过程中,徐新清在提高英语水平的同时,还学到了许多开放自由的理念,这些对他的工作、生活以及对孩子的教育都有积极的影响:“我从未刻意把他们当作外国留学生。在我看来,Liz、Tony和同龄的中国学生一样。如果有机会,我还会继续参与结对活动!”

任炜堂——语言学博士 Sophie: 第二次接待,新在哪里?

有了去年接待美国威斯康星州留学生Ashely的经验,任炜堂老师显得信心满满。此次他接待的对象非常特别——来自法国的语言学博士Sophie老师。

不同于第一次Host Family时的以集体活动为主,任炜堂这次进行了调整,更多的是以家庭活动的形式进行。遇到双方都空闲的周末,他便邀请酷爱中国文化的Sophie到家里一起包饺子、打麻将:“Sophie来我家,最开心的是我的儿子雨桐,他怀着一颗好奇心,总试图用他半生不熟的英文单词与Sophie阿姨进行简单交流!”

作为语言学博士,Sophie对中国文化抱有浓厚的兴趣,她非常乐于去实践去感受,像是爬山、品茶、书法等。“Sophie的法国书法写得相当不错。到中国短短半年,还通过自学基本掌握了汉语拼音。”

任老师认为参与Host Family的活动是一次难得的人生体验,是一次宝贵的交流机会。从第一次的不安,到现在的一颗平常心面对,真实地把自己的生活状态展现给外国人。这不仅能消除陌生感,还能改变外国人对中国家庭真实生活的错误理解。“我觉得让外国人亲身进入到中国家庭,更直观地展现中国的家庭文化,这才是真正意义上的交流。”

结对活动中,任老师鼓励外国留学生多学习一些中文的简单表达:“如果我们只单一的以英语进行交流,留学生在华学习到的东西也将大打折扣,毕竟语言是文化传播的工具。我觉得让他们试着学习讲当地的母语,会让他们收获更多,也更能反映出语言的公平性。”

张寿松——阳子(Marilyn): 传统文化,诗意家庭

来自美国的Marilyn是农学专业的学生,她的“中国爸爸”张寿松老师特地带她去自己的故乡遂昌以及相邻的松阳。张寿松老师介绍道,“遂昌和松阳都是传统的农业县,同时也有很多历史建筑物。这次我带她去这两个地方,让她在游玩的同时,也学习一些关于农业、中国传统文化方面的知识。”

Marilyn对当地的传统文化尤其是茶文化非常感兴趣。她告诉记者,在那里第一次看到漫山遍野的茶园和长在树上的茶叶,这新奇的体验让她感觉很好奇。她还在张老师的带领下品尝了当地特有的用茶叶制成的面条,Marilyn对这面条可是赞不绝口。

途中,张寿松还带Marilyn去了遂昌中国竹炭博物馆、黄家大院,

参观了当地民居古宅等一些具有浓厚传统文化韵味的地方。Marilyn在对中国城镇、农村建筑广泛了解的同时,也在这些传统建筑中感受了一回中国传统文化。在张老师家里,Marilyn还收到了80多岁的“中国奶奶”给的红包,这让她真切地体会了一把中国传统民俗。

因为这次的出行,Marilyn还获得了自己的第一个中文名字——阳子。她很开心地向我们介绍道:“这个名字是‘中国爸爸’给我取的,‘中国爸爸’告诉我‘阳子’中的‘阳’有阳光的意思。”原来当他们到达松阳时,原本一路上都灰蒙蒙的天一下子放晴了,为了纪念这充满诗意的时刻,张老师便为她起了这个美丽的名字。正如这个充满诗意的名字,张寿松和阳子这对组合也给大家带来了一股中国传统风味的气息,让我们感受到一个别具一格的host family。

为了让留学生尽快地适应在中国的生活,让他们深切地感受浙外人的热情好客,国际学院根据留生意愿,安排他们走进中国家庭,与他的“家人们”外出学习、游玩参观。“听说学校有这么一个活动,老师们报名非常积极,甚至出现‘供过于求’的现象。我们会根据双方的要求和条件来匹配,努力让每个留学生找到适合自己的host family。”活动具体负责人严伟剑老师说。

留学生一来到中国,国际学院便很快地组建了“浙外国际大家庭”,通过见面会的形式让他们熟悉自己的中国家庭,老师们也会带着自己的“洋孩子”了解中国文化,体验中国习俗。

随着活动的开展,各方面的工作越来越顺利。严老师也对自己有了新要求:“我们的当务之急是需要制定一些制度来规范这个活动,活动所产生的一些后续问题也需要我及时跟进。当然我们也希望host family这个活动不仅仅是停留在校内,还可以辐射到周边的街道和社区。”

从开学到现在将近一个月的时间里,留学生已经在浙外度过了他们三分之一的体验中国之旅,气温回暖,结对老师也早早为他们准备好接下来的文化盛宴。留学浙外,由中式家庭牵手外国留学生一起“执筷”品味中国。

(本报记者:施怡、郑励、王书、曾文慧、严瑶、陈洁茹)





【甜蜜的“负担”】

对他人来说,三月八日或许是一个放松的日子,但对欧亚学院的辅导员赵惠老师来说却不是,恰逢周末,生完双胞胎宝宝不久的她选择在家里带孩子,“让家里的阿姨和妈妈可以过一个轻松的节日。”家里的双胞胎宝宝才半岁,喂奶、洗护都需要大量的精力。修完产假回到学校马不停蹄地进入工作状态,要兼顾工作和家庭,平衡好不同的角色对于赵老师而言至关重要。因为中途要回家喂奶,用来工作的时间就很紧张了。“工作的时候我必须集中精力、全神贯注才能完成,生活就像是连轴转,来学校、回家、再回学校,一刻都没有空闲。”赵老师说,“觉得挺对不起学生,带两个年级,三百多个学生,横跨6个专业,想深入了解学生,和他们谈谈心,却难以挤出时间。”好在爱人非常支持她的工作,“因为工作生活的忙碌,人就觉得疲惫和烦躁,他经常给我做思想工作,开导我,替我分担些事情。宝宝往往上半夜比较兴奋和闹腾,他总要求上半夜带宝宝,孩子哄好了,到我接替下半夜的时候,宝宝一般都熟睡了,就比较轻松。”赵老师笑得很开怀。

当问及如何得到家人的支持时,赵老师给出了两个字——理解,“在自己成为母亲后,才越来越理解做女人还是挺不容易的。单做一个好母亲不难,单做一个好妻子、好老师也不难,难的是你同时兼

顾

女人节,话女人

阳春三月,在属于女性的美好节日里,学校工会女教职工委员会迎来了“浙江省巾帼文明岗”的荣誉称号。女工委用她的情感和关怀,为学校女职工们营造了温暖的家,在这个大家庭里,演绎着浙外“娘子军”们丰富多彩的生活。

多重角色,所以人与人之间相互理解就尤为重要,老师与学生,家人与自己。”

【来自工作的幸福与满足】

来自国际工商管理学院的宋海英老师说,要协调好不同的角色,对女性来说确实压力不小。“作为职场上的女性,在做好本职工作的同时能好好享受家庭生活是一种莫大的幸福。学校一直有关心女教职工的工作生活,让我们感受到一种归属感。”她笑着说,“对于单身的女职工,学校工会还会发放清洁费津贴,这可是学校男职工们享受不到的。”

宋老师表示,作为一个大学老师,虽然看似自由,但事实上大部分老师上课之余会认真投入备课,潜心钻研学术科研,个人的休闲时间其实很少。“有时候没有时间和朋友逛街,甚至没有时间去谈恋爱。”她们也经常面临多种任务需要同时完成的状况,也会感到很大的工作压力,大学老师这份看似轻松的工作背后,凝聚的是夜以继日的辛勤付出。但宋老师觉得,用自己热爱的工作来点缀生活同样也乐趣多多、幸福满满。“俗话说,干一行爱一行。世界不会有十分完美的工作,如果热爱,那么你会从心底得到一份满足。”

【幸福感的秘诀】

教育科学学院的高亚兵教授有着成熟女人特有的优雅自信的笑容。她认为女性要快乐幸福地生活,离不开积极的生活态度和用心的经营,而幸福感的提升有五大要素:“积极的情绪”、“全心的投入”、“有意义的生活”、“来自工作的成就感”和“良好的人际关系”。“轻松愉快的情绪能给人带来正能量,无论是

工作还是生活,全身心的投入会让人身心愉悦”,高教授说,“我们每个人都去寻找自己的‘心流’,找到让自己快乐和幸福的源泉。”

谈及工作,高亚兵教授表示非常喜欢这种状态,有一个自己喜欢的专业(心理学)和职业(教师),工作便有了更加积极的意义。“工作需要不断地坚持和积累。有时候我们的幸福感也来自于工作中的成就感,比如领导的肯定、学生的满意,以及努力后所取得的成绩。当你把工作当成事业而不是一种谋生手段的时候,工作本身就会带给我们满足愉悦的情绪。”

尽管这样,高教授还是有些遗憾,孩子小的时候,因为工作的性质,自己常常出差,没有多一些照顾。“女性要做到家庭和事业完全兼顾还是挺难的,母亲工作的成绩,有时候会成为孩子的一种压力。”她笑着说,“如果有时间,自己还是希望能够多陪陪家人,多和孩子聊聊天。”

(本报记者 凌静虹 施怡 张开 俞舒漫)

我们的“妇女节”
——走进浙外“女生节”

和“妇女节”对应,一个全新的节日也应运而生——三七女生节,在这个专为女生设置的节日里,作为主角的浙外女生有什么想要说的呢?让我们来听听她们的心声吧。

“看到各类社交网站许多学校男生主动出击,拉横幅、写感人标语、买各种吃喝,甚至有男厕为女生开放一天,诸如此类,花样百出,让女生们感到这世界‘满满的爱意’。”

——中国语言文化学院 周诗

“学校女生比较多,女生节的意义

也比较大,不管怎样,女生们要独立坚强,找准自己的人生坐标。”

——英语语言文化学院 周沁

“我觉得女生节是个很好的节日,特别对于我们这样女生占多数的学校,更应该好好注重女生节,希望我们学校明年有更多关于女生节的活动。”

——国际工商管理学院 吴丽玲

“过女生节更利于男生懂得疼爱自己的女朋友,觉得女生节很有必要过一下。毕竟青春易逝,我们能被叫做‘女生’的时间还有多少呢?所以我要更加好好珍惜女生节。希望下一个女生节能和男友一起度过,也享受一下这个专属于女性节日的‘特权’。”

——英语语言文化学院 凌静虹

“就我而言,女生节更像是一个大学时代的标签,也许过了大学也就不会再过女生节,这是一个大学时代的记忆。我们应该趁现在做一些自己想做的事情,给自己的青春留下绚烂的一笔。”

——教育科学学院 郑励

三月七日,我们学院设置许愿墙,举办许愿活动,每位女生都可以在这一天许一个愿望,并由男生来帮她实现,每一个愿望的背后都有着女生满满的期待和男生满满的祝福。女生节的创意让男女生的同学情谊更进一步,互相帮助、互相理解、共同进步、共同成长。

——科

学技术学院
王书

青春那些事儿

(首届“魅力浙外·摄影斑斓”摄影比赛二等奖)



郑静怡 摄影作品

