



明德弘毅
博雅通達

浙江外國語學院報

第 332 期
2016 年 4 月 30 日



学校官方微信

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第 001 号

E-mail: ybbjb@zisu.edu.cn

姚成荣在校党委理论学习中心组专题学习会上强调 学习贯彻全国、全省“两会”精神 科学谋划学校“十三五”发展蓝图

本报讯(记者 樊朝刚)4月22日上午,校党委理论学习中心组围绕“学习贯彻全国、全省‘两会’精神,科学谋划学校‘十三五’发展蓝图”,举行专题学习会。校党委书记姚成荣主持学习会。

学习会上,姚成荣说,科学编制学校“十三五”发展规划是今年学校工作的重中之重,事关学校未来五年,甚至更长时间的发展。学校“十三五”发展规划要贯彻全国、全省和省教育厅的发展规划精神。

姚成荣认为,学校“十三五”发展规划在指导思想方面要把握大局大势,坚持服务地方发展。作为一所地方高校,服务地方是我校的价值取向、办学宗旨,也是我们编制“十三五”发展规划的一个着眼点和落脚点。

针对如何增强高等教育服务经济社会发展的能力,姚成荣指出,强化大学服务地方服务区域观念,要立足区域需求来谋划学校发展,这是大学的办学宗旨和独特使命。我校的办学定位就是要为区域经

济、文化的国际化发展提供人才和智力支持。学校人才培养、专业设置和学科建设等都要贯彻好办学定位的发展理念。

姚成荣强调,“十三五”时期学校发展的两个着力点,一是要牢牢抓住浙江省建设国际化特色高校的重要机遇,改制更名6年来,学校教育国际化的发展有了新进展新成效,总体趋向向好,但是差距仍然很明显。我们要对照标准,找准短板,补齐短板。二是要加强一流学科和特色品牌学科建设。学科建设是龙头,以一流学科为依托,形成特色发展是实现学校办学目标的必由之路。学校建设一流学科要以国家战略区域重大需求为导向来提升学校科研水平;要在集成创新、融合创新上下功夫。姚成荣指出,学校发展最突出的短板是人才队伍尚需壮大,要加强师资队伍建设和做好人才引进工作,按照学科需求来引进人才,做到“不拘一格降人才”。

姚成荣特别强调,学校“十三五”发展目标与各个

目标任务要协同配套。发展指标的设置要“跳一跳,够得着”,做到实事求是。

校长洪岗认为,学校编制“十三五”发展规划要处理好“三个关系”,一要处理好重点与一般的关系。学校“十三五”发展规划要围绕建设国际化特色高校这个重点工作,同时兼顾师资队伍、专业建设、校园文化建设等工作;二要处理好质量和数量之间的关系。在“十三五”发展规划中,学校要更加注重内涵建设,主要看效果,而不是数量。三要处理好服务国家战略和学校自身发展现实之间的关系。学校服务“一带一路”战略,要和浙江省地方经济结合起来。

其他参会人员分别围绕“学习贯彻全国、全省‘两会’精神,科学谋划学校‘十三五’发展蓝图”的主题,结合学校工作实际作了交流发言。

校党委理论学习中心组成员和教务处、科研处、人事处、国际处等部门负责人参加了学习会。

本报讯(记者 毕莹)4月21日下午,我校跨境电子商务创业学院揭牌仪式暨理事会第一次会议在小和山校区隆重举行。校长洪岗、党委副书记赵伐、副校长曹仁清和创业学院理事出席了揭牌仪式。

揭牌仪式上,洪岗对创业学院的成立表示祝贺,向关心支持创业学院建设事业的各界朋友和广大师生表示感谢。他说,学校开展创新创业教育,既是服务经济社会发展的需要,也是深化学校教育教学改革、提高人才培养质量、促进学生全面发展的重要途径。近年来,我校高度重视创新创业教育,进行了很多富有成效的探索。成立跨境电子商务创业学院是我们结合区域经济发展需求与自身特色的一次有益尝试,是全面系统地开展创新创业教育的一个重要抓手。

洪岗对抓好跨境电子商务创业学院建设提出了三点要求:一要以区域经济社会发展为导向,创新人才培养模式;二要以建立健全扶持机制为保障,激发学生创业热情;三要以校企、政企合作为抓手,夯实创业实践平台。他说,建设好跨境电子商务创业学院是一件大事,也是一件难事。我们既感受到了肩上那一份沉甸甸的责任与压力,也体会到了跃跃欲试、大干一番的决心和勇气。我们将以此为契机,大力推进学校创新创业教育,更好地服务浙江省跨境电子商务事业,为浙江区域经济社会发展作出更大的贡献。

校党委副书记、创业学院院长赵伐介绍了创业学院的基本情况。他说,创业学院以中国(杭州)跨境电子商务综合试验区为依托,立足并充分利用学校优质的外语资源和平台,通过与中国(杭州)跨境电子商务综合试验区以及国内外院校开展创新创业教育合作,引进先进的创业理念及实训、实践模式,打造浙江省一流的跨境电子商务创新创业教育体系,培养系统掌握电子商务的基础知识和基本技能,具有较强创新精神和创业能力,能熟练运用一门以上外语在跨境电商企业等部门从事电子商务跨境贸易与策划、产品设计、电子商务系统的设计、开发、运维等方面的应用人才。

副校长曹仁清宣读了创业学院校外理事名单。

浙江中国小商品城集团党委副书记陈春梅、恒励置业集团董事长张再江分别作为理事代表发言。

牌仪式前夕,创业学院理事会召开了第一次会议。会议审议并通过了理事会章程和跨境电子商务创业学院建设方案,就下一步深入合作进行了洽谈。

揭牌仪式后,创业学院理事、中国(杭州)跨境电子商务综合试验区外联宣传部部长武长虹向有志于创业的青年学子作了“跨境电子商务的前景及展望”专题报告。

创业学院将开设跨境电子商务“3+1”模式创业班,跨境电子商务“专升本”创业班、电子商务专业(跨境电商方向)创业实验班,以及面向全校学生开设18个学分的跨境电子商务实务类模块课程,供学生自选。

创新改变世界 创业成就梦想

我校成立省内首个跨境电子商务创业学院

校长洪岗会见威斯康星大学史蒂文校区校长

本报讯(通讯员 邱畅)近日,校长洪岗会见了美国威斯康星大学史蒂文校区(University of Wisconsin-Stevens Point)校长波尼·派特森一行。

洪岗简要地介绍了学校的发展历史与办学特色,对派特森校长重视中美教育交流与合作、支持美国青年参与“体验中国”项目表示赞赏。基于学校过去33年与威斯康星大学其他校区务实而深入的合作,洪岗提议双方积极沟通,结合各自优势,探讨开展学生、教师和专业学科领域的特色合作。

派特森对我校在外语类人才培养方面取得的显著成绩表示赞赏。他说,两校都有着以教师教育起家,从单一学科到多学科协调发展的类似办学经历,如何通过特色发展提供优质教育并服务好地方经济社会发展是摆在两校面前的共同命题。威斯康星大学史蒂文校区愿与浙外开展广泛的项目合作,惠及师生,实现共赢。

会见前后,派特森校长一行与“体验中国”项目8名美国师生座谈,并饶有兴趣地参观了小和山校区。



创业学院第一届理事代表共同按下启动球为创业学院揭牌 张佩丽 摄

第七届长江三角洲地区韩国语教育国际学术会议在我校召开

本报讯(通讯员 张志华 杨徐晓侠)4月16日,第七届长江三角洲地区韩国语教育国际学术会议在我校小和山校区隆重召开。本次会议由我校主办。韩国驻沪总领事馆教育领事李善雨、韩国文化院院长兼文化领事金镇坤、副校长曹仁清出席了大会。来自韩国首尔大学、日本京都产业大学、复旦大学等国内外30余所高校的120余位韩国语教育领域的专家学者参加了本次会议。

开幕式上,曹仁清向远道而来的朋友们表示热烈欢迎,并就我校发展历程、办学特色、专业设置等情况作了介绍。他说,语言不仅是日常沟通交流工具,更是架起两国人民友谊的桥梁。本次研讨会为中韩两国专家学者就当前国内外韩国语教育现状、韩国语教学方法、韩国语语言研究等提供了交流平台,对增进学者之间的互信交流,推动高校韩国语系之间的相互合作,促进中韩两国友谊的互惠发展发挥了重要作用。学校希望能搭建高质量的平台,使韩国语教育成果有效地为中韩人文交流服务。

韩国语文学会代表理事尹汝卓教授、中国韩国(朝鲜)语教育研究会会长金永寿教授、浙江大学韩国研究所所长、浙江省中韩经济文化交流研究会常务副会长金健人教授等分别为大会致辞。

会议历时一天,内容包括主题发表和示范课观摩、分组讨论。与会专家学者观摩了我校韩国语教学示范公开课,并在课后的分组讨论环节,就发音、语法教学法研究,文学、文化理论及教学法研究,翻译、汉字词、写作教学法研究等三个方面进行了深入的探讨和交流。

韩国语教学研讨会是韩国语教育界的一次盛会,2010年由复旦大学首次推出,至今已经成功举办六届,目的是活跃长江三角洲地区韩国语教育、推进兄弟院校韩国语专业间的交流合作。

世界读书日 一起“悦读”吧!

“今天你读了吗?”,这个问题并非只为“世界读书日”应景,而应成为一个天天可问的恒常话题。读书好,好读书,读好书,让我们一起悦读吧!本报记者依据校图书馆2015年度学生借阅数据,整理出相关数据图表:

图书借阅人数达 13221 次

图书共借阅 29506 册

读书“群体”中,在校大学生比例 >85%

外语类书籍占 45.7%

各年级学生比例情况

各学院比例情况

浙外学子 在首尔

안녕하세요 走进韩国



浙江外国语学院同学在釜山外国语大学合影

今年,东语学院2014级韩语班21名同学赴韩国釜山外国语大学学习一年。在韩国,同学们收获颇多……

初到韩国

2月29日,我们终于来到了韩国。听着车载广播里的 trot(韩国演歌)和司机大叔聊天时浓重的方言,才深刻意识到:接下来的两学期,我们将在这个邻近的异国度过。可能都是亚洲国家,从学习、生活方式到出行和料理口味,仿佛是在外省旅游,有一股似曾相识的亲近感。

釜山的第一天很冷,但人心却很暖。我们在商场购置完生活用品后,在一家简装的餐厅吃晚餐。亲切的老板娘招呼我们在暖和的炕上用餐,一直鼓励我们用韩语交流,也和我们分享她的故事。虽然当时还听得一头雾水,现在想起来,那段交流所建立的对于这个城市的好感,对我们发现这个城市的美起了至关重要的作用。乘坐公交、地铁时,坐着的人会主动帮忙提你手中的重物;走在路上时,路过的老人会热情地和你打招呼;问路时,从来没有被拒绝过,耐心的陌生人还会手绘一张地图。这里,充满了异乡的温情。

学在韩国

来到韩国,语言自然是首要突破的难关。谢晋怡表示,来这里学习韩语的人非常多,除了我们中国的朋友,还有来自俄罗斯和日本等国,这也让她交到了一些外国的朋友,在与他们用韩语交流的过程中,不仅练习了韩语口语,还学到了很多不同国家的文化。韩国各大城市的高大建筑物上都无一例外地会有中文标识牌,一些化妆品也有汉字的名字和简介。HSK 汉语水

平考试受到各年龄段学生的追捧,会说汉语已经成为一种时尚。谢晋怡深切地感受到,“韩流”与“汉风”的互动是必然的潮流。

刚开始对于学校安排的课程很不适应。开学初,学校就安排了分班考试。“作为交换生,我的课程大多数都被安排在晚上,这让我有点不适应。因为国内的课程基本都是在白天的。”李银燕同学说,“好在这里的课程内容与国内的是一样的,也是根据听、说、读、写来安排的。”课堂上,老师上课方式颇为有趣,对于难理解的单词,不仅会用简单的韩语来解释,有时还会用肢体语言来生动地演绎。除了课堂之外的学习,生活里处处充满着韩语学习。逛街、点餐、打车……处处考验着我们的韩语水平,也让我们感受到一个鲜活的韩国。从起初对于全韩语课程和全是外国人的课堂感到不适应,到后来逐渐熟悉并适应了这种学习方式,也体验到了与不同国家交流的乐趣。在闲暇之余,游览古迹街道,学习当地文化,让我们了解了一个真实的韩国。

感受韩国

走在釜山任何地方,可以领略到韩式礼仪。受中国儒家影响,韩国也被称作礼仪国家,拥有丰富完整的礼仪体系,不管是在家、公司或是在学校里,处处都体现着礼仪和次序。入乡随俗的我们也将“谢谢”挂在嘴边,这种互相尊敬的态度确实值得我们去学习。韩国礼仪文化随处可见。

见,餐桌礼仪也十分的讲究。端起饭碗吃饭的行为在韩国看来是十分不合规矩的,而且也不能用嘴接触碗,不可出声吃饭。与长辈喝酒时应该背过身或是将上身和头转向一边不出声地喝。由于时刻要传达这种尊敬和感恩之情,韩国人普遍具有谦逊、柔和的面相。

在釜山,时刻能感受到秩序的井然。漫步于釜山的大街小巷,上班的人群,散步的老年人,亦或小商贩,各行其道,一切充满了秩序。蓝天白云,绿树成荫,会让人不自觉放慢脚步,享受一种都市里的慢生活。发达的经济造就了韩国服务业的繁荣,街边不起眼的小店里,可以感受到韩国人的热情好客,它们一般由年龄较大的“阿祖妈”经营,一碗热腾腾的特色小吃,带给人无限的享受,而她们的话语中也让人感受到另一番温暖。(本报记者 严璐)



同学们熟练地运用韩语交流课题

“乐为人师”

职业态度和精神是最基本的。高校教师的职责,简单说来,一是教书,二是做学问。我做过一段二级学院管理工作,还记得引进新教师的面试。我第一想要搞清楚,通常也希望应聘者清楚的是,他是不是真的喜欢这个职业人生,是不是喜欢培养学生,是不是喜欢探究学问。当时,有个比较年轻的同事,多方面技术和动手能力挺强的。不管同事还是学生,碰到问题都喜欢请教他。记得我有一次得到帮助,表示感谢时,他回答:“不用谢,我就是好为人师”。虽然半开玩笑,但确实也是道理。“助人为乐”在我们这里容易被看作宣传口号。但对于大学教师,希望能够帮助到你的学生,并以此为乐,真的是幸事。做学问也是类似。当你孜孜不倦的钻研,攻克了一个小难题,搞明白了一些新问题,你能够感受到时光的充实。如果能够有成果发表,让世界分享你参与贡献的知识了。

“全身心投入”

教师工作需要全身心的投入。新教师阶段,从学生生涯,从学习知识的阶段,走向教师生涯,教授知识的阶段,跨度还是相当大的。即便对于今天,新教师通常已是博士毕业的情况,我还是认为需要认真的对待。困难通常比预期的大,低估难度无助于教学生涯开个好头。善于跟学生沟通,观察或及时了解学生感受,应该会很帮助。新教师一开始自我感觉不错,突然面临学生反映教学意见的情况不是个例。当然遇到这种情况也不要慌张,不必从自信一下子滑到崩溃。谦虚对待学生意见,耐心分析问题所在,有时候只是一步或几步之差。主动沟通,很可能同时弥补情感和认知上的差距。很多新学科,小学科,本身也未必经典。课程范围很可能在快速扩展和延拓中。我任教过的计算机、现代教育技术等学科专业就是如此。即便传统的学科专业,也在不断创新发展中。所以即便老教师,也是经常要面对新课程的,准备这些课程也往往需要一段时间的全力以赴。我这里说的全身心,可能应该更多的理解为注意力、或工作上的注意力。我主张教师有健康快乐的日常生活,包括家庭生活 and 闲暇时间。

“木业专攻”

一般来说,高校教师需要在自己的学科领域方面比较全面。应尽可能了解学科领域的概况,包括历史、现状、国内外的动态,了解同行做了些什么,在做什么,打算做什么。我自己后来主要从事教育技术专业工作,自己觉得收获特别大的是在美国做访问学者期间。有相当的一段时期,我泡在了 CSUN(加州州立大学北岭分校)的图书馆里。那里有两三个书架集中了教育技术专业相关的书籍。这个专业历史有限,所以书的总量也相对有限。我翻阅和浏览这些书本资料,有些是比较系统的教材,有些是一些专题研究,有些只是专业年鉴。我有几天在那里泡十来个小时,除了午餐时间到外面草地上,在加州的冬日阳光下享受早上从寝室带来的自制三明治,外加一罐可乐。这样坚持了有一段时间。绝大部分的书肯定浏览的很粗糙,有些根本是不明就里,但我确定我翻到了那几个专业书架上的每一本书。这个经历有点辛苦,但也充分享受了美国大学图书馆的优势。完全的开阔,宽敞明亮的空间,全天候的空调,干净的地毯可以随时坐下。有时我也借些微缩胶片到专门的阅读机浏览,例如要探究一下美国各个大学关于这个专业的概况介绍,有几个盒子就装着美国当时两千多所高校的微缩胶片介绍。我那时对现代图书馆有了全新的概念,并对其相当地痴迷。这段特殊的经历对我影响很大,之前我差不多就是个优秀的技术人员,因为当时我们国内的相关专业刚刚起步,实际工作也主要是提供技术服务。这段学习经历算不上系统,但我一生受用。从此我的自信完全建立,我知道我有了一些从事专业工作的特别优势,这在国内尤其明显。我也从此对于学问、理论有了浓厚的兴趣。我回国后不久,就赶上国内多媒体、网络化教学发展的高潮。这使得我学的东西、我的专长有了用武之地。我在各地开了很多讲座或培训课程。但我始终拒绝夸大这些当时令很多人眼花缭乱的新技术的作用。这些泛读,除了在以后教学和研究工作上的帮助以外,在以后的同行交流,特别是国际交流方面,也是助益多多。有一次应邀在北京出席一次中英信息技术教育国际研讨会,实际主要由英使馆的文化教育处(英国文化委员会)组织。会议主要是英国专家来传播经验,我应邀也做一个介绍浙江省这方面发展概况的报告,会后英国专家主动走过来跟我进行了交流。这时英使馆文化教育的官员也走过来,我听到专家在跟官员说:“This is the man we can help each other”。这些经历使人进一步自信。

“教学学与做学问”

积极做出自己对于学科与专业发展的贡献。高校教师跟其他如中小学教师职责上最大的区别,就是除了教学之外,对学科领域的持续发展的责任。不精确但通俗点的说,就是除了教“学问”,还要“做学问”,或者就是现在常说的做“科研”。高校教师参与“科研”,除了直接对学科领域的发展作出一定贡献外,多半情况也会带动教学达到更高的层次,尤其是发展出一定的教师个性特色,这对于接受高等教育的学生来说也是弥足珍贵,大学生不应该是工厂或模具式的产品。

高校的教学和科研,有很多共性的东西。不同的学校,不同的专业,不同的学科方向会产生巨大的差异。我认为,分析自己面对的这些环境条件,找准自己的定位,优选研究方向和切入点,是能够带来效率提升的。我的是从一所师范院校改制转型为外语类高校,语言类是重点发展专业,同时又拥有较广泛的已有传统专业。文理工等大类之间的传统差异不用说了。就外语来说,也有了越来越多的小语种专业。小语种面临的情况跟英语这样的大语种不同,很多时候,你的学科领域在国内找一本像样的学术刊物就够难,读者当不上,如何当作者?所以许多时候,需要广角镜头,需要拓展视野。

高校教师,又要教书育人,又要做学问。所以,努力做好自身的系统工程设计就显尤为重要。同样的选择研究方向,寻求课题,如果能够跟自己的教学有更紧密的呼应,显然就比较容易实现一加一大于二的效果。

作者为我终身荣誉教授,享受政府特殊津贴,1983至2014年在我校工作,主要研究方向为计算机应用和教育技术。



探索「高校人」之路

文/王治文

青春同路人

十年磨剑 一朝夺魁

——记越剧爱好者顾胜利



第三届在杭高校戏曲大赛决赛现场

“即便是再普通的一出戏,每个唱词,每个动作,都要用心去感悟。”顾胜利,校越剧社社长,2013级美术师范专业的一名学生,刚刚荣获第三届在杭高校戏曲大赛一等奖。作为一名越剧爱好者,多年来,他一直用实际行动诠释对越剧的热爱。

苦练出真功夫

台步走,丢袖、整冠理须、扬眉……这一连串动作,顾胜利每天都练了上百遍。从唱腔到动作再到眼神,这些对于顾胜利来说早已是驾轻就熟的了。“念白该快该慢,动作幅度该大该小,眼神应该是温柔还是犀利,这都是表演时应该考虑的。”顾胜利说,“表演技巧固然重要,但最重要的还是与搭档的配合。”为了能够配合默契,顾胜利几乎每天都会抽出两三个小时与搭档黎斌进行排练,从两人一开始的互不熟悉,到磨合百出到最后配合默契,一个动作,一个眼神便能心领神会对方的意图,这一切都离不开他们的辛苦付出和相互理解。

把美好留在舞台

“一见红灯怒火起/大胆的打碎它又怎的/纵然你不挂红灯不见我/今日也要闯进门/迈开大步进宫廷”在黄龙小剧场比赛现场,《打

金枝·闯宫》跌宕起伏、高潮迭起的剧情让观众为之动容。“一个非专业的学生能表演得这么入戏,实在不简单!”评委对顾胜利的认可之情溢于言表。

任谁也不会想到,舞台上表演精湛的他竟是带伤上场的。在4月16号复赛结束后,顾胜利不幸伤到了膝盖,脚疼得不能站立。17号决赛在即,是去是留,让他难以抉择。“说实话,当时我也曾想过放弃,因为每抬一次步,腿都痛得扎心。”顾胜利感叹道。但最终,他选择了留下来。“我不能只考虑我自己。我的搭档为这场比赛同样付出了许多,若是因为我的原因导致她也不能参赛,对她来说很不公平。而且,老师帮助了我很多,就这样放弃实在对不起她。”在去医院简单处理后,他再次登上了舞台。即便登台前一分钟他的脚仍疼得厉害,但一上台他似乎忘记了痛疼,每一个动作都做得极为到位,甚至比排练时更为出色,台下的评委被他的这种专业精神所打动。当顾胜利走下台后,他甚至站都不能站了。“把最好的一面留在了舞台,再痛都值得了!”顾胜利笑得很灿烂。

学习与爱好并重

“小时候,爷爷经常带我去看戏,看完后他就会教我唱上几句。渐渐地,我也喜欢上了越剧,并且有了想把越剧学好的念头。”但是,越剧的学习很繁琐,并不是像想象中的那样简单。“在乐感方面,我比较自信,但真要做到精通很难。多学多练是我的座右铭。我庆幸,从小到大的这十几年的苦练,让我越剧的基础有了质的提升。”

有时候,排练时间非常紧张。连续一两个月,顾胜利都要全身心投入到排练当中,这必定会影响到他的专业学习。“如果排练花了1个

小时,我会在晚上或周末在学习上增加一小时。”顾胜利说。“我认为兴趣和爱好是相通的,练习越剧会培养一个人的耐心,而耐心对美术生来说是非常重要的,所以我认为兴趣非但不会阻碍学习,反而会对学习有所帮助。”

组剧社,传精神

谈到越剧的推广,顾胜利略带兴奋地说:“如今的越剧已经开始尝试融入一些时尚的元素,并与西方交响乐相结合,创作出不少的现代化剧本,而在灯光、舞美方面也都开始采用最新技术,可以说无论是越剧的表演家还是关心越剧的人都在努力推广越剧,希望越剧能够发扬光大。”但越剧的推广不能只是单方面的,顾胜利补充到:“虽然表演家和剧团做了很多努力,但实际上大众还是很少能有机会走进剧场亲身感受越剧的魅力,这需要我们去推广越剧。”大学校园是一块推广越剧的很好的场地。“越剧社的成立为我们推广越剧提供了有效的手段,如一同欣赏经典越剧片段,参观越剧排练,讲解越剧知识,这些都是我们为推广越剧做出的努力。”顾胜利坚信在大家的努力下,会让更多的人了解越剧,喜欢越剧。

(本报记者 董报)



顾胜利和搭档在排练

创业学院 我们来啦!

4月21日,学校成立了全省首个跨境电子商务创业学院,这是学校“品牌化、国际化、集群化”战略的又一大丰收。创业学院有什么特色呢?在校学生能享受到相关的“创业普及教育”,有创业意向的学生可以得到校内导师的“重点教育”,有创业目标的学生可享受校外理事的“精英教育”,而正在创业实践的学生可以享受校企合作的“实践教育”。

校内导师:深思熟虑 保驾护航

在“大众创新”和“万众创业”的时代背景下,学校积极响应中央对大学生创新创业的重视与支持,紧抓时代机遇,成立了跨境电子商务创业学院,给学生更多优质创业培训的机会,也更好地促进学校发展。

创业学院的成立是深思熟虑的结果。谈及成立创业学院的初衷时,科技学院院长、创业学院常务副院长梅雪峰老师告诉我们,跨境电子商务创业学院的成立并不是心血来潮,而是学校考虑各方面因素的成果。“外语是我校学生自主创业的最大特色和优势,此外,我校还开设了国际商务、计算机等专业。一个跨境电商平台的成功运营,既离不开语言的支持,也离不开平台的技术支持。”在梅院长的眼中,创业学院是在中央和省教育厅鼓励高校成立创业学院的大背景下,综合考虑我校的专业优势的产物。为了满足所有学生的需求,创业学院特开设了四类招生模式:针对大三学生的“3+1”模式、专升本的“2+2”模式、本科四年制,还有面向全校师生的选课修模块。创业学院的成立能够全面协调、发挥我校学生的专业特长,也为我校有自主创业意向的学生提供一个更好的孵化环境。

优秀师资和优惠政策为创业学院的保驾护航。创业学院的成功运行,需要政策的支持,优秀的生源,当然也离不开相应的师资。“目前,我们已有10多位老师成功从阿里巴巴培训回来,将来也会有更多的老师参与培训。”梅院长对创业学院的师资信心满满。“未来,来创业学院授课的老师,既有合作企业专业对口的老师,也有创业成功者。”在与老师们的交谈中,我们了解到,创业学院将会为我校学生提供极大的便利。除了一线导师的专业指导,对口的专业知识外,创业学院的学生将拥有更多的实践平台。在小和山,学校正在积极争取出一条街的空间作为“创业一条街”,学生可以选择入住。“我们合作的公司,会优先考虑我校的学生就业。这在当下就业压力大的形势下,无疑是个好消息。”梅院长开心地说到。

多方支持将成就创业学院的展翅高飞。跨境电商创业学院才新成立,在未来还有很长的一段路要走。但在将来的规划上,梅院长告诉我们,无论是师资的完善,还是学生各方面素质的提高,他都满怀信心。创业学院秉持以电子商务的专业建设为背景,充分发挥语言特色优势。在全校师生和校外理事们的共同努力下,创业学院也将会蒸蒸日上,越来越好。而在谈到大学生创业这个话题时,学生处余辉老师极大地肯定了当下的社会环境,但他并不鼓励大学生盲目地创业。“现在大学生创业拥有许多优惠政策,技术类、创新性的创新创业在当下很有优势,但是没有想法盲目地跟风,却只会白白消耗时间。大学生是创新创业的主力军,鼓励部分创业意愿强烈的学生创业,创业学院将为他们提供一个良好的创业条件,但我并不鼓励人人创业。”

校外理事:凝聚聚力 同谋发展

在创业学院筹办过程中,学校主动加强与校外企业的沟通,积极探索服务学生创业、服务学校发展的新途径,凝聚各方社会力量,为创业学子提供全面系统的服务。创业学院校外理事热心当好创业的引路人,充分发挥经验丰富的优势,积极为创业学子提供技术、资金、创业实习场地、经营经验等方面的服务和帮助。

李宁(阿里巴巴速卖通大学校长):浙外的语言优势刚好满足了企业对外语的需求。

在外语培训上,我校学子已享受到了12—15人次的免费培训,可免费考取原价280/次的阿里巴巴跨境电商专员的证书,并且,优等生还有机会在入职阿里巴巴。这些优惠政策,都体现了李宁校长对我校创业学子的信心和支持。他指出,浙外的语言优势刚好满足了企业对外语的需求。“光是速卖通旗下就有17种语言,语言人才是当下外贸型企业极其缺乏的。”李校长如是说,“有语言特长对自己创业是得天独厚的优势,会得到更大的客源。”他真诚地希望,有机会与我校创业学院的学生进行一次面对面的交流。

陈春梅(浙江中国小商品城集团党委副书记):创业,往往是在实践中取得进步的。

创业,往往是在实践中取得进步的。而对于创业学子来说,需要增强创业意识,提升创业能力,准确把握自身的专业特长、兴趣和地域产业发展的特色,选准创业项目。陈春梅书记说到:“公司已与浙江外国语学院等多所高校达成了协议,为浙外等创业学子提供良好的实践平台。”另外,她的公司为支持大学生创业,举办了多场大学生就业、创业人才服务对接会,并愿意为创业学子提供实训机会。

张甬江(恒励置业集团董事长):大学生创业需要把自己的兴趣融入到创业。

张甬江董事长与浙外有着不解之缘。“我的企业本部设在黄龙体育中心,离浙外很近,可以给有创业想法的学生提供创业条件和投资机会。”张董事长回顾自己与浙外的缘分,不禁感慨万千。20世纪80年代,就是在浙外门口,他拥有了人生中第一份工作,而这一段“情缘”让他走向了成功。他认为,大学生创业需要把自己的兴趣融入到创业。浙外学生专业素质好,有闯劲。

武长虹(中国杭州跨境电子商务综合试验区外联宣传部部长):大学生一定要了解社会,顺势而为。

参与大学生创业已有12年之久的武长虹部长,邀请了亚马逊等公司的负责人来到我校,为我校学生牵线搭桥,希望双方能建立一个



揭牌仪式上,校长洪尚为创业学院校外理事颁发聘书



我校创业学子接受浙江教育科技频道记者采访

良好的合作关系。武部长认为语言类院校可依据自身的优势和特点,在语言服务和媒体平台上寻找机会,如发展代运营培训机构等。他还表示,大学生创业可在网店和服务商两方面下功夫,“目前我们不是没有市场,而是没有发现市场;不是没有价值,而是没有能力挖掘价值。我们大学生一定要了解社会,顺势而为,不能只呆在象牙塔内。”武部长告诉记者。

创业学子:跃跃欲试 坚持不懈

创业学院成立啦!已创业的学长学姐笑了,认真地收集资料、查漏补缺,带着问题和指导老师热切交谈;想创业的学弟学妹笑了,争分夺秒地完善创意、跃跃欲试……越来越多的浙外学子积极投身于创业热潮中,并在成为创业弄潮儿的道路上奋勇前行。

“创业学院听起来就高大上!不管是不是做跨境电商,它的存在,本身就是对我们大学生创业的一种无形的支持和鼓励。”2013级翻译专业的陈婷婷说。她是“大学狗”APP的创业团队成员,抱着学习创业先贤的奋斗经验,提高自己的水平,特地来到创业学院的成立现场。据她介绍,“大学狗”APP主要是为一些做微商、淘宝和有某些特殊技能的大学生提供的平台,可以让同校或附近学校的大学生能够方便的工作、交友。尽管自己的创业项目与跨境电商没有直接的联系,可在她看来,学校这种对大学生创业的支持,会让更多的同学投入到创业热潮中,而与这些有想法的小伙伴们交流,本就是十分有趣的思想碰撞,必定会产生许多奇妙的化学反应。“大学狗”创立两年多以来,曾经历黑暗的迷茫期,从前期的概念规划、软件制作,到争取在安卓和ios上线,再到最后的软件推广、寻找入驻商家,每一件事情都是他们自己摸索,跌跌撞撞克服的。陈婷婷感慨道:“如果能早点成立创业学院,我们的创业想法一定会清晰许多!”如今,APP成功上线,并覆盖了浙江省内一百多所学校。谈起接下来会遇到的平台推广和管理问题,陈婷婷说:“这次我们一定会抓住机会,多和指导老师交流,这样就算是参加创业杯这样的大型赛事我们都不怕了!”

作为一只资深“程序猿”,2013级计算机专业的冯嘉楠和几名同学一起凭借着“飓风猎才计划”这一项目,一举获得了第八届电子商务大赛的一等奖。他们准备将其做成一个特殊的招聘平台:企业与求职者都无需自己关注海量的招聘信息,双方只需选好求职或招聘的具体条件,由平台自行匹配,求职者满意后将求职信息发送至企业,再由企业对其进行挑选。虽然这个项目与自己的所学专业相关,但考虑到这个项目需要的极高的技术支持,冯嘉楠不得不将自己的创业想法暂时搁置一段时间,但他没闲着,而是抓紧时间学习专业知识,争取早日考出软件设计师和网络工程师证。同时,他也积极参与创业活动,积累经验。在和曲春旭学长——“微果汇”项目创始人合作参加创业大赛时,他接触到了更出色的创业团队,看到更残酷的竞争环境,由此更让他决心打好基础,等待机会成熟的那一刻。虽然不能立即实践自己的创业想法,

但他向记者表示,学校这一系列支持大学生创业的举措,会帮助他们加快实践创业的步伐。

(本报记者:蔡苗肖 傅秋豪 林含恣 杨阳 摄影:张佩丽 厉蔚伦)

创业,我有话说

大学生创业已成为社会关心的热门话题。每个人性格不同,工作兴趣也就不同,自主创业可以做适合自己性格、适合自己兴趣的事情,并寻找出一条成功的道路,实现自己的梦想。以下是本报记者关于创业采访的摘录。

看过《中国合伙人》,我认为一个成功的创业者,应该具备眼光、胸怀和实力。
2012级英语1班 周沁

大学生想要创业,须考虑如何能低成本创业。首先要有心理准备,要有吃苦耐劳和百折不挠的精神,要有良好的规划和人生设计。
2012级日语1班 王硕硕

学好专业有助于创业。创业者必须具备一些特定能力,如捕捉机会的能力、领导及合作能力、整合资源能力等。
2012级法语1班 何铸良

拥有良好的心态,尤其是对创业风险具有清醒的认识,并充分拥有应对风险的心理准备,是创业成功的必要条件。
2012级国际经济与贸易2班 吴颖

国家支持全民创业,而且出台了为创业大学生的优惠政策,这种“天时、地理、人和”的环境更让我们大学生义无反顾地投入创业。
2013级汉语言文学1班 方淑媛

我们大学生有着年轻的血液、蓬勃的朝气,以及“初生牛犊不怕虎”的精神,而这些都是一个创业者应该具备的素质。
2013级教育2班 金瑾怡

创业时,要虚心听取他人的意见。毕业后想自主创业,现在得好好学习。
2013级计算机科学与技术1班 石金强

想开美术培训班,把自己的爱好和专业相结合。但想想创业还是有难度的,先兼职积累经验吧。
2014级美术1班 骆晨晔



我校学生创业团队在讨论APP开发事项



浙外学子升学记：考研，路在前方 Where there is a will, there is a way

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”截至目前，2016届的毕业生中已有不少人拿到了自己梦寐以求的研究生录取通知书。他们中有的收到了多所海外著名大学的 offer，有的以全国专业第一的成绩考入心仪的大学，有的被外语类重点大学录取……在他们考研的路上，有酸，有甜，有苦，有辣，值得我们细细品味。

酸：让自己的选择不后悔

张倩文：2012级西班牙语专业的学生，考入巴塞罗那自治大学

为自己的梦想而努力 前不久，张倩文收到了巴塞罗那自治大学欧洲一体化硕士的 offer。与国内考研不同的是，申请国外高校的研究生张倩文不需要参加笔试。看似避免了沉重的备考压力，但是出国准备相当繁琐。在学校的选择上，根据环境、大学排名、专业优势等综合因素进行考虑，巴塞罗那那是西班牙的第二大城市，气候宜人，风光旖旎，而巴塞罗那自治大学在西班牙国内综合排名第一，自然成了她奋斗的目标。在专业的选择上，张倩文根据自己所学专业、兴趣等做出了综合考量，选择了欧洲一体化这个专业。她说，自己十分喜欢欧洲的文化，同时又有看语言的优势，这样能够就读自己喜欢的专业也很幸运。随后她又去中介机构、学校官网做了进一步了解，去网上向前辈们咨询意见，更加坚信了这个决定。在了解到相关情况，便开始着手准备所需要的材料。打印在校成绩单，写自荐信以及请老师写推荐信……每一步，她都走得很踏实。

孙立芳：2012级国际经济与贸易专业学生，考入广东外语外贸大学

既然选择考研，便只愿风雨兼程 大三的暑假，孙立芳便开始了紧张有序的考研准备。但得知高中同学有“推免”的机会，她陷入了失落的低谷。好在一同为考研奋斗的朋友们一直鼓励她，辅导员和班主任也及时给她做思想工作，使她迅速调整心态，坚定考研的信心。孙立芳告诉记者，课堂上老师传授每个知识点她都会记录和分析，直到完全弄懂为止。在专业复习上，她仔细精读了报考学校指定的参考书目，把历年真题反复做了好几遍，从已考上的学姐那拿到了与招生专业目录里考试科目相同的基础课程的讲义和笔记，并在知网上下载浏览了报考导师的论文和学术观点。天道酬勤，她终于如愿考上了广东外语外贸大学。

甜：让自己享受考试

王航：2012级英语专业的学生，同时收到香港中文大学、香港大学、香港城市大学等多所港高校的5封录取通知书

兴趣是最好的动力 在回忆当初对学校进行选择时，王航在大二的时候，就已经把研究生学校锁定在香港的8所学校。为扩充自身感兴趣的通识性课程的修读量，她选择了香港教育学院作为保底院校和香港大学作为冲刺院校。考虑到英语专业需要广博的视角，而自己涉猎的范围有些狭隘，于是在大三的时候便开始阅读一些通识类的书籍，参加 MOOC，以此能提高自己的英语素养。在确定了去香港读研后，她便在网上搜索港校录取条件。港校更加注重实践经历和社会经验，专业知识、学习、竞赛能力和英文能力。为了提高自己的这些能力，她充分利用每年暑假的时间，去外校参加暑期课程。三个暑假，她分别去了香港大学、台湾大学、加州伯克利分校进行暑期课程学习。过程中有喜有忧。“一个人一旦把一件事情和自己的未来甚至命运挂钩，她会感受到为之努力的重要性。比如我前往台湾大学学习其实非常困难。因为我与台大不是姐妹校，材料审核就费了好大的功夫，而且必须通过学校国际处上交给国台办，整个周期非常长。幸好最后还是顺利成行，这会是我一辈子很珍贵的难忘回忆。”



考生在图书馆备考

吴煦冉：2012级阿拉伯语专业的学生，考入以色列耶路撒冷希伯来大学

让自己享受考试 备考，不应只是一味地看书复习，也可以交新朋友，体验不同文化。吴煦冉说，因为自己本身是阿拉伯语专业的，平时也自学了一些希伯来语，所以选择了将阿拉伯语和希伯来语作为官方语言的以色列作为目标国家，而希伯来大学又以“伊斯兰中东研究”闻名，契合了自己的兴趣点，于是综合考虑后敲定了考研院校。正所谓“台上十分钟，台下十年功”，考入理想的大学决不能只是纸上谈兵，更需要做好充分的准备和不懈的努力。除了前期上网找资料，向老师和学姐请教等准备外，放假期间，吴煦冉还特意去了以色列进行了实地考察与学习。紧接着，她便有条不紊地做着各方面的准备。写各类申请材料，一边进行着专业课的复习，一边积极准备雅思考试。同时还有个人简历、个人陈述、GPA及导师推荐信等书面材料的整理。考研过程中，不免会遇到许多挫折与困难。申请材料的繁琐，时差带来的沟通时效性低等问题，以及在准备考试过程中的艰辛都曾让她难过得退过，庆幸的是尽管困难重重，自己一直坚持下来了。“回忆起那段拼搏的时光，吴煦冉满脸的笑意。”

苦：不浮躁，不放弃

缪佳韵：2012级小学教育专业学生，现已收到伦敦大学、杜伦大学、约克大学、利兹大学等多所英国著名高校的录取通知书

每天进步一点点 回忆考研的生活，缪佳韵感慨万千。晨光熹微，她便一路小跑着前往食堂吃饭，吃完饭后，马上直奔教室练语音，背英语单词。上课期间，



英文学院学生王航向赵伐教授请教专业问题

她在教室前排认真听课做笔记。课间戴着耳机，耳机里循环播放着VOA。傍晚收拾好书包去自习教室，到晚上10点多回到寝室，躺在床上继续听英语，直到进入梦乡。为了实现梦想，缪佳韵每天都在忙碌。她申请的是伦敦大学学院的教育学硕士。这所学校文凭含金量高，教育学专业在英国大学教育学排行榜里位列第一，与她的本科专业相符，而且只需就读一年就可以拿到文凭。在学习上，她认真学习雅思，在暑假进入环球雅思市场部实习，更加坚定和明确自己的目标与方向。除了在学习上下苦功，缪佳韵了解到外国学校除了对学习成绩的考量外，他们更注重一个人的能力。因此她充分利用了自己的课余时间，常去学校实习、教育培训机构兼职等。大学四年的积累使她有了满满一纸的经验，而这也是她拿到伦敦大学学院的 offer 的敲门砖。

金金夏子：2012级音乐学专业学生，考入上海师范大学

“不浮躁，不放弃，认定了就去！” 这是金金夏子的考研经验。艺术生考研和常规类学生考研大不一样，不仅需要金钱、时间，还有意想不到的路途颠簸。本科学习时，每个科目都是广泛性地学习，没有太强的针对性，所以她选择了音乐表演专业。联系好考研学习的老师，租房间，看书，练琴……在复习阶段，她遇到了时间、金钱和心理上的挑战。由于她的目标是上海师范大学，所以每周末要去上海学习专业课，每次要花费一整天的时间，而真正有价值的只有在上海的一个小时，其他的时间都花在路上了。从校区到市区再到上海，到上海后还要打车去学校，上课又要辗转回校区，疲惫和麻烦可想而知。而金钱方面的压力也很大，上课费和交通费都很昂贵，七八个月的时间，每个月花钱如流水，再怎么精打细算，有些钱也

是没法省的。另外在心理上也是一种磨练，考研是一场漫长的修行，必定会遇到心理的低谷。从一开始的斗志昂扬，每天都能完成目标，并小获成就感，到后面越来越多的专业化的术语和陌生化的知识给了她很大的挫败感，使她产生了对自己的怀疑，对未来的不确定性。所幸好在身边有相伴着一群一起考研的同学，相互鼓励，相互分享，相互倾诉，大家一起把这个坎跨过去。

辣：有压力才有动力

潘浩正：2012级汉语言文学专业学生，考入上海交通大学

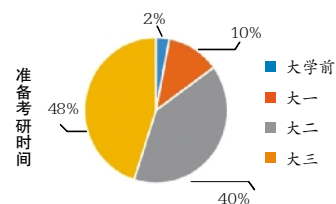
选择需谨慎 考研，首先要面对的就是对学校和专业的选择。潘浩正表示：“跨专业的录取几率自然会比报本专业低，所以最好还是选择与自己专业相关的。”大学本科四年，通过不断学习，自己已拥有了相对扎实的基础，这在未来发展过程中，也较占具优势。就导师而言，他们更加乐意招收本专业的学生，因为跨专业的学生往往在专业知识这一块掌握地相对薄弱，他们对这些学生的指导也更为辛苦。当然，如果你对报考的专业(指跨专业者)有着浓厚的兴趣，专业素质过硬，那么报考成功也是极有可能性的。潘浩正认为对学校的选择既不能好高骛远，但也不能妄自尊薄，最好是跳一跳摘桃子的高度。

确定好自己的目标之后，接下来你便需要尽可能查找相关院校历年来的考试真题，估计考题难度，检验自己的实力是否能够达到此要求，不断完善自我，不打无准备之仗。“后期的准备无外乎对知识点的记忆和适当增加阅读量。”当被问及如何备考时，她建

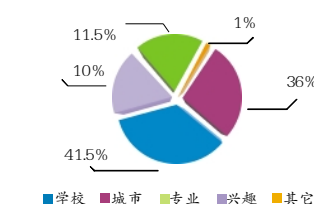
浙外学子 考研调查报告

为了更好地了解我校学子考研实况，本报记者面向各学院学生，就考研相关问题发放了500份调查问卷，统计数据整理如下：

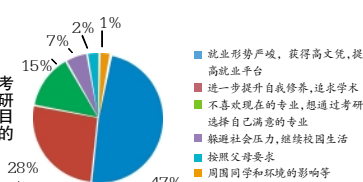
1、在调查中，很少有人会在未进大学时就准备考研，10%的人在入大一时决定考研，88%的同学在大二和大三开始对考研有一个初步的认识，并希望通过考研来不断提升自己的竞争力。由此可见随着时间增加，考研氛围会越来越浓。



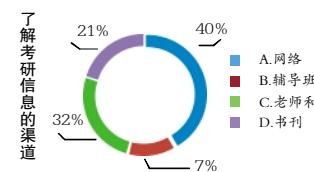
2、在对考研最先考虑的因素中，同学们最先考虑的学校和城市，分别占41.5%和36%，选择兴趣和专业的分别为占10%和11.5%。



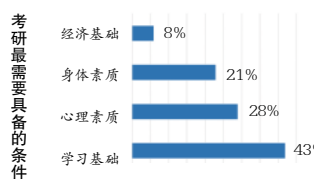
3、在考研目的方面，大部分人认为研究生的认可度普遍高于普通本科生，这是他们考研的主要目的，即为了将来找工作更具有竞争力，通过考研进一步提高就业平台。调查中不少学生希望考研时能够选择自己满意的专业，同时也不排除追求名校的心理；还有一部分同学想要继续深造成为研究型人才，进一步提高自己的知识结构和层次；7%的学生则是想躲避社会压力，继续校园生活。



4、信息时代的到来，给人们带来了极大的方便。因此在调查同学们了解考研信息的渠道时，有40%的同学认为通过网络可以很便捷地获取有用的信息，这大大拓展了同学们的知识面，也提高了复习效率。32%的同学都会通过老师来了解考研信息，以确定理想的院校，明确自己的努力方向。在准备的过程中，同学们认为应平衡各考研科目的份量，而不是重此轻彼。



5、在对考研需要具备的条件调查中，数据显示很多同学们对考研有相当高的期望值，不少同学认为只要自己尽力就好，过程比结果更重要。在准备考研的过程中，43%的同学认为学习基础是考研胜利的砝码，同学们需要认真学习专业课知识，把基础打牢。俗话说身体是革命的本钱，心理素质和身体素质也是必不可少的条件。



6、在准备考研的过程中，同学们被很多因素困扰着。比如专业基础知识不扎实、考研准备起步迟、大学生活诱惑多、自身毅力缺乏、对所报院校不够了解等都成为困扰因素。

