

附件 5

关于启动实施 2022 年度浙江省高校网络教育名师培育支持计划的说明

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，培育一支富有创新和奉献精神，有志于在网络育人领域持续投入作出贡献的高校网络工作骨干队伍。

充分发挥这支队伍的示范、引领、辐射、带动作用，进一步加强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，为广大网民努力营造一个风清气正的网络空间。

二、岗位职责

入选培育支持计划的高校网络教育名师主要职责范围：

1. **理论宣传教育**。面向高校师生群体，以报告会、座谈会等多种形式，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育、社会主义核心价值观宣传教育和中国共产党党史学习教育。

2. **网络热点阐释**。围绕师生关心关注的热点、难点、焦点问题，及时撰写高质量网络文章，深度阐释政策及理论，强化网上正面宣传声音，凝聚社会共识，构建网上网下同心圆。

3. **网络作品创作**。充分运用网言网语和图表、音视频

等多媒体手段，积极创作一批优秀网文、微电影、微课堂、微动漫等导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的网络宣传和阐释，推动社会主义核心价值观的网络传播与弘扬。

4. 网络人才培养。成立相关工作室，通过集体学习、专题研讨、工作实践等形式，培养一支具备较高理论水平和丰富实践经验的高校网络工作骨干队伍。定期开展网络教育活动，提高大学生网络文明素养、网络安全意识、网络法治意识。指导大学生参与各级各类网络文化建设相关活动。

5. 网络阵地建设。指导或参与易班网、高校思政网、中国大学生在线在学校的共建工作；指导或参与学校综合性门户网站、主题教育网站、“两微一端”新媒体平台建设工作；开通工作室或个人微博、微信公众号或网站专栏，建设具有示范引领作用的网络育人平台。

6. 网络机制研究。围绕网络文化建设长效机制、网络文化作品创作激励机制、网络人才培养机制、网络舆情引导和研判工作等热点难点问题开展深入研究，发挥高校网络育人工作智库的作用，定期总结研究成果，形成先进经验。

三、申报条件

“高校网络教育名师培育支持计划”主要面向全省各高校在编在岗教职员工，包括思想政治工作干部、党务工作干

部和专业课教师等。申报者应具备以下条件：

1.忠于祖国、忠于人民，坚决做到“两个维护”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，师德高尚。

2.具有较强的理论研究能力，能够运用马克思主义理论的立场、观点和方法分析问题，将道理讲清讲透；能够围绕网络育人工作开展研究，形成系列研究成果。

3.长期活跃在互联网上，针对重大理论问题、热点问题及时回应师生关切，撰写网络文章，讲好中国故事，具有较大影响力。

4.创作的网络文化作品引发较大量的关注、转发、评论，有效发挥滋养人心、凝聚力量的积极作用。

5.建设或负责的网络平台有长期稳定的流量，有较大数量的关注群体。

6.经常性组织开展网络文化建设讲座、网络文明素养教育等相关活动，育人成效明显。

四、申报办法

项目实行限额申报，每校限报1项。有意申报的高校，根据工作实际和申报要求，登录浙江省高校网络思想政治工作中中心（<http://szzx-zj.hdu.edu.cn/>）“高校思政工作申报系统”在线填报申报信息并上传相关支撑材料。

五、项目管理

1.各高校要按照“谁推荐、谁负责”的原则，严把推荐人选政治关、师德关和质量关，对政治、师德存在问题的予

以“一票否决”。申报材料需在学校一定范围内公示一周，公示无异议方能推荐上报，教育厅组织专家对各校推荐的申报项目进行集中评议，择优评选一批项目予以支持。对于推荐过程中把关不严或出具虚假材料，不能认真履行推荐职责的高校，将进行通报批评并停止下一年度的推荐资格。

2.为保证工作质量，项目建设加强考核与管理。项目若未能按期、按质量完成建设目标，将予以撤项，项目所在高校3年内不得再申报本项目。

3.项目所在高校对每个获立项项目给予一定额度的工作经费支持，用于项目实施推进、完善优化和成果转化推广等。

附件：

- 1.高校网络教育名师培育支持计划申报书（A表）
- 2.高校网络教育名师培育支持计划申报书（B表）

附件 1

高校网络教育名师培育支持计划
申报书
(A 表)

申报人：_____

所在学校：_____

(盖章)

申请日期：_____年 月 日

浙江省教育厅制
2021年8月
填表说明

一、填写《申报书》前，请仔细阅读《高校网络教育名师培育支持计划管理办法（试行）》。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映申请人基本情况，B表文字表述中不得透露任何高校、团队和个人相关信息，否则取消申报资格。

三、《申报书（A表）》填写说明

1. “出生日期”请按照“X年X月X日”格式填写，如“1976年6月1日”；
2. “最后学位”请填写“学士”、“硕士”或“博士”；
3. “职称”请写明具体专业技术职务名称，如“教授”、“研究员”等”；
4. “现任职务”请写明准确职务名称，如“校党委副书记”等，无具体行政职务的请填写“无”；
5. “工作单位”“工作部门”请填写全称；

四、《申报书》是遴选推荐主要依据，必须如实填写，文字要简明扼要，数据要力求准确。请用A4纸打印，于左侧装订成册。所

填写内容可附页。

一、基本情况

姓名		性别		民族		照片
政治面貌		出生日期		最后学位		
职称		职务				
联系电话		电子邮箱				
工作单位 工作部门						
教育背景 (本科起)	起止时间	学校/专业			学位	
工作经历	起止时间	单位			职务	
奖励情况 (近五年)	获奖时间	获奖名称/授予单位			署名排序	

二、推荐意见

学校党委推荐意见和对本表所填内容真实性的鉴定

签字盖章：

年 月 日

主管教育部门推荐意见

签字盖章：

年 月 日

附件 2

**高校网络教育名师培育支持计划
申报书
(B 表)**

浙江省教育厅制

2021 年 8 月

填 表 说 明

一、填写《申报书》前，请仔细阅读《高校网络教育名师培育支持计划管理办法（试行）》。

二、《申报书》分为 A、B 两表，A 表要如实、准确反映团队基本情况，B 表文字表述中不得透露任何高校、团队和个人相关信息，否则取消申报资格。

三、《申报书》是遴选推荐主要依据，必须如实填写，文字要简明扼要，数据要力求准确。请用 A4 纸打印，于左侧装订成册。所填写内容可附页。

一、前期工作基础（近五年）

1-1 理论宣传教育（可附页）

（围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育、社会主义核心价值观宣传教育和中国共产党党史学习教育，面向高校师生开展的理论宣讲、学习研讨情况）

1-2 网络热点阐释（可附页）

（围绕师生关注的热点难点问题进行宣传阐释的情况，并列举 2-3 个工作案例）

1-3 网络作品创作（可附页）

（网络作品的数量、形式、获奖等情况，以及反映传播度及影响力的数据指标情况）

代表性作品（5篇）					
序号	作品名称	作品形式	完成时间	发表平台	阅读量/评论量

1-4 网络人才培养（可附页）

（围绕网络队伍建设和网络人才培养开展的研究、课程、讲座、培训情况，带领和指导师生参与网络文化活动情况）

1-5 网络阵地建设（可附页）

（负责或参与各类网络教育平台在制度体系建设、内容形式拓展、方法路径创新等方面取得的典型经验及工作实效）

1-6 网络机制研究（可附页）

主持/参与课题情况					
序号	项目名称	项目来源	项目编号	起止时间	署名排序
发表论文/著作情况					
序号	题目	刊物名称 (出版社名称)	刊物级别	发表时间	署名排序
成果应用情况					
(研究成果被政府、学校、企业等相关机构采用, 或作为典型案例推广情况)					

二、未来三年工作规划（可附页）

包括工作重点、建设思路、进度安排、预期成果等方面

三、申报优势（可附页）

申报人所具备的优势和特色等。

四、条件保障（可附页）

申报人所在高校能提供的政策、经费、场地、人员、平台、技术等方面配套支持。