



在使命担当上下功夫 在抓住关键上下功夫 浙外党委深入学习领会习近平总书记 在浙江考察时的重要讲话精神

本报讯(记者 樊朝刚)4月21日上午,校党委书记宣勇主持召开校党委理论学习中心组(扩大)专题学习会。会上,宣勇作主题发言,对下一步学校如何深入学习领会习近平总书记重要讲话精神作具体要求。校党委副书记曹仁清、副校长赵庆荣作中心发言,其他班子成员作交流发言。

会上,宣勇强调,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,要在学深悟透上下功夫。深刻领会总书记对浙江系列指示批示的内在逻辑,全面把握总书记对浙江提出的“新目标新定位”的丰富内涵。扎实推进学习宣传总书记重要讲话精神走深走实。各级领导干部要做好理论实践结合的文章,把总书记重要讲话精神同学校实际相结合、同具体工作相结合,慎终如始,严格做好学校疫情防控各项工作。各二级党组织要通过中心组学习、“三会一课”、主题党日等形式,将个人自学和集中学习结合起来,要让每一位党员、领导干部都知晓总书记对浙江发展的提出的新目标新定位。全体教师要把总书记重要讲话精神作为思想政治教育和课堂教学的重要内容,贯穿教育教学全过程。思政理论课教师要通过课堂教学,让每一位学生都知晓总书记重要讲话精神。全体教职工学习过程中,要运用好“学习强国”学习平台。

宣勇强调,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,要在使命担当上下功夫。在重大疫情面前,大学要承担自我治理的使命。中国特色社会主义大学要承担政治责任,坚决和党中央的决策部署保持高度一致;要管理好教师和学生,教育引导师生作为社会公民配合政府履行好公民职责;大学要有专业担当,围绕社会需求,开展科学研究;要承担人才培养的责任,积极回应未来需

要的人才、专业和人才结构;大学要承担起公众教育的责任,发挥大学应有的作用。在重大疫情面前,我们更加坚定了要将浙外建设成为“三个地”的努力方向。要在社会发展需要,特别是浙江经济社会发展需要当中,找到我校的价值和定位,让政府想得到,用得上。

宣勇强调,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,要在抓住关键上下功夫。做到保稳定,稳妥做好学校开学复课工作。开学复课对我们来说是一场大考,要慎之又慎,高度重视。要切实负起政治责任,把开学复课工作抓紧抓实;要精心组织,做到井然有序,安全稳定;要踏踏实实,认真做好每一个环节的工作;做到促发展,科学谋划学校“十四五”发展规划。在保证开学复课的前提下,尽早启动“十四五”发展规划,明晰在浙江建成“重要窗口”的大背景下,浙外未来十年的发展定位;做到抓改革,深入推进“实践强系”改革,“实践强系”是决定学校命运的关键一招,是学校推进治理体系和治理能力现代化的关键一招,也是决定学校发展的关键一招,能不能迅速发展的关键一招。系是学校的基层学术单位,是一个学术机构,要充分调动系主任的工作积极性。

校长洪岗谈到,人民才是真正的英雄,只要紧紧依靠人民,我们就一定能战胜一切艰难险阻,实现中华民族伟大复兴。广大人民群众的支持,是我们疫情防控工作取得重大胜利的关键因素。要在服务师生上多用心,为改善师生工作生活环境提供必要的服务和指导。在宣传教育和思政工作上多用心,宣传好学校的战略目标、重要工作举措和校园文化等情况,在组织凝聚师生上多用力。要正确看待危和机的辩证关系,危和机总是同生并存,克服了危就是机。

副书记曹仁清以“精准落实疫情

防控和开学返校各项举措”为题,作了中心发言。他谈到,要坚决做到疫情防控常态化,全面做好开学返校的各项工作,进一步加强培训、宣传、督察,扎实做好突发疫情处理演练工作。

副书记赵文波以“切实加强学生工作创新,努力培养学生的家国情怀、国际视野、全球素养”为题,作了交流发言。他谈到,要充分运用信息技术,让学校管理更科学更智慧;深入推进“三全育人”,加强学生家国情怀、国际视野、全球素养教育;做好开学返校的各项准备工作,在疫情防控的大考中取得好成绩。

纪委书记邱卫东谈到,习近平总书记提出的新目标新定位具有重要的现实意义、长远意义和世界意义。我们要进一步增强“窗口”意识和“窗口”创新意识。要有“窗口”的担当,实现“窗口”目标。要营造风清气正的政治环境,全面推进从严治党不放松。

副校长赵庆荣以“深刻理解危和机的辩证关系,善于在危机中创造新机遇”为题,作了中心发言。他谈到,要深刻认识总书记关于危和机的重要论述,全面把握危和机的辩证关系,善于化危为机,扎实做好“后疫情时期”的各项工作。

副校长张环宙谈到,我们要增强建设“重要窗口”的一流意识,多出一流科研成果。争取在“最多跑一次”“最多跑一地”改革方面,向社会治理延伸;在打造“一带一路”重要枢纽为统领,推动高水平开放中,发出浙外声音;在纵深推动“一带一路”倡议实施,推动商品和药品流动性开放向规则等制度性开放转变,纵深推进“长三角”一体化高质量发展,构建生态文明制度等领域,发出浙外声音。

副校长李安谈到,总书记在浙江考察期间,对浙江各项工作都充分肯定,体现了以人民为中心的治

国理念,特别关注基层,关注老百姓。我们要对学生加强“人类命运共同体”方面的教育;要正确看待危和机的关系,危机并存;要进一步推动学校治理体系和治理能力现代化。

副校长柴改英谈到,多用心、多用力,这是我们做群众工作的出发点和落脚点。要用情、用心、用力,做好疫情防控的“国际线”,做好复课教学工作,进一步加强基层教学组织建设,让系主任回归本分,做好专业建设、课堂课程建设、教学研究和教师教学发展等工作。

党委委员、党委组织部、统战部副部长,党委宣传部部长徐勇谈到,学习贯彻总书记重要讲话精神,政治站位要高,充分认识新目标新定位的历史意义;学习领会要深,深刻领会和全面把握习近平总书记重要讲话的精神实质;学习贯彻要实,把思想和行动统一到习近平总书记考察浙江时的重要讲话精神上来。

校党委理论学习中心组成员,各党总支(直属)支部书记参加学习会。

此前,4月14日,学校召开校委会,深入学习贯彻习近平总书记在浙江考察时的重要讲话精神,省委常委扩大会议精神。校党委书记宣勇主持会议,校党政领导班子成员参加会议。

会上,宣勇传达了省委书记车俊在省委常委扩大会议上对习近平总书记重要讲话精神的学习分享。宣勇强调,要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,深刻领会、准确把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质,切实把思想和行动统一到讲话精神上来。学校将进一步细化学习重要讲话精神的相关安排,并组织召开学校党委理论学习中心组集中学习会专题学习重要讲话精神。

学校办公室负责人列席会议。

本报讯(通讯员 祝晓瑜)4月14日,学校召开疫情防控工作领导小组第七次全体成员会议,传达全省开学返校工作视频会议精神,学习贯彻上级关于疫情防控工作的最新决策部署,通报学校疫情防控和开学准备工作的最新进展,研究部署下一步工作。学校疫情防控工作领导小组组长、校党委书记宣勇主持会议并讲话。疫情防控工作领导小组组长、校长洪岗作工作部署。校党政领导班子成员出席会议。会议以钉钉视频形式进行。

会上,宣勇对做好下一阶段工作提出要求。他强调,一要切实做好开学卫生防疫各项工作。首先思想上要高度重视,必须强化“大考”的意识,高度重视开学防疫各项工作,各条线、各层级、网格化管理的每个点都要明确责任人,进一步压实责任;其次要做好查漏补工作,要对照《浙江省2020年春季学期开学学校卫生防疫工作清单》,在自查和督查基础上,加强整改,确保百分之百达标;最后要加强现场演练,把日常健康管理与突发应急响应相结合,在实际演练中进一步完善流程,提高应对能力。二要扎实做好开学后的教育教学各项工作。要坚持立德树人根本任务,根据工作部署切实落实师生宣传教育与培训、心理健康分类干预、返校教学安排、校园安全管控、服务保障等工作;各二级学院(部)要根据自身特色安排并实施好教学计划,充分利用战“疫”素材培养学生的家国情怀和国际视野,更加关注学生心理状态并做好心理危机干预,同时要畅通跟学生家长联系的通道,让家长放心,让社会放心。

洪岗在讲话时指出,要充分发挥学生党员、班干部的带头作用,教育引导学生加强开学返校后的自我管理;要尽量保持原有教学秩序;要进一步完善学生返校报到方案,明确相关流程。

学校疫情防控工作领导小组副组长曹仁清、柴改英、徐勇分别通报了学校疫情防控工作整体情况、防止境外疫情输入工作进展情况、开学前后疫情防控工作宣传思想工作情况;学工部、教务处、保卫处、后勤公司负责人分别汇报了开学卫生防疫工作准备情况。

学校疫情防控工作领导小组全体成员和防控办、宣传组有关人员参加会议。

提高认识 查漏补缺 坚持防疫复学两手抓两手都要硬 浙外召开疫情防控工作领导小组全体会议

媒体浙外

本期导读

做有温度的教育,将家国情怀扎根师生心中!
面对疫情大考,浙外这样答题③ 详见第2版

理清思路 吃透政策 凝练特色 通力协作 浙外召开硕士学位点建设工作讨论会和汇报会

本报讯(通讯员 祝晓瑜)为全面摸清拟建设硕士学位点的建设现状和申报需求,做好顶层设计和统筹规划,明确下一步工作思路,4月8日上午,学校召开了硕士学位点建设工作讨论会和汇报会。校党委书记宣勇主持讨论会,校长洪岗出席。副校长张环宙主持汇报会。校党政领导班子成员参加会议。

在讨论会上,宣勇充分肯定了前一阶段学校在硕士学位点建设方面取得的成绩,分析了硕士学位点建设对于学科建设和学校内涵式发展的重要性和紧迫性。对于下一阶

段硕士学位点建设工作,宣勇提出四点要求:一要理清思路,推动工作。要将学位点申报放到学校内涵式发展战略中,放到学科建设中,明确学位点是学校内涵式发展、推动学科建设的有力抓手,全力以赴做好各项准备工作。二要吃透政策,扬长避短。要用足用好政策,明确政策内涵和边界,做好材料整理工作。三要凝练特色,突显优势。要挖掘学校在全省硕士学位点布局中的不可替代性,要说清楚价值问题以打动人,要摆事实亮观点以引导人。四要通力协作,整合力量。要

牢固树立全校“一盘棋”的思想。学位点申报作为关乎学校发展全局的大事,全校上下要形成合力,全力支持。

洪岗指出,要以评估专家的标准严格要求,在申报材料上多用心、下工夫、争出彩。要突出申报特色,最优化受益面、彰显自身实力,提高申报质量。要按照最有利于申报的方式统筹考虑申报负责人,优化申报方案。

张环宙详细介绍了今年硕士学位点申报的形势和现状,并提出了需要讨论的问题。与会人员

围绕问题进行了充分且热烈地探讨,并就关键问题达成了重要共识。

汇报会上,外国语言文学、翻译硕士、汉语国际教育硕士、旅游管理硕士和国际商务硕士、教育硕士等学位点负责人对照申报条件逐条分析了各自的建设情况,主要包括专业特色优势、存在不足及下一步工作计划等,有利于后续学校硕士学位点建设工作的顺利推进。

学位点建设领导小组部分成员,相关学院(部)主要负责人、各学位点负责人共计30余人参会。

《光明日报》、求是网、新浪网、中国经济网、中国新闻网、中工网、安徽文明网、中国甘肃网、内蒙古新闻网等多家媒体以《关爱援鄂医护人员子女的心理成长》为题刊发教育科学院高亚兵教授署名文章。文章以理论基础和实践调查为依据,详细阐述了父母援鄂对孩子心理的影响,并由相关结论引发对孩子教育的思考。

《光明网》、中新网、中国教育在线、浙江新闻、《钱江晚报》、浙江在线、浙视网、杭州网、杭+新闻、腾讯网等多家媒体报道了我校师生参与防疫抗疫志愿服务,积极助力疫情防控工作。新冠肺炎疫情期间,浙外师生众志成城、共克时艰,以高度的责任感和使命感积极投身到疫情防控工作中去,为打赢疫情防控阻击战贡献浙外力量。

《工人日报》国际新闻版以《【时事观察】僵局待解,阿富汗和谈仍存变数》为题,采访报道了我校国际问题专家、“西溪学者(杰出人才)”、环地中海研究院院长马晓霖教授对相关问题的看法。

浙江教育报公众号推送了海外合作单位与我省高校共抗疫情情况。文中,首先提到了浙外承办的赤道几内亚国立大学孔子学院为抗击疫情所做的努力,并展示了赤几国立大学校长致浙外校长的信。

中国教育在线、浙江新闻、浙江在线等多家媒体分别以“浙外‘防疫战疫’学习笔记征集受欢迎”“听!浙江外国语学院学子用‘炬火’助力抗疫!”“宅出不一样的精彩!这所高校学生‘私人订制’的成长计划表很出彩”等为题,报道了新冠肺炎疫情期间,浙外学子以原创音乐、抗疫笔记、制定成长计划表等多种方式传递美好祝福,表达爱国情感,合理规划自我成长,积极助力疫情防控工作。

做有温度的教育，将家国情怀扎根师生心中！ 面对疫情大考，浙外这样答题③

本报讯（记者 杨秀中）思政教育不仅在课堂里，更在与国家同向同行的实践里。

疫情是命令，也是一次大考，检验着思政教育的有效性。

从学校第一时间启动疫情防控到各党总支（直）支部迅速行动，从深化“青年学子学青年习近平”学习教育到开展好“和山立志”活动，从云端课堂到志愿服务，浙外以家国情怀教育为引擎，思政不离线、关爱不断线，为“疫”汇聚起浙外力量，也让浙外学子在这段特殊的经历中收获成长。

聚焦思想引领 夯实思政教育的“深度”

要想让思想政治教育“活起来”“强起来”，得先把思政宣传思想工作体系“建起来”。

沧海横流，方显英雄本色。疫情期间，学校党委高度重视，精准谋划，2月19日，印发了《抗击新冠肺炎疫情宣传思想工作预案》，形成协同联动，综合立体、多元高效的思想宣传工作机制。这与教育部党组印发的《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》精神高度契合，为我校做好思政教育提供了行动蓝本。

“灾难是最深刻的课堂，灾难中涌现出的医者仁心、革命精神、大爱情怀等是最鲜活的教材。我们的思政教育在提升受教育者思想道德素质的同时，更要充分运用疫情防控中的思政元素，教育和引导师生坚定理想信念，涵养家国情怀，增强爱国心，立下强国志，实践报国行。”校党委书记宣勇说道。

那么，思政教育在非常时期，如何做到有“深度”？

对标教育部文件精神，学校宣传思想工作预案，学校各门思政课在思想教育内容上力求突出“三个聚焦”——聚焦中国特色社会主义制度的显著优势，聚焦全国各地各部门、各行各业一线疫情防控的生动实践，聚焦师生关心关切的政策解读、健康教育。马院相关负责人表示，学校以“疫”为“材”，融“疫”到“材”，力求增强思政教育的时代性、感染力和实效性。

西语学院19西班牙语班的同学们深刻体会到了思政课的“如盐入味”。3月2日，大家你一言我一语，在云端思政课《中国近现代史纲要》上畅谈思考与感悟。任课老师、马院尹轶教授通过武昌起义、武汉保卫战、武汉荆江抗洪等历史事件，讲述了许多疫情一线的感人事迹，让学生更深刻地体会到家国大爱。同时，尹教授引导学生从近代中国的瘟疫灾害，联系这次的新冠肺炎疫情，全面分析政府、社会、个人在灾难救治中的作用，深刻认

识社会主义制度的优越性。

像这种准确把握新时代爱国主义精神的丰富内涵的思政课，在浙外已蔚然成风。在第一课堂，我们笃志润德，充分发挥课堂教学的主渠道作用，让立德树人花开课堂；在第二课堂，我们立心铸魂，加强爱国主义阐释，学思悟践青年习近平优秀品格，推进“青年学子学青年习近平”学习教育与校训精神的深度融合，引导学生和山立志、筑梦未来；在第三课堂，我们深入开展“八八战略”“红船精神”“两山理论”“浙江精神”的专业实践，为推动我省高质量发展提供更多技术支持和智力支撑。

聚焦协同创新 提升思政教育的“温度”

有温度的教育才会有灵魂。

“儿行千里母担忧，学院里的老师们和你的家人惦念你心情一样，盼着你们成长，也希望你们一切安全顺意……”3月4日，远在大洋彼岸的教育学院2018级英语班周涵同学，收到了一封特别的来信——《写给大洋彼岸的你们》。读完信后，周涵心头一暖。“眼泪都要掉下来了，学校真用心，真庆幸自己是浙外人。”

这是学校疫情期间，加强学生教育管理，给学生送关爱的一项具体举措，句句真心，字字真情。

目前，我校有27名学生在美国交流学习。如何在保证学生安全的前提下，做到思政教育不离线，是一急需解决的难题。

针对这一情况，学校党委及时作出部署，要求学生所在学院在工作过程中，要发挥我校学生思政工作的优势，让人文关怀靠前，对不同情况的学生给予不同的、有针对性的关怀。

在这一原则指导下，教育学院学生工作队伍进行了细致的排摸工作，还组建了一个关心在美师生联络小组，动态关注在美师生情况，了解师生的实际诉求和现实困难，及时给予安全防护措施指导。

3月6日，学校给在美交流师生寄送口罩等防控物资，同时与美方合作学校加强沟通，为在美学生的下一步学习生活做好预案。在美随班班主任邵艳红老师及时将这一信息告诉了学生家长，家长们纷纷在群里为浙外的做法点赞，学生王宁馨的妈妈留言说：真的被浙外暖到了！谢谢学校对孩子的关心！

这，只是我校思政教育关怀的“组合拳”的一个缩影。

在疫情防控最吃紧的时候，学校上下协同创新，全面检测我校治理体系和能力，着力提升思政教育的“温度”。

在新学期第一课上，书记校长走进课堂和师生对话交流，关心一线师生，加强学校领导、教师、青年学子的联系，形成育人合力，共同为青年学子成长成才赋能。

在专业课堂上，教师们“大开脑洞”，以战“疫”为切口，除了教给学生理论，更要传达一种家国情怀，让思政教育“润物细无声”。

比如，英文学院注重共情教育，通过适当的启发激起学生的内在价值和情感共鸣。中文学院、经管学院坚持课堂内外联动，培养学生的思辨能力、科学精神及人类命运共同体意识。电商学院、科技学院通过课程内容和时事热点结合，培养学生的社会责任感。艺术学院鼓励师生以抗击疫情为题材进行创作教学，激发了师生爱国情。应外学院从词汇表达、事件报道、人物故事、媒介素养等角度切入，培养学生的思辨能力、科学精神及人类命运共同体意识。体育部进行生命健康主题教育，引导学生学业和健康一起抓……

在党建工作阵地，学校发展党员工作不止步，对学生关心关怀不停步。组织部将疫情时期作为考察发展对象的重要窗口，全面了解入党积极分子和发展对象在疫情期间的表现，从中发现奉献精神好、担当意识强的，作为入党考察的重要参考。

宣传部统筹推进学校相关文件的落实，推进宣传思想工作，注重抓好网上思想政治阵地，一大批优秀思政课程典型案例、防疫抗疫的“浙外故事”先后推出，直抵师生心底，很好地起到了“内聚人心、外塑形象”作用。

在心理健康守护一线，学工部组织工作人员，日夜奋战在疫情心理支持热线，沉着冷静，详细解答师生疑问，让师生吃下“定心丸”。

……
虚功实做，久久为功。浙外始终把师生放在心上，做有温度的思政教育。我们在共情上下功夫，涵养师生的家国情怀，强化师生对中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同、理论认同；我们在弘文上下功夫，坚持以文化人、以文育人，营造出多元、高雅、现代的校园文化；我们在力行上下功夫，将人文关怀与从严要求相结合，切实提升师生获得感。

如今“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”在浙外蔚然成风。

聚焦使命担当 增强思政教育的“厚度”

“在全民同心抗疫的时候，我也想为这次疫情贡献自己的一小力量”，东语学院袁莹玉同学说。

疫情初期，她利用自己日语专业的知识，翻译了日本厚生劳动省官网、日本NHK官网、日本航空、全日空航空公司官网等网站的基本航班信息、对医疗物资出口的文件要求、对出口物资的限制和规定等等材料，为中日两国防疫信息互通提供专业支持。

袁莹玉并不是个例。在这场疫情大考面前，浙外上下团结一心，勇担责任，为坚决打赢这场疫情阻击战贡献着自己的一份力量。

学校聚焦使命担当，将思政工作与师生的精神塑造相融合，增强思政教育的“厚度”。

战“疫”场上，我们看到了全体党政领导班子成员率先垂范、自觉自愿捐款，全力支持新冠肺炎疫情防控工作；我们看到了浙外党员师生利用专业所长，创作、录制歌曲《为了相见在春天》《最实在的新年礼物》等，用音乐凝聚力量；我们看到了浙外承办的孔子学院党员教师积极组织外国师生及当地民众，用自己的方式支持中国，为武汉加油，为中国祈福……

战“疫”期间，学校将疫情防控的生动实践转化为思政教育鲜活课堂，引导青年学子与时代同频共振。

疫情防控阻击战中，我们看到了全校团员青年，在校团委的组织下，积极投身于“大爱中国 团结防疫”网上主题团日活动；我们看到了116名浙外学子投身各种疫情防控志愿服务，展现浙外学子风采；我们看到了浙外网络翻译志愿者青年突击队主动出击，提供多语种翻译服务；我们看到了浙外学子纷纷结合专业特色，用笔书写心底的祈愿，用纸寄托心头的祝福……

初心永不忘，使命担肩上。浙外历来重视师生价值观塑造、重视爱国主义教育，将家国情怀课书写得刚劲有力。我们扎实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大师生党员践初心、担使命；我们深入推进“三地”建设，努力在实现中华民族伟大复兴中国梦、推进浙江“两个高水平”建设的宏伟征程中充分体现浙外担当、作出浙外贡献、彰显浙外力量；我们持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育，开展好“和山立志”活动，为学生成长成才赋能，书写立德树人新篇章……

有深度、有温度、有厚度，面对疫情大考，浙外思政不离线，关爱不断线，让家国情怀深深地扎根在师生心中，力争向党和人民交出满意的答卷。

“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课” 在浙外引起强烈反响

本报讯（记者 樊朝刚）3月9日14:30至16:00，教育部社科司与人民网联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。本次“思政大课”特别邀请艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军4位教授，结合《马克思主义基本原理概论》“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”4门必修课程教学内容，解读党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫抗疫一线的感人故事。

浙江外国语学院第一时间全面部署、精心组织，积极利用学校网站、官方微信等媒体平台及时推送相关通知信息，组织全校师生通过“人民网”“学习大国”等渠道认真学习本次思政大课。学习后，马克思主义学院思政课教师和学生开展了在线讨论，并畅谈学习体会。

“这是一道思想教育大餐，是对全体思政教师和青年大学生进行爱国主义教育的示范课堂。”马克思主义学院党总支书记《形势与政策》课教师周明宝谈到，广大青年在抗击疫情行动中献智出力，展现了青春风采。作为一名党务和思政工作者，我们要深入思考疫情与教育的关系，把疫情防控当作宝贵思政教材，激励青年学子激扬家国情怀，刻苦学习，学以致用，报效祖国。

马克思主义学院副院长、《马克思主义基本原理

概论》课教师方浩谈到，通过四位教授的阐述，让我们对这次中国面临的重大公共卫生事件有了更为深刻的认识。通过此次疫情大考，将极大推进我国国家治理体系和治理能力现代化的水平，不断完善中国特色社会主义制度。也将极大增强人民群众的爱国心和对中国特社会主义的高度认同感。

“一场抗击新冠肺炎病毒的人民战争，展示了中华民族面对危难和挑战的不屈精神，展示中华民族一方有难八方支援的团结精神，展示了我们善于思考总结的优良传统，展示了我们立足现实的优良作风，展示了中国制度的特色和优势，展示了国人的责任和担当。”《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教师陈峰这样说。《中国近现代史纲要》课教师毛巍蓉认为，作为一线思政教师要把这些内容和精神深入到课堂中，讲好思政大课。这是一次危机，也是一次大考。在这场没有硝烟的战争中，“化”难为易，将制度优势转化为制度效能，提高国民科学素质，树立历史思维，增强更好地走向未来的信心。

教育学院党总支副书记毕莹谈到，这堂思政大课开的正是时候，解了许多年轻人的“惑”。做青年思政工作，一定要了解青年，还要懂得欣赏青年，才能把话说到青年人的心坎上。上完这堂思政大课，我的思绪回到了17年前的非典时期。那个时候我还在上大学，电脑和网络还没有普及，对信息的了解还停留在读报纸、看新闻联播和听广播上。很羡慕现在的

大学生，生在最好的时代，时代赋予了他们更大的平台和广阔的天地。

“作为一名学生党员，我将时刻做好准备接受组织的召唤，为疫情防控做出自己力所能及的贡献；同时，作为即将走出校门的应届毕业生，我将珍惜在学校参加“青年学子学青年习近平”学习教育的所感所获，在社会发展的更广阔舞台上奉献自己的青春和力量，在每一次国家和人民需要的时刻，做出一个浙外毕业生闪亮的应答。”英文学院2016级翻译2班的王慧颖课后这样说。艺术学院2019级音乐3班的马田恬认为，作为一名预备党员，要不忘初心、牢记使命，协助学校、学院，带头做好疫情防控工作，为打赢疫情防控阻击战贡献一份力量；在学习工作中，做到勤勉思思，一丝不苟，精益求精，不断奋斗进取，为将来报效祖国积蓄能量。

现在身在阿曼马斯喀特的东语学院2017级阿拉伯语2班学生贾文豪，虽然身在海外，但时刻牵挂着大洋彼岸的祖国，每天关注着疫情。他说，无论在哪，祖国永远是自己的后盾。西语学院2018级葡语1班学生谌瑶认为，这次疫情让我们更深入地感受到世界上有一个有担当、有责任感的大国，我们拥有着世界上最坚强、善良的人民，作为当代大学生，我们更应该肩负起青年的责任，保持积极乐观的心态，与国家共渡难关。

中文学院2017汉语师范1班学生金肖谷

说，这是她听过的最特殊的一节课，一起上课的同学们不限于同班同学，而是全国所有的大学生。在疫情前线有无数90后、00后，他们用自己的行为诠释了什么是中国青年的责任与担当。“这次网课，通过几位教授的讲解，我感受到了党和国家对人民群众的安全、利益的高度重视。中国疫情防控工作得到了很多国家的赞许和高度肯定，也凸显了中国共产党强大的危机处理能力和人民群众的凝聚力。”经管学院2017级旅管1班学生王江梅这样说。电商学院、科技学院2019级国商1班学生高文杰认为，这节课对于青年学子是意义非凡的，一代又一代人的使命与长征，我们青年学子已然接过历史的接力棒，我们要有信心打赢这场疫情防控阻击战，因为我们可以通过此次战“疫”认识中国，认识到我们有优越的社会主义制度，有一个以人民为中心的执政党——中国共产党。

下一步，学校将组织广大教师通过学习这堂“思政大课”，充分挖掘防疫抗疫中的思政元素，并融入课堂教学和育人工作的各个环节。在思政教学中融入更多鲜活生动的防疫抗疫故事和校本元素，深入宣传党中央重大决策部署和取得的成效，生动讲授防疫抗疫一线的感人故事，引导广大青年增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，引导广大青年坚定理想、刻苦学习、爱国奉献、勇担责任。

编者按:在新冠肺炎疫情防控阻击战中,习近平总书记对疫情防控做出了一系列重要指示,领导全国上下齐心协力抗击疫情。浙外在这场战“疫”中,充分彰显了“青年学子学青年习近平”学习教育的成效,浙外人以坚定的理想信念,饱含家国情怀,将吃苦耐劳的优秀品格,积极融入到疫情防控的实际工作中去,在疫情防控一线践行初心和使命,为打赢疫情防控阻击战贡献浙外力量,展现了浙外人的使命与担当。

学校推出“浙外故事”之思政案例集,讲述浙外以疫情为教材,将德育与智育相结合,将课堂教学与思政教育相结合,打造“抗疫金课”,培育学生坚定理想信念,厚植家国情怀。

云端课堂里的文化自信教育

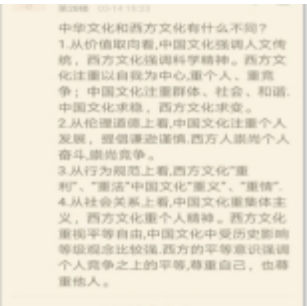
“我国能在短期内遏制疫情并取得胜利,背后支撑着我们坚守到底的伟大精神力量正是中国精神、中国文化……《中外文化交流史》课堂上,中文学院齐钢老师正在给同学们讲授精神文化在抗疫过程中的特殊作用。

在全球抗击新冠肺炎疫情的大背景下,中华文化所蕴含的智慧、理念、气度、神韵涵养了中华民族和中国人民内心深处的自信与自豪。疫情大考中,浙外教师坚守课堂主阵地,以抗击疫情中彰显的中华文化自信为契机,积极开展文化自信教育,加强大学生的社会主义核心价值观引导,增强大学生的文化自信。



图为教师课堂教学素材

疫情期间,世界各国援助中国及中国援助他国的物资标语在网上引起一阵热议。在介绍中外文化关系史时,齐老师第一时间将这些素材分享给同学们,并以“山川异域,风月同天”、“道不远人,人无异国”等诗句为例展开介绍,进而引出中国与日本、朝鲜(韩)的友谊源远流长,文化交流由来已久。



图为学生课堂讨论中外文化之差异

在阐述中国儒家文化的特点及其后世影响时,他以我国政府与部分西方国家政府针对疫情采取的不同举措为例,引导学生透过不同政治现象看到背后的文化基因差异。他认为,中国文化主张以人为本,正是这种优良的文化传统,使得疫情暴发时政府首选百姓生命安全第一。

“通过这节课的学习,我认为出西方文化对个人精神和竞争意识较为重视,中国文化里更注重群体、社会、和谐,更重‘情’和‘义’”;“中外文化之间的差异让我看到了世界的丰富多彩,文化起源不同,发展文化的人也不同。我们应以宽广的胸襟看待世界各民族文化,弘扬精华,抛弃糟粕。”……课程群里,同学们热烈讨论着课堂内容。

齐老师表示,将疫情融入中外文化交流课堂,能使学生在了解和掌握中外文化交流历史事实的基础上拓展国际视野,以跨文化的眼光,重新认识中国历史文化的国际性地位和民族性特色,从而增进对祖国文化的热爱之情和对中国文化走向未来、走向世界的坚定信心。

像齐老师一样,在浙外的云端课堂,多位老师主动将疫情防控素材引入课堂,引导学生深刻认识和思考抗疫彰显出的文化力量。



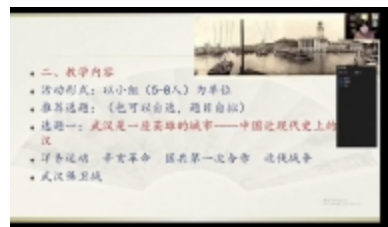
图为毛老师在直播教学

“这场举国上下奋成疫情的场景,让我们看到了全国人民在抗击疫情中的‘战斗’中所展现出来的迎难而上、艰苦奋斗……众志成城、共克时艰的伟大精神,而这正是中华文化的生动体现。”《中国近现代史纲要》课

上,马克思主义学院毛巍老师在“云课堂”与同学们分享抗疫背后的历史文化故事。

结合国内外疫情的发展形势及新国史国情教育,在教学安排上,毛老师针对非外语专业和外语专业的学生特点,分别设置不同的专题教学项目,带领学生围绕疫情主题开展合作探究式学习,学生以小组汇报的形式分享研讨成果。

在探讨“武汉是一座英雄的城市”话题时,她引导学生选择一个切入点回望历史,从历史文化的角度去分析武汉人民为何在这场没有硝烟的战斗中作出如此巨大牺牲:“历史铸就了武汉人敢于斗争、不怕牺牲的英雄气概,这种英雄精神在本次抗疫斗争中再次得到升华,武汉人民一直在用实际行动坚守着对祖国文化的高度自信。”



图为教师与学生在在线交流讨论

“对外语专业学生而言,我希望他们能以语言对象国作为此次合作学习的研究对象,学会用历史思维去分析古今中外疫情史,认识到各国国情不同,政治文化有差异,深刻领悟到中华文化中所蕴含的哲学思想、人文精神、价值观念、道德规范在抗疫过程中彰显的强大精神力量,切身感受到中国文化魅力所在,从而增强其文化自信心。”毛老师说。

这样的分享研讨课受到了同学们的喜爱,大家纷纷表示,这种合作完成专题学习的上课方式充满新鲜感,在学习历史知识的同时,加深了他们对不同国家历史文化的认识,也深刻感受到了中华文化孕育的民族精神的强大凝聚力。

疫情是灾难,也是教育良机。东语学院刘彬老师在教授《阿拉伯时事导读》课时,就在思考如何结合全球疫情这一背景加强学生的命运共同体观念,指导学生

用外语准确表达中国故事,让学生更好地体会到语言文化的魅力,更深刻地理解中国文化之于世界的意义。

课上,刘老师选取中国同阿拉伯国家互帮互助的系列新闻报道作为学习素材,引导学生结合文化背景掌握阿语表达。在介绍到“阿拉伯媒体对于中国的投稿报李表示肯定,赞扬中国是一个感恩图报、礼尚往来的礼仪之邦”时,他由此引申出中国文化是崇尚尚德、对等互惠、天下一家的文化,这一文化精神得到了国际认可。

在介绍中国政府抗疫措施和中国抗击疫情成功经验的报道中,阿拉伯媒体认为危机意识、果断决策及人民的通力配合起了关键作用。对此,刘老师带领同学们深入思考:“全国人民上下齐心,全力以赴应对疫情,这种迎难而上、坚忍不拔的精神是中华文化所蕴含的气度与神韵的集中体现。”



图为教师课堂教学

“希望同学们在进行语言学习的同时,加深对祖国文化的自信和认同。” (通讯员 姚祥燕)

“云端”体育课怎么上? 浙外体育人这样做!

平时需要在室外的体育课,在线课堂怎么上?如何与疫情防控工作同频共振?浙外体育部充分发挥教学团队合作精神,根据学生所处的不同环境,推出《太极拳文化与养生》《综合体能训练》《时尚健身操舞》等系列空中组合课程,并制作发布教学视频,帮助学生修身、心,努力打好教学战“疫”“云上组合拳”。



图为教师示范动作要领、发布课程学习任务

【 太极拳课涵养家国情怀 】

《太极拳文化与养生》授课团队将太极拳中所体现的“阴阳平衡”等元素融入课程,通过现代科学方法,指导学生在家里练好太极拳,帮助学生强健体魄、调试心理,增强文化自信,提高传统文化素养,激发家国情怀和使命担当。



图为吴炜老师在讲授太极拳课程

太极拳课堂上,吴炜老师除在线演示动作要领外,还分享钟南山院士评论太极拳对新冠肺炎患者积极治疗作用、医护人员带领患者集体打太极拳解压压力的视频,引导学生认识太极拳在抗“疫”阻击战

中的积极作用。

“网上学太极拳课程是一种全新的体验,老师们一边细心全面地示范动作,一边分享太极拳助力抗疫的故事,让我们既学到了体育技能知识,又认识到了太极拳的特殊作用。”在课程交流微信群里,2019级艺术与科技专业的史辰好同学留言道。

体育运动的意义何在?如何看待太极拳的作用?围绕吴老师抛出的话题,同学们展开了热烈讨论。2019级日语专业齐远芳同学认为,“体育运动有助于培养我们勇敢顽强的性格、超越自我的品质、迎接挑战的意志和承担风险的能力。”2019级国际商务专业扎西拉姆同学则认为,“体育锻炼外强筋骨,内调气息和体质,而太极既能强身健体、修身养性,也能培养爱国精神、传承中华民族文化。”

吴老师结合钟南山院士提出“运动是治愈一切的良药”等观点,对同学们的回答一一点评,号召同学们以钟院士为榜样,坚持锻炼,保持良好的身体素质,实现自己的人生价值。

课程组李宁、潘向阳、崔文娟、李宇远等老师课堂上也纷纷带领学生讨论,一次次地激发同学们的学习热情和爱国情怀,增强他们的文化自信和传承传统文化的使命感,彰显太极拳独具特色的文化魅力。

【 体能课培养毅力与坚持 】

为帮助学生增强体质以便返校后尽快适应线下课堂,培养学生吃苦耐劳精神,《综合体能训练》授课团队调整教学计划,优化教学内容,大胆创新教学方法。

开学第一课,童杰老师面向大一、大二二年级学生开设了“科学锻炼,强健体魄——运动:主动防疫的利器”的专题讲座。围绕运动作用和规范、运动原理和途径等向学生普及科学锻炼的理论知识,增强学生体育锻炼意识,鼓励学生为打赢抗击疫情阻击战做出应有贡献。同时,团队还先后推出5期“浙外‘家里蹲’健身工坊——体能训练篇”公众号推文,要求学生宅家不忘锻炼身体,保持强健的体魄。

“我们结合实际,联合各体育专项教学的老师,特别编排、制作了《综合体能训练》教学视频,专门服务于疫情防控期间在线教学。这套课程也特别适合疫情居家期间居家练习,在练习过程中我要求学生拿出百分之百的毅力,克服贪图安逸的惰性,因为这是一项持续性

运动,放弃中间任何一个环节,结果只能功亏一篑。”负责腿部专项训练的刘钰峰老师说。截止目前,大学体育教学团队已设计制作运动特辑8期,惠及师生1万余人。



图为刘钰峰、李宇远、马超三位老师课堂示范体能训练动作

为达到科学锻炼效果,马超老师专门开出了一份抗击疫情的“运动处方”——腰腹和上下肢力量训练,目的是增肌减脂、保护心脏健康、关节免受伤害、提升身体平衡感和协调性,保证每次课的难度和身体负荷与线下体育课基本一致,帮助学生做好居家学习和返校后学习的过渡与衔接。“一个瑜伽垫,就可以随时随地动起来,热起来,积极防疫。”她还教导学生,体育锻炼要受得了苦和累,只有保持恒心和毅力,才能永葆健康体魄。

负责腹部训练的潘宇远老师认为,让学生居家练习体能,甚至带领家人一起健身,既契合疫情防控需要,也能带动更多人参与体育锻炼,强健体魄,从而为赢得战“疫”胜利增添筹码。

【 健身操舞课堂传递体育健康价值观 】

《时尚健身操舞》授课团队将“文化导入、技术习得、健康素质、艺术素养、运动品德”五位一体教学内容与疫情时事相结合,引领学生感悟责任与义务,自觉践行体育健康价值观。

“你想成为一个什么样的人?”操舞课上,谢佩娜老

师正在给同学们做运动与健康行为的信念建设,让学生意识到讲科学、拥有健康行为习惯的人,才能承担起家国健康责任的人。“作为体育教师,我们虽不能去战‘疫’一线救人,但我们可以教育抗疫一线育人成才,引导学生增强健康意识,养成良好的健康习惯,为疫情防控出一份力。”

在讲授健美操基本身体素质时,傅金芬老师以“健身达人”钟南山院士的健身故事为教学素材,引导学生认识到追求健康是当代体育的核心理念。在解析如何把握健美操动作中的力量与柔韧度时,她采用原理知识讲授与动作示范相结合、线上线下混合的教学方式,指导学生们进行科学的操舞锻炼。“提高健康意识,掌握科学锻炼方法,养成良好的运动能力和习惯,便是对终身健康最好的投资”,这是她传递给学生的体育健康价值观。



图为学生在家练习健身操舞、体能训练

当讲到有氧健身操对人体的治疗作用时,马超老师结合医护人员用抗疫健康操帮助患者治疗的事迹讲授,既加深了学生的认识和理解,又展示了医护人员在繁忙工作中坚持体能锻炼的可贵品质,极大地激发了学生体育锻炼的热情。

同学们纷纷表示,“在线时尚健身操舞课堂,让居家体育课变得丰富且有趣。我们依然可以像面授课那样大汗淋漓,达到锻炼身体效果。疫情时期我会通过自己的力量为祖国加油,为自己的健康加码!”

“从签到率、互动频率、作业完成度来看,学生的执行力很强,既体验到了居家锻炼的乐趣,也强健了战‘疫’的体魄,更重要的是培养了他们的健康生活意识,达到了体育教学的目的。”吴炜老师欣慰地说。

(通讯员 姚祥燕)

世界停摆爱未停歇 ——赤几孔子学院一名汉语教师的疫情感受

本报讯(通讯员 江贵青)前:截止2020年4月16日,海外新冠肺炎累计确诊1987208例,其中非洲确诊病例累计12786例,死亡病例873例。在这些数字的后面,是全世界各个国家不尽相同的各种限制令、防控法令。处在中西非的赤道几内亚也未能幸免,累计确诊病例41,赤几政府于3月13日起推出防控疫情各种举措,15日起暂停往来赤几的全部国际客运航班,要求国家教育系统所有学校停课一个月。赤道几内亚国立大学孔子学院原本井然有序的教学工作和文化活动被迫中断,老师们开始了众所周知的居家“抗疫”生活。



功夫俱乐部成员萨瓦多带领新学员在小区空地上练习武术

一大早,学生萨瓦多打来电话,说他拍了一段视频发在当地社交软件 WhatsApp 上,让我看看。原来是一段功夫的视频。他是孔子学院功夫俱乐部的优秀学员,中文成绩一直不错,去年刚从天津霍元甲武术学校培训归来,这学期孔院安排他担任新学员的教练。学校停课导致学员们无法集中上课,于是萨瓦多邀约学员每天到他家小区,不折不扣地进行一对一教学。视频中学员有板有眼的一招一式,真看不出是第一次学习中国功夫的新成员。

作为功夫俱乐部的负责老师,我平日里都会去武术课的现场转一转,和学员们聊一聊,为他们的训练鼓劲。我很想告诉萨瓦多,明天一早我也去他家,看看这些坚持习武的学员们。可是就在前两天,我和外方院长费尔南多“全副武装”地去了趟大学,向校长汇报近期工作。返回时我们的车被警察拦住,可能是因为我被口罩遮得严严实实的脸,警察并没有像平常那样过多盘问,但还是警告我们要执行政府的禁令,尽量不要出门。那明天我还出去吗?

自赤几政府宣布国家进入卫生紧急状态以来,隔两三天政府就会出台新的管控举措,有关限制出行的法令愈来愈严。我们所住的社会小区,每天清晨闹钟般的校车鸣笛声没有了,草地上成群踢球玩耍的小孩子们不见了,周末吵闹的音乐和喧嚣的聚会没有了。一位在 SEMU 街开店的华人朋友告诉我,他的店铺已经关门两周了,昨天为了透

透气,他才刚拉开一点卷帘门,警察就过来严厉制止。新闻里每天都是世界各地的疫情和本国的状况播报,非洲地区确诊病例不断上升,形势似乎越来越严峻。这一切都似乎在提示我们,风险就在每一个人身边。可是,远处大路上行人依然三三两两,很少有人戴口罩,只有一些出租车司机戴上了口罩,他们被要求每次只能搭载一名乘客。

每天即时关注赤几官方发布疫情情况成了这段时间的习惯,不断上升的病患数字让人揪心和忧虑,却也总有事情让人暖心。费尔南多院长时常打电话来询问老师们的状况,鼓励我们安心居家安心工作。学生胡里奥他们每天在 WhatsApp 上问候,“老师们要照顾好自己”“有事可以打电话给我们”……每当此时,我的心里总是倍感欣慰。

我希望学生们和他们的家人也都能平安渡过难关,期盼着学校能早日重开大门,课堂上早日响起学生的朗朗书声和动听歌声。我不希望非洲在这次全球性的危机中沦陷,不仅仅因为我和我的同事们,同胞们现在身处非洲,身处马拉博,更因为这片土地上的人们虽然顽强不懈,生生不息,却一直与灾难、战争、贫困和疾病的斗争中饱受苦难。他们需要安宁和幸福。

“叮咚”,WhatsApp 的信息提示音响起,学生亦舒发来一张图片,是昨天上网课后我布置的作业,笔记本上工整地抄写着一行行汉字,旁边还标注了拼音。停课不停学,我们孔院的网课早已开始。尽管有着网速慢、有的学生无法及时上课等问题,但上课时学生们都积极发言,各种提问、语音互动,时常让我应接不暇,“人仰马翻”。两个小时的课程结束之后,还要花很多时间去批阅他们上传的作业,在备课的基础上想着法子搜集有趣的图片来加强对汉语知识的解读。同时,我和我的同事们继续进行本土教材编写、教材配套 PPT 修订的工作,尽力保障学生的学习需求。居家之后的工作时间似乎更多了,但何尝不是一种新式的工作和生活模式呢?

虽然不能外出,疫情暂时隔离了外部世界,却隔离不了来自祖国、同胞和亲人朋友们的爱和关怀。疫情以来,我们收到了来自各方的问候:国家汉办、派出学校,家人挚友,大使馆,中国商会,医疗队。汉办不仅关心我们的身体健康,提供了很多询问平台,同时也非常贴心地照顾到了老师们的心理,发送了各种专家特辑缓解压力。我们的派出学校浙江外国语学院发来慰问信,捐助的一批口罩也正在飞越千山万水,向赤几奔来的路上,更让我暖心的是柴改副馆长还给我们老师发来来自问候的信息。中国驻赤道几内亚大使馆开方便电话来电慰问我们所有老师,强调要提高警惕,有备无患,并让我们放心,无论出现什么情况,我们的身后都有

强大的祖国。而赤几中国商会以实际行动表达了他们的关心,给孔院送来了米面、口罩等物资,这份如雪中送炭般的情义,正是疫情下同胞间的大爱。

几乎从当地政府宣布禁航的那日起,伴随着惊雷闪电电然而至的大雨狂风,宣告了比奥科岛上旱季的结束和雨季的来临。这些日子以来,疫情下世界正在停摆,但正如这每天必来的阵雨,来自国内的关爱没有停,使馆和商会的关心没有停,我们的课程没有停,学生与我们之间的连接没有停,生活的节奏虽稍有改变但生活的步伐没有停。作为一名海外汉语教师,在困难的时刻,我会和同事们坚守岗位,继续做好我们的本职工作。

此时窗外天色忽地阴沉,呼呼的风声响起,远处的大西洋上空传来隆隆雷声,马上就要下雨了。在非洲这片广袤的土地上,雨水总是万物的期盼,象征着生命,象征着希望。抬头望去,就在厨房的窗台上,水培红薯已然冒出许多小小的叶子,张开如新生婴儿的手掌。不是吗?再微小的生命都将顽强地绽放,再大的风雨过后总会有彩虹。期待着雨后

天晴的阳光,照耀寰宇的每一个角落。



汉语网络课堂上学生与老师积极互动

安巴孔子学院网络课堂开课啦

本报讯(通讯员 吴婉婕)受新冠疫情影响,安提瓜和巴布达全国停课。为了保证教学进度,保障学生权益,安巴孔院广泛调研,迅速行动,于3月30日正式运行网络课堂。这不,为了学生们能掌握网络课堂,安巴孔院的教师们也铆足了劲,“主播”当的一点不含糊!

王馨影老师有两个小学生班,学生年龄在5至9岁不等。在面对面教学时,这些孩子就不受约束,到了线上课堂,就更加难以控制了。为了吸引孩子们的注意力,提高课堂参与度,王老师创新教学形式,利用 Kahoot 网站编辑教学游戏,采用竞赛的形式,和孩子们一起复习颜色词汇。这不,CLY小朋友在今天的游戏中拿到了全场最高分,下课了还停不下来,指着这个说“红色”,指着那个说“绿色”。原本上课走神的 TS 同学不开小差了,连续拿到两次第一名。在游戏环节中,学生可以看到自己的分数和排名,各个都积极地参与学习,希望自己可以上榜。四次网课下来,王老师觉得,线上课堂需要花更多的时间去设计,但利用好网络资源,是能达到事半功倍的效果。

时值清明,为进一步让华人子女更好地了解清明节的文化意义,吴婉婕老师通过风筝剪纸和一系列视频材料,介绍了清明节的习俗和相关表达。虽

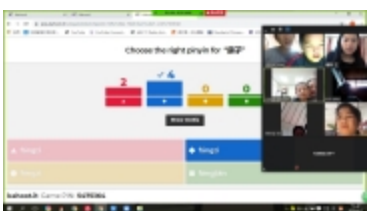


图1:小学生班在做网络教学游戏

然隔着屏幕,学生们还是有条不紊地跟着吴老师的讲解剪出了一只只沙燕,感受到了“忙趁东风放纸鸢”的清明印象。此外,吴老师还为学生们讲解并带领大家朗诵了古诗《清明》,“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂……”生长在连绵细雨、没有分明四季的华人学生,只是懵懵懂懂地知道这是一首怀念亲人的诗。但相信当他们和家人说起中国的亲人,一定会听到很多温暖的故事。看到虚拟的网络空间也一样带来朗朗读书声,一样可以进行心灵交流,吴老师说课堂体验远超她的预期。

网络授课在打破时间空间限制的同时,也扩大了汉语教学的覆盖面。时不时地会有学生家人因为

好奇,往屏幕前探探脑袋。成人班的马智宸在上课时向老师介绍自己的母亲,并现场教起“你好”“谢谢”,很意外地发现他母亲的发音还很标准呢。这位妈妈开心地跟吴老师表示,会全力支持儿子学习中文。就这样吴老师借机完成了一次“线上家访”。

网络课程试行一周以来,学生和家普遍反馈良好,认为孔院的网络课堂新颖有趣,与真实课堂并没有太大的不同。安巴孔院还将举行线上专题教研活动,完善教学、巩固成果,呈现更加优质的汉语课堂。

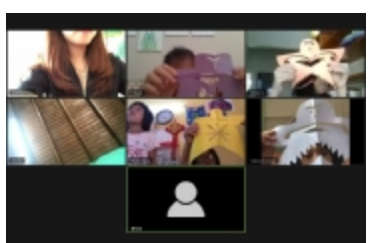


图2:学生展示沙燕剪纸

病毒无情,母校有情



本报讯(通讯员 陈奥婕 杜葛)“远在他乡,面对疫情,我们害怕又无助。”这是来自我17级法语专业许敬同学的心声。当新冠肺炎疫情来袭,浙外人面临国内、国外两个战场。其中,西语学院就有118位学生在意大利、法国、德国、俄罗斯等重点疫区学习。学院在海外学生思想动态调研中得知学生在海外买不到口罩而焦虑,遂向学校提出赠送口罩给学生的申请。在防控办和公管处的大力支持下,西语学院决定给全体海外学生捐赠口罩。当学院几经波折将口罩寄送到同学们手上后,海外学子们真情流露,写下一页页的感恩信寄予母校:

“当国外物资滞销的时候,我们远在国内的母校伸出援手,我们深受感动。”

“在德国,元旦以来,大部分口罩就已经售罄或断货,而此时此刻能收到母校寄来的保障物资,我们有了更大的安全保障。”

“离家万里,牵挂你的不止家人,还有盼望我们平安归来的母校。”

后有母校,有同学,就有面对疫情的勇气、战胜疫情的信心!”

“我们将更加坚定地在德国与你们一起共克时艰,请母校放心!”

“谢谢您,我们亲爱的母校!辛苦了,可爱的老师们!”

“离家万里,牵挂你的不止家人,还有盼望我们平安归来的母校。”

“这小小的口罩,让孤独的留学生活不再冰冷。”

母校温情几许,学子体味最深。无论在国内外各地还是在异国他乡,每一位浙外学子都是学校最深沉的牵挂,学校也会是每一位浙外学子坚强的后盾。

“投我以木桃,报之以琼瑶”,海外学子17级俄语专业刘同学的母亲对学校的举动非常感动,表示要把积攒下来的1000个口罩捐赠给学校。

漫漫寒冬终将结束,温暖春天正在到来,暖心浙外让海外学子在疫情面前感受到别样幸福,愿浙外学子一切平安。

本报讯(通讯员 文梦怡)“真没想到我们竟然还能在 WhatsApp 上学习汉语,希望每天都有汉语课!”

为控制疫情蔓延,赤几政府宣布自3月15日起全国学校停课一个月。为了尽可能减少疫情对汉语学习的影响,赤几国立大学孔子学院决定利用网络平台开展汉语课程在线教学活动。



受当地网络质量和网络普及率的影响,在尝试使用了诸多软件和平台后,老师们发现在当地无法采用钉钉网课、ZOOM 等开展直播教学。经过多番探讨,决定采用在当地社交软件 WhatsApp 上借助图片加音频的方式开展“交替点断式”在线教学。汉语教师丁佳美事先研究了网课可能出现的各种问题和困难,从建群建群、设置学习助理,到上课点名、发图讲解、语音反馈、作业批阅等各个环节进行了细致考虑,并先行在二年级实践教学一周后,制作了《WhatsApp 在线教学指导手册》分享给所有老师。截至目前,赤几孔院已经顺利进行了一周的在线教学。积极的群组互动,更多的语音练习、即时的问题解答,随着教与学的相互不断磨合,大家对网课的满意度越来越高。

对于当地学生来说,通过网络在线学习汉语无疑是一种非常新颖的学习方式。二年级学生 Juan 是一名医生,平常工作很忙,汉语学习时间大多和他的值班时间重合,所以经常被迫缺课。但在这一周的网课中他都是第一个进入课堂。“我非常喜欢这种灵活的上课方式”,他高兴地告诉老师,线上教学不受地点的限制,使他在工作间隙也能够参与到课堂中来。

赤道几内亚当地的网络流量价格昂贵,很多学生家里都没有 WiFi,但是为了上网课,他们会设法购买电话卡的流量(约5元15MB)。一年级学生 Mariano 在课堂上总是非常积极地和老师互动,但有一次当老师要求他回答问题时,他却突然“消失”了,直到课程快结束时才再度出现。原来是他的手机卡没有余额了,再次充值后才得以继续上课。许多学生都说,虽然不能保证自己一直在线,但一定会尽力参加每一节线上汉语课,因为这是在家也能学习中文的好方式。



通过一周的网络在线教学,老师们纷纷表示,虽然中文教学由线下转为线上,但并没有影响学生的学习热情。通过 WhatsApp 教学不仅可以与学生进行实时互动,保证每名同学都开口练习并得到老师的语音纠正,还方便了学生课后进行复习,只要找到网页记录中的课程内容,便可以再次进行学习。

面对疫情,赤几孔院全体教师积极应对各种困难,尽最大努力为学生学习中文提供条件,赢得了学生和家的一致认可。外方院长费尔南多在孔院工作例会上向赤道几内亚国立大学校长恩图穆穆汇报近期教学工作时表示,孔院将不断提升在线汉语教学质量,探寻更多网络教学手段,让更多学生停课不停学,从网络教学中受益。

编者语:在新冠肺炎疫情防控阻击战中,习近平总书记对疫情防控做出了一系列重要指示,领导全国上下齐心协力抗击疫情。浙外在这场战“疫”中,充分彰显了“青年学子学青年习近平”学习教育的成效,浙外人以坚定的理想信念,饱含家国情怀,将吃苦耐劳的优秀品格,积极融入到疫情防控的实际工作中去,在疫情防控一线践行初心和使命,为打赢疫情防控阻击战贡献浙外力量,展现了浙外人的使命与担当。

学校推出“浙外故事”之战“疫”特刊,讲述浙外人的战“疫”故事,展现这场疫情防控阻击战中那一个个最美逆行的背影,那一面面闪烁着人性光辉的美丽画卷,在战斗中凝聚浙外力量。

赤几国立大学孔子学院开展疫情下的网络汉语教学